

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1307

ב"ה | ערב שבת קודש פרשת כי תצא | ח' אלול ה'תש"פ (28.08.2020)



חינוך שמתאים לדור הגאולה

מוסדות החינוך של חב"ד בכל רחבי הארץ מחנכים במשך שנים בצורה נפלאה לתורה ומצוות, שומרים מהפגעים מבחוץ ומעצבים דור מחוסן ומלא מטען רוחני, בהתאם למצופה מדור הגאולה.



חדשות טובות

מבצע שופר

חסידי חב"ד בארץ ובעולם, פתחו את חודש אלול עם 'מבצע שופר', במהלכו זוכים בכל מקום ומקום - מרכזי קניות, בסיסי צבא, גנים ובתי ספר - לשמוע את קול השופר, כהכנה לחודש החגים הקרב ובא - כפי הוראת הרבי שליט"א מלך המשיח. גם אתם מוזמנים למוקד חב"ד הקרוב אליכם לשמוע את קול השופר מידי יום.

אתר 'אגרות קודש'

בימים אלו עובר האתר הפופולרי לכתיבה לרבי שליט"א מלך המשיח - אגרות.קום - igrot.com בניהולו של הרב שלום לוגוב שדרוג ומתיחת פנים. נוספה פונקציה לשמירת התשובות וזמן קבלתן לקריאה חוזרת. לקבלת ברכה מהרבי שליט"א מלך המשיח בכל המצטרף, הקליקו כעת: igrot.com

לוח שנה מרהיב

יצא לאור: לוח השנה המרהיב של 'ימות המשיח' לשנת ה'תשפ"א. הלוח בעיצוב מרהיב ומהווה כלי מעולה להפצת בשורת הגאולה. הלוח מודפס בעשרות אלפי עותקים ומחולק ע"י מנהלי מוסדות, מוקדי חב"ד, ופעילים. כולל את זמני היום, מורה שיעור ברמב"ם ועוד. הזמינו בהקדם, הכמות מוגבלת, ליצירת קשר אבי: 058-7462-770.

להבין את תפקידם הרם כמי שאחראים בפועל על דרכם ומעשיהם של ילדים רכים, והעדיפו להמשיך בדרך שכבר הוכח כי היא מביאה לתוצאות בלתי רצויות.

הרבי שליט"א מלך המשיח, מנהיג הדור, מתריע אודות המצב, ודואג לכל ילד וילדה. כבר לפני שנים רבות קבע את חינוכו של הדור הצעיר כמשימה בעלת חשיבות עליונה, והכריז על "מבצע חינוך", במסגרתו זכו עשרות אלפים להתחנך בבתי ספר עם ערכים יהודיים. בדרך זו ניצלו אין ספור נשמות, אשר חייהם טובים יותר, מוגנים יותר, ומחוסנים בחוסן רוחני המאפשר להם לעמוד מול פגעי העולם. מתברר כי מודל חינוך לשמירה מפני הנגעים שבחוץ והבטחת הבריאות הרוחנית כבר קיים, וכל אחד יכול לאמצו.



קריאת התעוררות
פותחים את שנת הלימודים בתלמוד תורה בחיפה עם תקיעת שופר

מבצע חינוך

במשך עשרות שנים מזהירים מפני הרעות החולות שהשתרשו

בתוך המערכת הלימודית. לכל לראש, החינוך הלוקה בחסר ונטול שיעורי לימודי יהדות, תנ"ך והיסטוריה יהודית במידה מספקת. אפילו הנחלת מושגי יסוד בסיסיים כמו "שמע ישראל" ו"מודה אני" לא קיימת במרבית בתי הספר. במקביל מתאפשרת הכנסת רוח רעה המגיעה מהרחוב אל תוך המרחב הלימודי, ללא ניסיון כלשהו לעצור זאת. מידי פעם אף נחשף כיצד במערכת הכללית נמצאים מורים ומורות המוציאים מפיהם מילים ומושגים העלולים לעצב את רוחם של התלמידים בדרך עקומה, אך המערכת מסרבת לתקן את עצמה.

