

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1256

ערב שבת קודש פרשת מסעי (בחור'ל: מטות-מסעי), א' מנחם-אב ה'תשע"ט (2.8.19)



הסיום של תשעת הימים

לחגיגות הסיומים המתקיימים בכל מקום החל מראש חודש מנחם-אב ועד לחמישה עשר בו, מצטרף מעמד הסיום בלימוד שלשה פרקים ליום בספר הרמב"ם כתקנת הרבי שליט"א מלך המשיח.

ביותר לימים אלו, בהם אנו מחזקים את הצפיה להתגלותו של הרבי שליט"א מלך המשיח, אין לדחות את ההצטרפות לפתיחת מחזור החדש בלימוד, אלא ניתן לעשות זאת כבר היום. עוד לפני חגיגת הסיום שתתקיים אי"ה ביום שני הקרוב, ובכך להצטרף ולקיים את התקנה הק' המאחדת את עם ישראל כולו בלימוד התורה כולה.

ודווקא בימים אלו על רקע ההתחזקות בצפיה לגאולה האמיתית והשלימה, עולה במלא חריפותה המחאה החריפה כנגד מהלכי ראש הממשלה, מהלך

מריחים את הסיום באויר. שבוע עמוס סיומים לפנינו, החל משבת קודש בה מסיימים את קריאת חומש במדבר, ורגע לפני התחלת ספר דברים 'משנה תורה', יעמדו עם ישראל בקריאת "חזק חזק ונתחזק", ממשיך בסיומי המסכת שייערכו בכל מקום, כהוראת הרבי שליט"א מלך המשיח, החל מראש חודש מנחם אב ועד ליום החמישה-עשר בחודש זה.

גולת הכותרת ביום שני הקרוב, אז יסיימו את מחזור הלימוד השנתי במסלול שלשה פרקים

ליום בספר היד החזקה לרמב"ם. על לימוד זה נאמר שהינו לימוד הכולל את כל הלכות התורה בהיותו סיכום מלא לכל מצוות התורה, חגיגת הסיום שהנה מתקיימת בעיצומם של תשעה הימים, בהם בכל שנה מרבים בסיומים, צריכה להעשות בשנה זו מתוך פרסום רחב שמחה של מצווה.

הנוער היהודי של פריז



מפגש לעשרות בני נוער בבית חב"ד סרסל שבצרפת, לחיזוק הקשר היהודי. בני הנוער נוטלים חלק בפעילות הפצת היהדות בפריז.

מחאה תקיפה

את לימוד הלכות בית הבחירה, הממשיכים ביתר שאת בימים אלו,

בשילוב מעמדי הסיומים ובראשם סיום הרמב"ם, נקדיש לחיזוק מקום המקדש גם כיום, במחאה כואבת כנגד ויתורים כואבים של מקבלי ההחלטות, וקריאה לעצירת מהלכים אלו שכבר השבוע עודדו את המחבלים והובילו לנסיגות פגיעה ביהודים היל"ת.

חגיגת הסיום הגדולה, תוקדש לסיומם של כל העניינים הלא רצויים, ומעבר לתקופה החדשה, עליה כבר פסק הרמב"ם בסיום חיבורו: "ובאותו הזמן לא יהיה שם לא רעב ולא מלחמה ולא קנאה ותחרות... ולא יהיה עסק כל העולם אלא לדעת את ה' בלבד... שנאמר כי מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים" בהתגלות הרבי שליט"א מלך המשיח, תיכף ומיד ממש.

יותר מסוכן

ליחודיותו של הסיום בזמן זה, מתווספת הלימוד בהלכות המופיעות בפרקים האחרונים בספרו של הרמב"ם "הלכות מלכים מלחמותיהם ומלך המשיח".

בפרקים האחרונים של חיבורו הגדול, מביא הרמב"ם בצורה מסכמת את הסימנים המעידים ומבשרים לעם ישראל על מציאותו של מלך המשיח (סימנים שהתקיימו כולם ברבי שליט"א מלך המשיח), ומוסיף את התיאור למציאות החדשה - תכלית בריאת העולם - ימות המשיח. אגב, לימוד בפרקים אלו, לא מוגבל רק ללומדי כל ספר הרמב"ם, ההצטרפות למסלול הלימוד, שהינו שווה לכל נפש, מתאימה



חדשות טובות

סיומי מסכת

● כהוראת הרבי שליט"א מלך המשיח, יתקיימו סיומי מסכת החל מראש חודש מנחם אב ועד ליום ט"ו בחודש. סיומי המסכת המרבים בשמחה של מצוה על פי התורה, מתקיימים בכל מוקדי חב"ד, וכן על גבי גלי הרדיו במגוון ערוצי רדיו על מנת להביא את השמחה לכל בית בישראל.