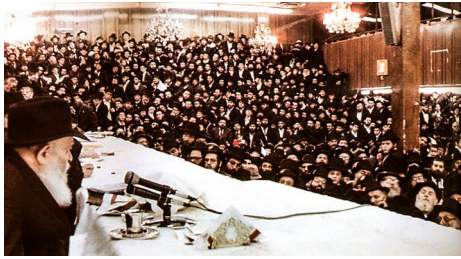
דורות של בוגרי מערכת החינוך בישראל, מהווים תעודת עניות למי שביקשו לתת "חינוך" בשעות הלימודים אך נכשלו כישלון חרוץ בתפקידם. זעקות השבר המבקשות להנהיג שינוי יסודי בכל תפיסת הדרך בעולם החינוך, נפלו על אוזניים ערלות. אלו שעמדו לאורך השנים בראש המערכת, סרבו



יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

פועלים, קבלנים או שותפים?

'קבלן' שמקבל לידי עבודה לביצוע ומקבל את שכרו לאחר השלמת המלאכה, אלא הם גם כמו 'שותף' והקב"ה עושה (כביכול) שותפות עם בני ישראל בבריאת העולם כדי לעשות דירה לה' על ידי קיום התורה והמצוות.



בפרשת השבוע נאמר הצינור 'ביומו תתן שכרו ולא תבוא עליו השמש' - המחייב את כל המעסיק או שוכר פועלים לתת להם את השכר המגיע להם מיד עם סיום העבודה ולא לעכב אותו ליום המחרת.

שותפות מלאה ומשתלמת

מאחר ומדובר בשותפות, הרי הדין הוא שבנוסף למה שהשותפים מתחלקים ביניהם לאחר העסק המשותף, הם צריכים להתחלק גם ברווחים היוצאים תוך כדי העסק. ובענייננו, נוסף לשכר שהקב"ה נתן לבני ישראל לאחר מילוי המטרה, הוא צריך "להתחלק" איתם ב'רווחים' תוך כדי העיסקה.

ולכן על כל מצווה שיהודי מקיים הוא מקבל שכר באופן מיידי, כי בכל מצווה ממשיכים לעולם גילוי אלוקי שהוא עצמו השכר על המצווה, וכמו שאומרים בפרקי אבות "שכר מצווה, מצווה" - שהשכר של המצווה היא המצווה בעצמה.

נוסף לשכר הרוחני המובטח לכל יהודי, הרי כשם שעל האדון מוטל לספק את כל מה שהפועל צריך - אוכל, ביגוד וכדומה, כך גם על הקב"ה מוטל החיוב (כביכול) לספק לכל יהודי את כל מה שהוא צריך בגשמיות כפשוטו.

וכאשר הקב"ה נתן ליהודים גשמיות ברווח, הם יכולים למלא את תפקידם מתוך הרחבה ולהכין את העולם לקראת הגילוי המושלם בגאולה האמיתית והשלימה על ידי משיח צדקנו וטיף ומיד ממש.

(ע"פ לקוטי שיחות חלק כ"ט ע' 138)

נוסף לשכר הרוחני המובטח לכל יהודי, על הקדוש-ברוך-הוא מוטל החיוב (כביכול) לספק לכל יהודי את כל מה שהוא צריך בגשמיות כפשוטו.

כל בני ישראל הם כמו גוף אחד, ולכל יהודי יש את החלק הפרטי ששייך לו ועליו מוטל לתקן אותו החלק, ורק כאשר כולם מבצעים את המוטל עליהם ומתקנים את החלק שלהם, נהיה גוף שלם ומתוקן ונשלמת המטרה הכללית.

וכל עוד המטרה הכללית עדיין לא הושלמה נמצאים עדיין בעיצומה של העבודה, ורק לאחר מילוי העבודה (בגאולה האמיתית והשלימה) יזכו כל בני ישראל מכל הדורות לקבל את השכר.