סיום הרמב"ם

● רבבות לומדי השיעור היומי בספר הרמב"ם במסלול ג' פרקים, יסיימו ביום שני הקרוב ד' מנחם-אב את המחזור השלושים ושמונה ולמחרת יפתח המחזור החדש. לקראת המאורע הופצו לוחות השיעור היומי בתפוצה רחבה והציבור נקרא להצטרף לקיום תקנה קדושה זו שיסד הרבי שליט"א מלך המשיח.

תערוכת החינוך השנתית

● התערוכה השנתית לחינוך על טהרת הקודש, למלמדים, גננות, מורים ומורות וגם להורים, תתקיים אי"ה בימים ראשון-חמישי ג' מנחם אב - ז' מנחם אב (8-4), בין השעות 12:00-21:00 באולם ממש רח' מתתיהו 16 בני ברק. במקום: מבחר מוצרי חזרה לבית הספר, כתרים, סמלים, תמונות, ערכות תוכן, מרכזי למידה, יצירות ופלקטים. לפרטים והזמנות: 077-5123-770.

משתתפים בסיומי מסכת בכל יום עד ט"ו מנחם אב
פרטים במוקדי חב"ד

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

לנוע קדימה, גם בעת החניה

אשר יצאו ממצריים", לכאורה מדוע התורה משתמשת בלשון רבים "מסעי" בנוגע ליציאה מצרים? והלא היציאה ממצריים הייתה רק במסע אחד מרעמסס לסוכות?

מסביר אדמו"ר הזקן ש'מצרים' זה מלשון מיצר וגבול, וכל עוד שבני ישראל לא הגיעו לארץ ישראל, הרי הם היו ב'מיצר וגבול', ולכן התורה מדגישה את המסעות דווקא, כי הגם שהחניות מורות על דרגות רוחניות גבוהות, אך עם זאת - מלמדת התורה - אין להיעצר בדרגא הרוחנית גבוהה ככל שתהיה, אלא יש לעלות, לנסוע ולהתקדם עוד ועוד.

העליה הגדולה ביותר

עניין נוסף רמוז בכך:

ידוע שמ"ב המסעות רומזות על מצב של גלות, ויוצא שכאשר בני ישראל היו ב'חניות' יש בזה ירידה כביכול, כי הרי מתעכבים במדבר במקום להתקדם לארץ ישראל. עם זאת, התורה קוראת לחניות גם כן בשם מסעות, כי הירידה בגלות היא חלק מהעליה, ואפילו כאשר יהודי נכשל ח"ו בדבר שאינו כרצון ה' אסור לו להתייאש ח"ו, אלא עליו לדעת שבפנימיות זוהי תחילת העליה.

וזהו הקשר גם לזמן בו אנו קוראים בתורה את פרשת מסעי - שלושת השבועות - עלינו לדעת שימים אלו הם חלק מהעליה הכי גדולה, העליה של הגאולה האמיתית והשלימה ש"הפכו ימים אלו לששון ולשמחה ולמועדים טובים" תיכף ומיד ממש.

(ע"פ לקוטי שיחות חכ"ג שיחה א' לפרשת מסעי)

האדם, ולאחר מכן המשך חייו לאורך ימים ושנים טובות - ולמשל "קברות התאוה" אצל האדם זה כאשר הוא דבק בקדוש ברוך הוא בתכלית, ואז בטלים ממנו כל התאוות.

ולפי זה מתחזקת השאלה עוד יותר - מדוע התורה מדגישה דווקא את "מסעי בני ישראל" ולא את החניות, שמורות על דרגות רוחניות בעבודת ה'?



לצאת מהגבלות

וההסבר לכך הוא: בחייו של יהודי, הסדר תמיד צריך להיות באופן של "מסעי" - הליכה והתקדמות מחיל אל חיל. וכפי שמוסבר בתורת החסידות על ההבדל שבין "עמידה" ו"הילוך" בעבודת ה'.