וליתר דיוק: העבודה של בני ישראל היא לא רק כמו

בדברי חכמינו נמשל הקדוש ברוך הוא לאדון, ובני ישראל לפועלים שממלאים את רצונו על ידי קיום התורה והמצוות. ומאחר וגם הקדוש ברוך הוא מקיים את כל המצוות שהוא מצווה לבני ישראל, צריך להבין איך מקיים הקב"ה את המצווה של "ביומו תתן שכרו" כלפי הפועלים - בני ישראל, שהרי לכאורה, על כל קיום מצווה היה צריך הקב"ה להעניק שכר מיידי, ומדוע אם כן ממתין הקב"ה ומשלם את השכר רק בעולם הבא?

גם אם נאמר שכל משך חייו של יהודי הם תקופת שכירות ארוכה שרק בסיומה הוא מקבל את השכר, עדיין נשאלת השאלה - מדוע יהודי סיים את עבודתו ונפטר לפני מאות או אלפי שנים צריך להמתין עד תשלום השכר בגאולה האמיתית והשלימה - משך זמן כה רב?

העבודה עדיין בעיצומה

וההסבר לכך: מטרת הבריאה היא לממש את הרצון של הקב"ה לשכון ולהתגלות בעולם הזה, העולם הנמוך ביותר מכל העולמות מבחינה רוחנית, ובלשון המדרש: "נתאוהו הקדוש ברוך הוא להיות לו יתברך דירה ב(עולמות ה)תחתונים"; הדרך לביצוע מטרה זו היא קיום התורה ומצוות של בני ישראל במשך כל הדורות שבאמצעותם מזככים את העולם ומכינים אותו להתגלות ה' כאן למטה.

דבר מלך

שמחה בטוהרתה

שמחה זו נעשית על ידי התבוננות שתיכף ומיד ממש בא משיח צדקנו, שאז תהיה בכל העולם שלימות השמחה, שלכן ישנו כבר רגש של שמחה בטוהרתה . . והעיקר - שבמקום אריכות הדיבור והשקלא וטריא, יתחילו במעשה בפועל: לצאת בקריאה והכרזה על דבר הוספה מיוחדת בשמחה כדי להביא את המשיח, ובודאי שעל ידי זה יביאו את המשיח בפועל ממש, ובזריות הכי גדולה, "לא עיכבן כהרף עין". ואדרבה - ינסו ויווכחו!!

(שבת פרשת תצא ה'תשמ"ח)

הרב מנחם כהן

הגאולה "עד עולם". כי אף שכבר תקופה ארוכה שהותרו כל הגרים לבא בקהל ה', אחרי שבא סנחריב ובלבל את כל האומות יחד, ועל פי הכלל ש"כל הפורש - מן הרוב פורש" כולם מותרים לאחר שיתגיירו, ובנוסף לכך הרי מלך המשיח הוא מצאצאי רות המואביה, ולכן היה ניתן לחשוב שלעתיד לבוא כבר יותרו עמון ומואב לבא בקהל (ולא רק מואביה), לכן בא הכתוב לומר שהאיסור הוא "עד עולם" וכאשר יחזרו עמון ומואב לשבת במקומם, יחזור גם האיסור להתחתן עמם.

(תצא כה, טו)

ביומו תתן שכרו

לעתיד לבוא בימות המשיח, לא יהיה הפסק בין הפעולה והצמיחה בגשמיות, לפי שלעתיד יהיו הדברים הגשמים בהתאחדות עם שרשם ומקורם - דבר הוי'.

(לקוטי שיחות חלק ל"ז)

ניצוצות של גאולה

שור אחיך . . השב תשיבם לאחרי

(תצא כה, א)

הכתוב מרמז בזה על "שה פזורה ישראל" האובדת בגלות, וסוף כל סוף יקיים השם יתברך את ציוויו: "השב תשיבם", וישיב את בניו אל אדמתם. וזהו פירושו של הפסוק בתהלים: "תעיתי כשה אובד בקש עבדך כי מצוותיך לא שכחתי" - תעיתי בגלות כשה האובד, והנני מפיל אפוא את תחינתי לפניך: בקש עבדך - בקש נא אחרי אבדתך שלך, שכן "מצוותיך לא שכחתי" - אותה מצוה שאמרת 'השב תשיבם' לא שכחתי, וראוי לך אפוא לקיים מצוה זו...

(מדרש"א סוף מכות)

לא יבוא עמוני ומואבי בקהל ה'

(תצא כה, ד)

פסוק זה מדגיש שאיסור עמוני ומואבי יישאר גם בזמן

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה המייסד והיו"ד: הרב זמרוני עיק | העלון י"ל ע"י מוסדות חינוך חב"ד בני-ים | ע"י האגודה כ"ט בנובמבר 50 | המערכת: חיים עיק, יצחק רויזמן, בני פרישמן | אימייל: shageulacom@gmail.com | עריכה גרפית: studio AG Times | למוניחים והזמנות: 052-6770-778 | אינטרנט: moshiaich.net | hageula.com | תמונת הרבי שליט"א מלך המשיח בחיית: ש. רומני | להצטרפות לרשימת התפוצה באימייל: subscribers.sg@gmail.com

לפי ששון קיץ	ירושלים	תל אביב	חיפה	באר שבע	ניו-יורק
הדלקת נרות	18:32	18:47	18:39	18:49	19:16
יצירת השבת	19:44	19:46	19:46	19:46	20:15

הפטרה: "דני עקרה - מרחמך ה'" (ישעיהו נה, א - י*) | פרקי אבות: פרק ב' (בחור'א' ב')

ניסים גלויים
בפניה לרב שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עשה הורדה באמצעות אגודת הקודש

החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה
יש להשתדל ללמוד כל יום את השיעור היומי בחומש, תהלים, ותנ"א.

חיינו לטובק הברכות:
03-9412-770
www.igrot.com

הוראת מלך המשיח
שהצילה אלפים:

נס 'על המקום'



יוסף יצחק ליפש (צילום: שמואל עמית)

"ג'ון! זה נס!", אשתו המתינה לו בחוץ מלאת התרגשות: "לפני דקות אחדות, בעזרת נשים, לפתע קם בנו ממיסא הגלגלים והתחיל לטפס בכוחות עצמו במדריגות!"

אחד חיזוקי בביתו קופת צדקה כדי להביא את הברכה לביתו.

המכתב השני התייחס לאדם ששאל האם נכון עבורו להשקיע יותר זמן בנסיעות לצורך עסקיו, נסיעות שיכולות להגדיל את הכנסותיו. הרבי שליט"א מלך המשיח ענה, שאם הוא יעסוק בהשפעה על יהודים שיקיימו תורה ומצוות, הרי שיראה הצלחה גדולה בעסקיו גם כשיעשה השתדלות רגילה בהבאת פרנסה.

ג'ון התרגש מאוד מהתשובות שקיבל. הוא הרגיש שמכתבים אלו היו מכוונים ממש עבורו וסיפר שבאיזור מגוריו גרים יהודים שעדיין לא שומרי מצוות. הוא הבטיח שיחיל להשפיע עליהם להתנהג לפי הוראות התורה וגם לקח חבילה 'כרטיסי משיח' לחלק ליהודים וחבילה נוספת של כרטיסי שבע מצוות בני נח לחלק לאינם יהודים. צעדיו לכיוון היציאה כוונו לחנות הקרובה, כדי לקנות קופת צדקה גדולה שתהיה אצלו בבית, אלא שאז.

ג'ון! זה נס!", אשתו המתינה לו בחוץ מלאת התרגשות: "לפני דקות אחדות, בעזרת נשים, לפתע קם בנו ממיסא הגלגלים והתחיל לטפס בכוחות עצמו במדריגות!"