"עמידה" משמעותה, הישארות באותו מצב, ואפילו כאשר מתקדמים למצב אחר, הרי זו עליה באופן יחסי בלבד, כי עדיין קשורים לדרגא הקודמת. לעומת זאת "הילוך" הכוונה היא להליכה מדרגא אל דרגא, כאשר בכל עליה עוזבים את הדרגא הנמוכה ועולים לדרגא גבוהה יותר באין ערוך.

וזהו ההסבר לפסוק "אלה מסעי בני ישראל

בפרשתנו נאמר "אלה מסעי בני ישראל" ולאחר מכן מפורטים כל המקומות בהם חנו בני ישראל במדבר. על כך ניתן לשאול: מדוע התורה כותבת "אלה מסעי בני ישראל" ולא "אלה חניות בני ישראל"?

ויתירה מכך - הרי רוב ארבעים השנים שבני ישראל היו במדבר, הם היו בחניה ולא במסעות, ואם כן, התורה הייתה צריכה להדגיש את החניות יותר מאשר המסעות.

תמיד ממשיכים לנוע

ניתן היה להסביר שכל מטרתן של החניות היא בשביל המסעות - להמשיך במסע לכיוון ארץ ישראל, אך הסבר זה אינו 'חלק' כל כך, כי הרי כשהתורה אומרת "אלה מסעי בני ישראל" היא לא מתכוונת לומר מה המכנה המשותף והמטרה הכללית של כל המסעות (הגעה לארץ ישראל), אלא לספר על המיוחדות שבכל מסע ומסע ("אלה מסעי"). והרי ההבדל בין מסע למסע הוא החניות, ואם כן מדוע התורה לא כתבה "אלה חניות בני ישראל"?

הבעל שם טוב אומר שהמסעות של בני ישראל במדבר הם לא רק סיפור שהיה בעבר, אלא הם קיימים אצל כל יהודי במשך שנות חייו - לידת

ניצוצות של גאולה

לוח השבת

מסעי פרקי אבות ב'

לפי שעון קיץ	הדלקיני	מוצאי שבת
ירושלים	19:00	20:14
תל-אביב	19:15	20:17
חיפה	19:08	20:18
באר-שבע	19:16	20:16
ניו-יורק	19:52	20:55

הפטרה: שמעו דבר ה' - ובו יתהלל. (ויטה ב. ד. - ב.)

י"ל ע"י: האגודה למען

הגאולה האמיתית והשלימה המייסד והיו"ר: הרב זמרוני ציק מנהל אדמיניסטרטיבי: יצחק רחמימי המערכת: חיים ציק, ננצי פרישמן משלוחים: מנחם רוזה

עצמאות 67, בת-ים עיר הגאולה, ת.ד. 3084 טל' 03-658-4633 פקס: 03-657-3816 תמונת הרבי שליט"א מלך המשיח בחיית צילום ש. רומני אימייל: shageulacom@gmail.com www.hageula.com אינטרנט: www.moshiach.net

מסעי

אלה מסעי בני ישראל

(מסעי לג, א-ז)

בארבעים ושנים המסעות שמונה התורה, נזכרים לא רק המסעות ("ויסעו") אלא גם החניות ("ויחנו").

ולכאורה, הלא "חניה ועיכוב" בעיצומו של מדבר אינם דבר רצוי, ובפרט כשמדובר ב"מדבר העמים"

כאשר שם הפירוש הוא, עצירה והתעכבות מהתקדמות לגאולה, מושג שאינו חיובי לכל הדיעות, ואם כן מדוע ייקראו גם הם בשם "מסעי"?

אלא שאת זה גופא באה התורה ללמדנו - שגם ה"חניה" הינה "עליה". וזאת משום היותה נקודת זינוק לעליה הבאה. לכן "החניה" נקראת גם היא - "מסעי".

(פניני גאולה)

ויסעו מרעמסס בחודש הראשון . . . ויחנו בסוכות

(מסעי לג, ג - ה)

אמר הקב"ה לישראל, כשהייתם במצרים הייתם מפורדים בה מהלך ארבעים יום, והנה לשעה קלה כינסתי אתכם לרעמסס.

גם עכשיו כאשר אתם מפוזרים בכל הארצות, אני מקבץ אתכם שנאמר (ישעיה ו, יא): "והיה ביום ההוא יוסיף ה' שנית ידו".