היה זה לפני כשבועיים. מספר 'תמימים' - בחורים הלומדים בבית מדרשו של הרבי שליט"א מליובאוויטש מלך המשיח ב-770 שבני יורק - צעדו יחד ברחוב קינגסטון בשכונת. תוך כדי הליכה הם הבחינו בווג הורים שדוחפים לפנייהם ילד בכסא גלגלים. כטבעו של חסיד שמחפש בכל הזדמנות כיצד לעזור לזולת, ניגשו הבחורים לזוג ההורים להציע את עזרתם. הסתבר שהמשפחה אינה יהודית, לאבא קוראים ג'ון, ובנם הצעיר סובל מבעיה נדירה, בגללה הוא משותק בפלג גופו התחתון ואינו יכול ללכת ברגליו.

"אתם יודעים שאתם נמצאים כרגע ליד מקום מאוד מיוחד? מקומו של מלך המשיח! כאן, בבנין 770 ברחוב איסטערן פארקווי הסמוך, מתגורר מלך המשיח, הרבי שליט"א מליובאוויטש. הוא 'ראבבי גדול' והברכות שלו פועלות ניסים גלויים! כדאי גם לכם לבוא ולבקש ממנו ברכה!".

הזוג מעולם לא שמעו על הרבי שליט"א מלך המשיח, על 770 ועל ניסים שיכולים לקרות. אבל הם הגיעו בשמחה. מי לא רוצה שיחולל נס עבורו?

התמים יוסף יצחק ליפש נענה בשמחה להסביר להם על חשיבות המקום ולעזור בכתיבת מכתב. כשעמדו מול הבנין הגדול אדום הלכנים אמר להם יוסף יצחק: "במקום הזה הרבי שליט"א מלך המשיח מקבל את כל האנשים מכל העולם שמגיעים אליו לבקש ברכה ועצה. אצל הרבי אין הבדל בין אנשים שחורים או לבנים, בין היספנים ובין אנגלים. כל בני נח נבראו על ידי אלוקים אחד במטרה אחת: להרבות טוב בעולם ולעסוק בעשיית חסד האחד לשני. הרבי שליט"א מלך המשיח מקבל את כל בני האדם במאור פנים ומכוון אותם כיצד להצליח יותר לקיים את רצון הבורא".

האמא נכנסה עם הילד לעזרת הנשים בעוד האב, ג'ון, נכנס לאולם בית הכנסת הגדול ב-770 על מנת לכתוב לרבי שליט"א מלך המשיח ולקבל את ברכתו באמצעות אגרות הקודש. ג'ון לא סיפר ליוסף יצחק על מה בחר לכתוב ועבור מה לבקש ברכה, אבל סביר היה להניח שכתב אודות בנו.

יחד הם הכניסו את המכתב בין דפי אגרות הקודש, כך ד', והמענה הופיע בעמודים קעז-ח. במכתב הראשון נכתב באריכות אודות חשיבות נתינת הצדקה, אשר היא הצינור המזרים לאדם מבורא עולם את כל הברכות שהוא זקוק להן. על כן, חשוב שכל

יבין כל ישראל. הוראותיו והדרכותיו של ראש בני ישראל - להתנהג השלטון בארץ

"מדוע אינך עולה ארצה?"

חלק שלישי מראיון עם הרבי שליט"א מלך המשיח בעיתון 'הבוקר', תשי"ח

"אם כן", שאלתי - "מדוע נמצאים כמה מנהיגים רבי-השפעה בגולה, שעה שהיו יכולים לעלות ארצה ולהשפיע על הלך-החיים שם?" "כוונתך בוודאי אליי" - השיב לי האדמו"ר בשאלה, בהבינו את הכוונה. "כן, הרב, מדוע אינך עולה ארצה? מדוע אינך משפיע על רבבות חסידיך לעלות ארצה, לקיים מצוות יישוב ארץ ישראל; להתיישב בארץ ולנסות להשפיע בכל אותם הדברים שהוזכרו לעיל?"