(עפ"י ילקוט שמעוני)

והורשתם את כל יושבי הארץ

(מסעי לג, נב)

והורשתם אותה מיושביה, ואז וישבתם בה, תוכלו להתקיים בה, ואם לאו - לא תוכלו להתקיים בה.

(רש"י)

דבר מלך

נקודת האחדות

לאחרי סיום כל מ"ב המסעות ב"מדבר העמים", נמצאים כבר "על ירדן ירחו" (דרגתו של משיח ד"מורח ודאין"). על סף הגאולה, בודאי שכבר נתתקנה סיבת הגלות, ולכן, ההדגשה דאהבת ישראל היא בתור טעימה ועד להתחלה דהגאולה האמיתית והשלימה הקשורה עם נקודת האחדות שלמעלה מהתחלקות, שמודגשת באחדותם של ישראל, מצד בחי' היחידה (דרגא החמישית) שבכל ישראל בשורה...

(משיחת 'דבר מלכות' מטה-מסעי תנש"א)

לזכות נשמת

הרה"ח הרה"ת עוסק בצ"צ וכו' ר' בועז ב"ר יעקב ע"ה קלי שליח ויו"ר מטה שבע מצוות בני נח נפ"ב כ"ב תמוז ה'תשע"ח "הקיצו ורננו שוכני עפר", והוא בתוסם, בהתגלות הרבי שליט"א מלך המשיח

הוראת מלך המשיח שהצילה אלפים: החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה

חומש תהלים תניא

בדיקת המזוזות והתפילין - אם לא נבדקו ב"ב החודשים האחרונים

מזל טוב

למשפחת ר' ישראל ורעייתו שחייו ורנאי לבוא הבן הת' דוד שיחי בקשרי השידוכין עב"ג מרת מרים תחי' למשפחת ר' יוסף יצחק ורעייתו ננטיק שיחי יאה ביתם - בנין עדי עד, מתוך הרחבה של זמן הגאולה האמיתית והשלימה

היום יותר מתמיד, רואים

ניסים גלויים!

בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עצה והדרכה באמצעות אגרות הקודש חייגו למוקד הברכות:

03-9412-770

או באתר האינטרנט: www.igrot.com

יין מלכות

משיחות קודש הרבי שליט"א מלך המשיח, אחרון של פסח תשד"מ

מעלת לימוד הרמב"ם היומי



כאשר כל בני ישראל מתאחדים על ידי לימוד ענין אחד בתורה. דמכיון שבלימוד התורה נעשה "יחוד נפלא שאין יחוד כמוהו כו"ל בין שכלו של האדם והתורה, נמצא, שכאשר כמה וכמה מישראל לומדים ענין אחד בתורה, אזי נוסף על היחוד דכל אחד ואחד עם התורה, מתאחדים כולם זה בזה ב"יחוד נפלא שאין יחוד כמוהו", אחדות אמיתית ונצחית, שהרי "התורה היא נצחית"...

וכיון שכל עניני בני ישראל ושלמותם שייכים ותלויים בתורה ושלמותה (ישראל מתקשרן באורייתא) - יש להתאחד על ידי לימוד הכולל את התורה כולה.

ובענין זה יש מעלה מיוחדת בספר "משנה תורה" ("יד החזקה") להרמב"ם, ספר של "הלכות הלכות", ה"מקבץ לתורה שבעל פה כולה", וכל זה "בלשון ברורה ודרך קצרה" ("לשון צח וקצר כלשון המשנה"), כידוע גודל הדיוק בלשונו של הרמב"ם בספרו "יד החזקה" - וכתבו בלשון הקודש (דלא כשאר חיבוריו) - עד לדיוק באופן חלוקת ההלכות כו'.

ועוד מעלה עיקרית בלימוד ספרו של הרמב"ם, בנוגע למצות לימוד וידיעת התורה כולה. ובהקדים:

במצות לימוד התורה כמה דרגות: (א) לימוד המביא לידי מעשה שהן הלכות הצריכות לכל אדם לידע אותן לקיים המצוות כהלכתן". (ב) "לידע כל התורה שבכתב ובעל פה כולה", שבוה נכלל "כל התלמוד בבלי וירושלמי ומכילתא וספרא וספרי ותוספתות וכל המדרשים... ומדרשי רשב" כו' לקיים מצות שמור תשמרון את כל המצוה וגו'", כולל לימוד כל ההלכות, האגדה וסודות התורה כו'. (ג) מכיון שיש מעלה מיוחדת בלימוד הלכות התורה - יש ללמוד כל ההלכות שבתורה גם אלו שאין נוהגות וצריכות (שהרי בזה אין חילוק בין הלכות הצריכות להלכות שאינן צריכות). (ד) לימוד מיוחד כדי לחקוק דברי תורה במוח הזכרון.

שכל אחד ואחד יקבל על עצמו

ובענין לימוד הלכות (דרגה השלישית) יש מעלה מיוחדת בספרו של הרמב"ם, מכיון שבו נתבאר הלכות התורה כולה (מה שאין כן בספרי שאר הפוסקים, כמו הר"ף וכיו"ב, וכן ה"שולחן ערוך", שבהם לא הובאו כמה וכמה מצוות, שאינן נוהגות בזמן הזה וכיוצא בזה).

ונמצא, שעל ידי לימוד "משנה תורה" להרמב"ם מקיימים את המצוה דלימוד וידיעת הלכות התורה כולה בשלמותה.

ומפני טעמים הנ"ל (ועוד טעמים) - באתי בהצעה:

נוסף על השיעורים הקבועים בלימוד השי"ס (בבלי וירושלמי), לימוד הלכות הצריכות למעשה, וכל שאר השיעורים בתורה כל חד וחד לפום שיעורא דליה - כדאי ונכון שכל אחד ואחד יקבל על עצמו (בלי נדר, כמובן) ללמוד שיעור קבוע בספר "משנה תורה" להרמב"ם. היינו, שיחלק את ספר הרמב"ם לשיעורים קבועים לכל יום ויום, כך שמדי יום ביומו ילמדו כולם שיעור אחד, עד לסיום כל ספר הרמב"ם - כולם ביום אחד...

כדי לאחד על ידי לימוד זה את כל ישראל, באופן ד"נצבים כולכם" לפני השם, כולל "טפכם ונשיכם", "בנערינו ובקנינו" - כדאי ונכון שגם הנשים והקטנים ישתתפו בזה. ואף שאינם שייכים ללימוד הספר "משנה תורה" - ילמדו מעין ספר זה, ספר המצוות להרמב"ם...

...ובקרוב ממש נזכה לקיום היעוד שבו מסיים הרמב"ם וחותר את הלכות מלכים ומלחמותיהם ואת כל ספרו "יד החזקה": "ולא יהי' עסק כל העולם אלא לדעת את ה' בלבד, ולפיכך יהיו כל ישראל חכמים גדולים ויודעים דברים הסתומים וישיגו דעת בוראם כפי כח האדם שנאמר כי מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים".

נפלאות עכשיו

צופה הכל

הרב יעקב מנחם רייניץ מהעיר לוד, משתדל לספר בכל הזדמנות והתוועדות חסידית מופתים מהרבי שליט"א מלך המשיח, במיוחד כאלו שהתרחשו לאחרונה באמצעות האגרות קודש.

בתור מי שלביתו מגיעים במשך השבוע עשרות יהודים כדי לכתוב ולקבל ברכה ועצה, הוא עד בעצמו ללא מעט מקרי מופת מדהימים. לא מזמן סיפר את הסיפור הבא: "פרשת חוקת תמיד מזכירה לי את הסיפור הבא. הגיע אלי הביתה יהודי לכתוב לרבי שליט"א מלך המשיח, הוא עובד במקום מסוים, מרוצה מהעבודה ויש לו פרנסה טובה, אבל הוא לא מסתדר עם המנהל שלו. הוא בא לשאול האם לעזוב את העבודה הזו וללכת לחפש פרנסה אחרת. בדרך כלל, כל מי שבא - אני מראה לו את המענה שקיבלתי לפני שנים ארוכות מהרבי שליט"א מלך המשיח, שם מדובר על חשיבות קבלת ההחלטה הטובה, ומבקש ממנו לגשת ולטיול ידיים כמו בבוקר, להפריש כמה מטבעות לצדקה, להגיד את הפרק של הרבי שליט"א מלך המשיח בתהלים, ואת הפרק שלו בתהלים, ולהחליט החלטה טובה בקיום תורה ומצוות, ואחרי שהוא עושה את זה אנחנו פותחים את כרך האגרות קודש ומחפשים שם בכתוב, את התשובה לשאלתו. שאלתי אותו: האם קיבלת החלטה? אמרתי לו שאני לא שואל מהי החלטה, רק שיחליט בעצמו. הוא איש מסורתי ואמר שקיבל על עצמו לומר תהלים. לפני שהכניס את המכתב, אמר שלוש פעמים 'יחי אדוננו' ו'אנו רוצים משיח עכשיו'. והכניס לאגרות קודש. אני מתחיל לקרוא את התשובה, אבל לא רואה שום קשר למה שכתב. זה היה מכתב באחד הכרכים הראשונים של אגרות