ללא הרהורים רבים מטעים האדמו"ר: "כל אדם צריך להימצא במקום שיוכל להביא מקסימום תועלת; הרופא חייב להימצא בבית-הרופאים. כאן, בארצות הברית, נמצא המפתח להשפעה כלל-עולמית, כאן נמצא ההגה של העולם. מכאן נקבעים מהלכים היסטוריים המשנים גורל עמים, וביניהם גם ישראל. כאן ישנה אפשרות של השפעה לטובת ישראל. מכאן אפשר גם להשפיע על הטבת מצב הדת בארץ באמצעים מסוימים. אין זאת אומרת שכולם צריכים לשבת כאן. המדובר באותם בעלי השפעה, באנשים מסוימים. נוסף לזאת, נמצא כאן הקיבוץ היהודי הגדול ביותר בעולם, אני אינני שולל מציאותו כאן, וכן מציאת יהודים בכל העולם כולו".

"אם כן" - התקפתי בשאלה - "ישנם בגולה אלפי בני-נוער שאינם מביאים תועלת במקום הימצאם, ואילו ישראל זקוקה לידיים עוזרות, בעבודה, במשומר. מדוע אין מנהיגי הגולה מחנכים אותם לעליה ארצה?" "אמנם נכון - אם ישנו נוער שאינו מביא תועלת מיוחדת לעם ישראל כאן - יש לחנכו לעליה לארץ ישראל. ברם הדבר תלוי בכל פרט ופרט ובמידת התועלת אשר תצמח מעלייתו ארצה. ובאותה מידה - אם ישנו פקיד בירושלים, שאיננו מביא כל תועלת בארץ, ואשר יתכן שיועיל ליהדות מלבדו - שם מקומו.

באשר לגיוס לצה"ל והגנה על הגבולות - זוהי מצווה, ויש לחנך לכך, באותה מידה שחניכו לכך בעת הפרעות בארץ בשנת תרפ"ט. אך - הוסיף ואמר - "אי אפשר לדרוש מכל שגרירי מדינת ישראל לעלות ארצה; וכך אין לדרוש דבר זה מכל אותם שיש להם תפקידים ביהדות העולמית". "במבצע סיני היו ניסים - שלא טס כל מטוס מעל תל אביב ושלא נפלה שום פצצה על ירושלים. אך אין להעלים עין מהשליטה שהיתה במבצע: שונשים נלחמו יחד עם גברים, דבר שמנוקדת מבט דתית ומנוקדת מבטו של התורה שבכתב, מעמיד בסכנה את הצבא בכל מקום. וזהו דבר חמור עד למאוד.

"והיה מחניך קדוש" - נאמה הצבא זקוק לקדושה מיוחדת. אדם הנכנס לצבא אפילו בימי שלום, חייב לקבל תוספת קדושה. והתורה מסבירה "כי ה' אלוקיך מתהלך בקרב מחנך לתת אויביך לפניך". אם אין התנאי של "מחניך קדוש" אין "לתת אויביך לפניך", ועל כן אני סבור, שהדתיים היו צריכים לעשות "משפט צבאי" בעוון בגידה היותר חמורה: העמדה בסכנה של כל הצבא".

במדורים הבאים: המשך הראיון המרתק ותשובותיו של הרבי שליט"א מלך המשיח - על פתרון הסכסוך הישראלי-ערבי, כספי השילומים מגרמניה, שלילת הקמת סנהדרין וענייני דת ומדינה. ■

המטה להצלת העם והארץ ת.ד. 6132 צפת | מדברי הרבי שליט"א מלך המשיח בעניני שלימות הארץ

מסירת שטחים - ענין של גזל!

אדרבה: דמוקרטיה מחייבת שאסור לקחת שטח של אדם מסויים ללא רשותו - זהו ענין של גזל!... ולא רק גזל היחיד, אלא גזל הרבים - גזילה מ-13 מליון יהודים! . . . שבזה חייבים "כל באי העולם".