הרב יעקב מנחם רייניץ מהעיר לוד, משתדל לספר בכל הזדמנות והתוועדות חסידית מופתים מהרבי שליט"א מלך המשיח, במיוחד כאלו שהתרחשו לאחרונה באמצעות האגרות קודש.

בתור מי שלביתו מגיעים במשך השבוע עשרות יהודים כדי לכתוב ולקבל ברכה ועצה, הוא עד בעצמו ללא מעט מקרי מופת מדהימים.

לא מזמן סיפר את הסיפור הבא: "פרשת חוקת תמיד מזכירה לי את הסיפור הבא. הגיע אלי הביתה יהודי לכתוב לרבי שליט"א מלך המשיח, הוא עובד במקום מסוים, מרוצה מהעבודה ויש לו פרנסה טובה, אבל הוא לא מסתדר עם המנהל שלו. הוא בא לשאול האם לעזוב את העבודה הזו וללכת לחפש פרנסה אחרת. בדרך כלל, כל מי שבא - אני מראה לו את המענה שקיבלתי לפני שנים ארוכות מהרבי שליט"א מלך המשיח, שם מדובר על חשיבות קבלת ההחלטה הטובה, ומבקש ממנו לגשת ולטיול ידיים כמו בבוקר, להפריש כמה מטבעות לצדקה, להגיד את הפרק של הרבי שליט"א מלך המשיח בתהלים, ואת הפרק שלו בתהלים, ולהחליט החלטה טובה בקיום תורה ומצוות, ואחרי שהוא עושה את זה אנחנו פותחים את כרך האגרות קודש ומחפשים שם בכתוב, את התשובה לשאלתו. שאלתי אותו: האם קיבלת החלטה? אמרתי לו שאני לא שואל מהי החלטה, רק שיחליט בעצמו. הוא איש מסורתי ואמר שקיבל על עצמו לומר תהלים. לפני שהכניס את המכתב, אמר שלוש פעמים 'יחי אדוננו' ו'אנו רוצים משיח עכשיו'. והכניס לאגרות קודש. אני מתחיל לקרוא את התשובה, אבל לא רואה שום קשר למה שכתב. זה היה מכתב באחד הכרכים הראשונים של אגרות



הרב רייניץ

אני סיימתי את המכתב ולא ראיתי כל קשר למה שכתב, אבל הוא הגיב בהתלהבות יוצאת מן הכלל - "יש לי תשובה! כאילו והרבי שליט"א מלך המשיח נכנס לי לתוך הראש" הוא אמר. "תראה איך שאני רועד, שהשערות שלי עומדות". הוא היה מרוגש מאוד, עמדתי משתומם ולא הבנת על מה הוא מדבר. ואז הוא מספר לי שהוא חי בזוגיות שניה, למרות שטרם התגרש כדין מאשתו הראשונה. "ובמכתב כאן הוא אומר לי: אתה נמצא במצב של אבי אבות הטומאה, ואין לך מה לעשות עכשיו רק לבלבל לי את הראש על פרנסה, זה מה שמונח לך בראש? לך לרב ובקש ממנו תיקון על מעשיך..." כך הוא אומר לי. הוא היה מאוד מרוגש. השעה הייתה כמעט עשר בלילה, אמרתי לו שאני צריך לצאת להתפלל ערבית. הוא הודיע מיד שהוא בא איתי. הוא עמד שם והתפלל ובכה כמו שאנשים עומדים בניעילה ביום כיפור. היה נראה שמשוה זז לו בנפש. אחר כך סיפר שבעבר כבר היה לו קשר עם חב"ד "אבל זה פעם ראשונה שהרבי שליט"א מלך המשיח תופס אותי ככה חזק" סיים.

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט	ל												
הלכות מלכים ומלחמותיהם... בפרקים אלו.	פרק א-ג.	פרק ד-ו.	פרק ז-ט.	פרק י-יב.	פרק יג-טו.	פרק טז-יח.	פרק יט-כ.	פרק כא-כג.	פרק כד-כז.	פרק כח-כט.	פרק ל.	פרק א-ב.	פרק ג-ד.	פרק ה-ו.	פרק ז-ח.	פרק ט-י.	פרק יא-יב.	פרק יג-יד.	פרק טו-טז.	פרק יז-יח.	פרק יט-כ.	פרק כא-כב.	פרק כג-כד.	פרק כה-כז.	פרק כח-כט.	פרק ל.	פרק א-ב.	פרק ג-ד.	פרק ה-ו.	פרק ז-ח.	פרק ט-י.	פרק יא-יב.	פרק יג-יד.	פרק טו-טז.	פרק יז-יח.	פרק יט-כ.	פרק כא-כב.	פרק כג-כד.	פרק כה-כז.	פרק כח-כט.	פרק ל.

עשה, וביכולתך, להביא גאולה!

"לפרסם לכל אנשי הדור..."

כולנו מפיצים את בשורת הגאולה!

מצטרפים או מגדילים את הפצת גליון "שיחת הגאולה" בכל מקום, מידי שבוע

לפרטים: 052-677-0778

המטה להצלת העם והארץ | ת.ד. 6132 צפת

ליישב - כדי שלא יכנס צר

היותו "היפלא מה' דברי" (בתמי), אז "יערה (על היהודים שיכולים לפעול בזה) רוח ממרום" "בשעתא חדא וברגעא חדא", וכל אחד מהם יעשה את מה שצריך לעשות כדי לקיים את הפסק-דין הברור בשולחן ערוך אורח-חיים הלכות שבת (שאודותיו דובר כבר כמה פעמים) - ליישב את כל הגבולות כדי שלא יכנס צר, חס-ושלום, אפילו לא "על עסקי תבן וקש". (אור ליום ועש"ק פ' ואתחנן תשל"ח)

רבים ממקבלי הסרטונים מפיצים את זה הלאה בעצמם לאנשי הקשר שלהם."

הפרויקט הבא

לאורך השנים הם מקבלים ההדרכות מהרבי שליט"א מלך המשיח, לדוגמא הוא מספר: "כתבתי לרבי שליט"א מלך המשיח על הפרוייקט, ובתשובה באגרות קודש היה כתוב "ישר כח על הבשורות הטובות בהפצת מעיינות החסידות ולפלא שעדיין לא הפיצו בשפה האיטלקית את כתב העת".

אמרתי לעצמי כעת צריך לפעול באופן של 'לכתחילה אריבער' (=מלמעלה), הגעתי לבית הכנסת, ולהפתעתי אני פוגש את הרב סנדי ויליאנסקי, ראש הישיבה החב"דית באיטליה. אני שואל אותו "יש לך מישוהו שיתרגם את השיחות הללו לאיטלקית"? והוא קישר אותי עם מתרגמת מקצועית שמאז מתרגמת את הסרטון לדוברי השפה.



פרשה בדקה

במקביל, אנו בודקים את האפשרות להרחיב את ההפצה לשפות נוספות בקרוב בעזרת ה'. יצויין כי בכל שנה אנו בוחרים נקודה אחרת מתוך השיחה וכך אנו מחדשים כל שנה את הסרטונים. מאחר וההפצה הינה בחינם, כמובן, אנו מתכננים בעתיד להוציא ספר בסגנון הסרטונים, שיעזור לנו גם לכסות את עלויות ההפקה". אגב, כל אחד יכול להצטרף, פשוט שולחים הודעה עם המילה 'דקה' בוואצאפ למספר: 054-493-4711.



מעיינים בדבר מלכות ומוצאים את הנקודה

מאשר לקרוא טקסטים הדורשים הבנה. וכך התחיל הרעיון לקרום עור וגידים כשמידי שבוע אנו מביאים נקודה גאולתית המתאימה לאדם מהשורה, בלי רקע וההבנה החסידית.

מתאים לכל יהודי

וכאן המורכבות של הרעיון, לקחת מצד אחד את הנקודות העמוקות ביותר של החסידות, לשמור על התוכן והמסר החסידי אך לאיך להפשיט זאת עד כמה שניתן.

באופן בו אנו מצרפים כל שורה לתמונה או קטע וידאו של כמה שניות, אנחנו מצליחים לחבר את הצופה לחוויית הראיה.