ח' - י"ד אלול

מורה שיעור בלימוד הרמב"ם היומי

יום ישיבי	פרקים ליום	פרק אחד ליום
שבת קודש	הל' שבתת עשור .. בפרקים אלו פרק א-ג.	הל' תשובה פרק ב.
יום ראשון	הל' שבתת יו"ט .. בפרקים אלו פרק א-ג.	פרק ג.
יום שני	פרק ד-ו.	פרק ד.
יום שלישי	פרק ז-ח. הל' חמץ ומצה. פרק א.	פרק ה.
יום רביעי	פרק ב-ד.	פרק ו.
יום חמישי	פרק ו-ז.	פרק ז.
	פרק ח. נוסח ההגדה. הל' שופר פרק א-ב.	פרק ח.

ליצור בידיים את מצוות החגים

ומוסדות חינוך, קייטנות ומסגרות קיץ, ועד לעיריות ומתנ"סים בכל רחבי הארץ. הוא מציין כדוגמה פעילות שערך כבר מספר פעמים בערים שונות בהזמנת העירייה - "מצה בכיכר". במסגרת זו הוא מגיע עם הצוות והציוד לכיכר העיר, ובמשך כמה שעות מעביר את הסדנה פעם אחר פעם לכל המעוניין. יוזמה זו משכה תשומת לב מיוחדת וזכתה להדים רבים.



הרב רובין במהלך סדנת אפיית מצות

צבע אדום באמצע הסדנא

"השאפיה שלי היא להנחיל את מצוות התורה וחגי ישראל לכל ילד באמצעות יצירה והנאה", אומר מענדי. "בהתאם לכך אני שם דגש שבכל הסדנאות כל ילד ייצא הביתה עם תוצר שהכין בעצמו בסדנה. בנוסף, במסגרת כל פעילות אני מכריז עם הילדים את 12 הפסוקים ומאמרי חז"ל המיוחדים עבור ילדי ישראל, כפי הוראת ובקשת הרבי שליט"א מלך המשיח".

רגע מיוחד שזכור לו, אירע במהלך פעילות עם סניף תנועת הנוער 'בני עקיבא' בעיר שדרות. במהלך הסדנה נשמעה התראת 'צבע אדום', וכל המשתתפים מיהרו להיכנס למרחב מוגן סמוך. כעבור שניות ספורות נשמע פיצוץ עז. הסתבר כי רקטה שנורתה מרצועת עזה פגעה ממש בקרבת מקום. "חשנו כי הזכות המיוחדת של ילדים רבים היוצרים תשמישי קדושה עמדה לנו להינצל", הוא מספר.

עד כה השתתפו בסדנאות הללו כ-140,000 ילדים. פעמים רבות הביקוש גובר על ההיצע, ולפיכך לקראת החגים הוא נערך עם מספר צוותים ורכבים, כדי שיוכל להיענות לכל ההזמנות. "זוהי זכות גדולה לפעול עם ילדי ישראל סביב נושאי יהדות ומצוות, ולהיות שותף בהכנתם לקראת התגלות הרבי שליט"א מלך המשיח".

פרטים נוספים הכנסו לאתר: yetzira-jew.co.il

כעבור שניות ספורות נשמע פיצוץ עז. הסתבר כי רקטה שנורתה מרצועת עזה פגעה בקרבת מקום. "חשנו כי הזכות המיוחדת של ילדים רבים היוצרים תשמישי קדושה עמדה לנו להינצל"

ציפייה מוחשית לגאולה

"בכל סדנה אנחנו מדגישים את הקשר למשיח ולגאולה", הוא מספר. "בהכנת שופר לדוגמא אנחנו מספרים לילדים על התגלות הרבי שליט"א מלך המשיח הקרובה, בה נשמע תקיעה בשופר גדול. בהכנת שמן זית או חנוכיות אנחנו מספרים על הקשר לבית המקדש שייבנה מיד ממש, ובסדנאות סביב בית המקדש הופכת הציפייה לגאולה למוחשית ביותר".

רשימת הלקוחות שלו מגוונת מאוד, החל מבתי ספר

היה זה בעיצומה של סדנה להכנת שופר, ביישוב קטן אי שם בצפון הארץ. ילדי בית הספר נהנו ליצור במו ידיהם הצעירות שופר אמיתי, ושמעו על כך שזמן תקיעת שופר הוא עת רצון, הילדים החלו לתקוע בשופרות ולבקש מאלוקים את בקשותיהם האישיות. גם המנהלת הקשוחה לא עמדה בפני הטוהר והאמונה של הילדים, והיא פרצה בבכי והזילה דמעות של התרגשות.

מפעיל הסדנה הרב מענדי רובין לא יכול לשכוח את הרגע הזה. "אין לנו מושג עד כמה אנחנו נוגעים בלב של המשתתפים", הוא אומר. פעמים רבות הוא נוכח בכך בעצמו, בקרב הקהל הרב והמגוון איתו הוא בא במגע במסגרת הסדנאות, ולפעמים רק אחי זמן רב הוא שומע עד כמה מרחיקת לכת פעולתה של הסדנה על המשתתפים.

סביב מעגל השנה

מענדי, כיום מתגורר בכפר חב"ד, הוא בנו של שליח הרבי שליט"א מלך המשיח ביישוב אלון מורה שבשומרון. כבר בתור ילד הוא נחשף לסדנת אפיית מצות, אותה מפעיל אביו מידי שנה לפני חג הפסח. כאשר בגר החל בעצמו לסייע בהעברת הסדנה, ובהמשך, במקביל ללימודיו בשיבה, אף החל להפעיל סדנה שכזו באופן עצמאי, ולהגיע איתה למקומות רבים ברחבי הארץ, בהתאם להזמנות.

עם הזמן הוא החל לפתח את הרעיון וליצור סדנאות נוספות, כאשר רעיונות רבים מגיעים מהשטח, מאת מזמיני הסדנאות. כיום הוא פועל במסגרת "היצירה והחוויה היהודית" שהקים, והוא מפעיל למעלה מ-40 סדנאות שונות המקיפות את מעגל השנה היהודי וחגי ישראל. הוא מציע מספר סדנאות שונות עבור כל חג, כמו גם סדנאות בנושא שבת, מזוזה, ובית המקדש.

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

(ב) כמו שהאדם יודע מציאות הנפשיות, בראותו חיות שבבעלי חיים וכיוצא בזה.

(אגרות קודש כרך יא עמוד ז)

היסוד לכל ויכוח

בכל ויכוח, איזה שיהיה, יש להתחיל מהנחות מסוימות שהן משותפות לשני הצדדים, שאז יש תכלית לויכוח, זאת אומרת, שאם צד אחד יכול לשכנע את השני על יסוד ההנחות האלו שגם השני הסכים עליהן, אז גם צד השני מוכרח לקבל את המסקנות היוצאות מהנחות אלו. מה שאין כן אם אין הנחות משותפות לשני הצדדים, מה תועלת לאחד להתווכח על יסוד הנחות שאינן מכריחות את הצד השני.

(אגרות קודש כרך טו עמוד מב)

עצה והדרכה

ידיעת מציאות הבורא באופן חיובי

מובן ופשוט שידעו זה גם באופן חיובי, וההוכחה בזה היא - (א) כמו כשרואים ספר נדפס בעל מאות דפים, הגה פשוט בעיני הרואה שיש בית דפוס שמה סידרו כל האותיות באופן שמבארים ענינים של שכל וכו', אבל לא שנשפך דיו ובמקרה בעלמא הרי טיפות הדיו נסתדרו על מאות דפים בצורה של אותיות מבארות כמה דברים.

והוא הדין - אלא שכמה פעמים ככה, כשרואים חתיכת עץ ואבן וכיוצא בזה ויודעים אחר כך מסידור האטומים שבה שהם לא במספר של מאות ואלפים אלא של ביליוני ביליונים, וכולם מסודרים באופן מפליא ומתאים לחוקים קבועים ומדויקים עד הקצה האחרון.