לדעתי אין היום לרעיון זה מתחרים. הביצוע עומד בסדרט הגבוה ביותר של האולפנים המתקדמים בעולם ב"ה, כשאנו כל הזמן משתכללים ומתעדכנים.

בין מקבלי הסרטון ישנם ב"ה גם אנשי אקדמיה, משוררים, מפיקי טלביזיה, שחקנים, ובקיצור מנויים מכל קצוות הדעות.

מידי שבוע, נחשפים עשרות אלפים לסרטון קצרצר בשם 'פרשה בדקה' ובו מסר ויזואלי קצר בשישים שניות על נקודת גאולה מהדבר מלכות השבועי - שיחות הרבי שליט"א מלך המשיח מהשנים תנש"א ותשנ"ב.

יחודו של הסרטון הוא בשימוש של אמצעים גרפיים וחזותיים עכשוויים כשהוא מוגש בסגנון מודרני המתאים לציבור הרחב.

מאחורי הפקת הסרטון, מידי שבוע, זו השנה השלישית, עומדים שניים מחסידי חב"ד מקהילת צפת, הרב איתן גוריון, בוגר המחלקה לוידיאו וניו מדיה באקדמיה לאומנות "בצלאל", כשעל עיבוד עמל עו"ד הרב יצחק קובי.

גאולה בפשטות

הרב איתן גוריון שבמשך כל השבוע מנהל את הפנימייה בישיבה הקטנה של חב"ד בצפת. לקח על עצמו את הפרוייקט בשיתוף הרב קובי.

"כאמור, הגעתי מעולם הקולנוע והמדיה, ולאחר שחזרתי בתשובה לפני כחמש עשרה שנה, בבית חב"ד נווה צדק בתל אביב, המשכתי לחפש כיצד אצליח לרתום את את הכשרון שלי גם כיום.

הרעיון נוצר אצלי לפני כשלוש שנים כשהתבקשתי לעשות עבודה מסויימת שנועדה להעביר מסר מורכב בקצרה ובצורה מושכת. בעקבות אותה עבודה, חשבתי לעצמי למה לא להכניס את ה'דבר מלכות' לזה?

שיחות אלו המאופיינות בתוכן הגאולתי שבהם לא נחשפים כמעט לציבור הרחב, בצורה בה הוא יכול להפנים את המסרים המורכבים שבשיחות אלו.

לאנשים כיום יותר נח לראות סרטון מעניין

עצה והדרכה

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

המשיך ללמוד במוסד הנכון

...כותב[ת] מצב הרוח והענינים ב... שאינם משביעים רצון, ולכן עלה בדעתה היא אשר תלמוד בעיר אחרת...

ולפלא סברא כהאמורה, שהרי נתחנכה בבית חסידותי ובסביבה חסידותית, ובודאי שמעה כמה סיפורים בזה מהנהגת רבותינו נשיאינו, ומדברי ימי חייהם, שגם זה הוראה היא, שהרי נצטוינו ללכת בדרכי רבותינו נשיאינו, וידועה המסרת-נפש שלהם והתמסרותם בכלל להטבת מצב בני ובנות ישראל אפילו הרחוקים מהם אם בגשמיות או ברוחניות, שמזה כלל גדול בהנהגת כל אחד ואחת מאתנו בתוך כלל ישראל.

ובהנוגע לענינה אם ככתבה מצב הרוחני אינו משביע

סוכנת הביטוח אלון

קדמי ביטוחים

כל ענפי הביטוח

7702 מתוועדים

המרכז הארצי לביטוח משאיות

- ביטוח רכב
- ביטוח עסק
- ביטוח פנסיה
- ביטוח דירה
- ביטוח חיים
- ביטוח בריאות

מתקשרים ומרוויחים: 03-5017702

מחצית ענק לכל ענפי הביטוח בארץ

תלמוד תורה - חב"ד בת-ים עיר-הגאולה

דרושים מלמדים חסידיים

לחינוך ילדי ישראל על טהרת הקודש

קורות חיים נא לשלוח לאימייל: segalim770@gmail.com

נותרו מקומות אחרונים לשנה"ל ה'תש"פ בכיתות א ומעלה

לפרטים והרשמה: טל' 054-770-3629

חדש על המדף

כפשוטו ממש ב'

ספרו של הרב זמרוני ציק

להשיג בחניניות המובחרות

הכזה ראשית - חיש: 03-9600770

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד