

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1560

ב"ה | ערב שבת קודש פרשת פינחס | כ"ב תמוז חודש הגאולה ה'תשפ"ה (18.7.25)



ומה בפועל? לא דובים ולא יער

כיובל שנים אחרי שישראל נכנעה וויתרה על סיני למצרים, הולכת ומתבררת האמת כי אכן צדקו דבריו של הרבי שליט"א מלך המשיח, שהזהיר מפני הסכמים אלו שיובילו לחולשת ישראל. זה הזמן להוביל לשינוי

חדשות טובות

נתניה: מודים על הניסים

התנועות ייחודיות וערב הודיה לה' על ניסי מלחמת "עם כלביא" התקיימו בשבוע שעבר ביוזמת 'מטה משיח' בנתניה. נטלו בה חלק: האלוף במיל' יפתח רון טל, הרב מנחם מענדל וילשאנסקי, מר עודד מנשה, הרב יוסי טאוב, בהנחיית ר' אלעזר פרץ.

שמחה והודאה על הניסים

אלפי תמימים משיבות חב"ד בארץ הקודש השתתפו בחג הגאולה י"ב תמוז, בכינוס התמימים ובחידון גאולה ומשיח הארצי, שנערכו במרכז הקונגרסים הבינלאומי בחיפה. במהלך הכינוס פרץ קהל התמימים בשירה מרגשת שסחפה את אלפי הנוכחים, שהתאחדו בריקודי שמחה סוערים לרגל כל הניסים והנפלאות שזכינו לראות.

ניסים בהילולת האור החיים

ביום חמישי שעבר, אור לט"ו בתמוז, התקיימה הילולת האור החיים הקדוש ליד ציונו שבהר הזיתים בירושלים. במקום הופעל דוכן כתיבה לרבי שליט"א מלך המשיח, לטובת אלפי העולים לציון. לא מעט מהבאים ראו במקום תשובות מופלאות והכוונה מעשית לשאלותיהם, שהתקבלו באמצעות האגרות קודש.

הפסיקה ארה"ב את טיסות הפיקוח באזור - טיסות שהוסכם עליהן כחלק מההסכמים עם מצרים, כדי להבטיח שלא תעביר כוחות צבא בניגוד למותה. מי יודע מה הספיקו המצרים להעביר במשך כל אותם חודשים ארוכים בהם פעלו, ללא פיקוח כלל?

בניגוד לתפיסה הציבורית המוטעית כאילו ההסכמים עם מצרים חיצונית את השלום, אנו רואים כיום כיצד התגשמו כל אזהרותיו הברורות של הרבי שליט"א מלך המשיח. בפועל כיום כבר ברור כי מצרים זו היא שסיפקה בידעין כמויות נשק אדירות לידי מחבלי החמאס האורזים, חזקה אותם לכלית, ואף מנהלת עבורם כיום את המשא ומתן - בניסיון נואש לשמר את שלטון הרוצחים בעזה. והכול - לאחר שבאותם הסכמי "שלום" שנחתמו איתה, סירבה מצרים לקבל אחריות על הרצועה, כחלק ממזימתם המתוכננת. על התוצאות העגומות מההסכם עם הירדנים, דומה כי בכלל אין צורך להרחיב, כאשר אנו משלמים טבין ותקילין ובפועל לא מקבלים מאומה ממדינות אלו.



זעקת ד"ר נמיר בעת הגירוש:

"היו קטיושות על אשקלון, מרגמות על שדרות, רצח בנתיבות. כולכם שותפים לפשע"

עשרים שנה הן בהחלט מספיק זמן כדי להעריך מעשים ולבחון האם השיגו את מטרותם - או שמא הביאו חורבן. בימים אלו מציניים שני עשורים לביצוע פשע הגירוש מיישובי גוש קטיף. לא שהיינו צריכים להמתין זמן כה רב כדי להבין שמדובר בפשע נורא, שהביא אסונות קשים על עם ישראל.

הרי כבר למעלה מחמישים שנה זועק נביא דורנו, הרבי שליט"א מלך המשיח, ומזהיר מפני הסכמים אלו, שכוננו בכזב "הסכמי שלום". הוא הבהיר אז: שלמות שהם מזהירים שיושג השלום המיוחל, הרי שבפועל "לא דובים ולא יער", והתריע שעצם קיום משא ומתן עם הערבים - כפי שנעשה גם בימים אלו - מהווה סכנה עצומה, ומוביל להגברת הטרור ולהוספת מעשי חבלה נגד יהודים בארץ ובעולם.

במאות עשרים שנה לגירוש, ובעקבות זוויותיהם של מחבלי עזה שנחשפו לעיני כל, היה על מקבלי ההחלטות בישראל לקרוא בקול ברור: כל ההסכמים שנחתמו בעבר, בלחץ פסול של ממשלות ארצות הברית - בטלים ומבוטלים. בקרוב יוחזרו בעזרת ה' כל היישובים למקומם כפי שהיו ערב הגירוש, ואף יתפתחו פי כמה וכמה.

ללא תמורה

תוצאת ההסכמים ברורה: ישראל נחלשה אסטרטגית ומדינית, מבלי שקיבלה תמורה כלשהי בעד שטחים עצומים ושדות נפט שויתרה עליהם - תוך שהיא משרדת לעולם כולו שניתן להכניעה, ולקבל שטחים מארץ הקודש שהובטחה לנו בציווי ה'.

בימים אלו, בהם מציניים את תאריכי חורבן ירושלים ובית המקדש, עלינו להתחזק בציות מוחלט לדבר ה' ולעצת נביא הדור: להתחזק באמונה שלמה בגאולה האמיתית והשלמה, ובנבואתו הברורה של הרבי שליט"א מלך המשיח: "הנה זה משיח בא, וכבר בא" - ממש עכשיו!

המזימה נחשפת

בהשגחה פרטית, דווקא בחודשים האחרונים הולכת ונחשפת מזימתם של שונאינו היושבים במצרים. תמונות מחצי האי סיני מגלות ריכוז אדיר של כוחות צבא ומכונות מלחמה - בסדר גודל שלא היה כמותו. כל בר דעת מבין היטב כלפי מי הם מכוונים.

השבוע נחשף כי מאז שמחת תורה תשפ"ד



יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

עשה כאן ארץ ישראל

"מאן דא ארץ ישראל" - "עשה כאן ארץ ישראל".

לכאורה, מהי המשמעות של ההוראה הזו? הרי חוץ לארץ זה לא ארץ ישראל? אלא כוונת ההוראה היא שמכיוון שההשגחה הפרטית סובבה את המצב באופן כזה שעכשיו אתה נמצא "כאן" - בחוץ לארץ, הרי התפקיד שלך הוא - לא להיות עסוק במה שיבוא לאחר מכן, אלא להיות מונח לגמרי כאן, ב"ארץ ישראל" שלך.

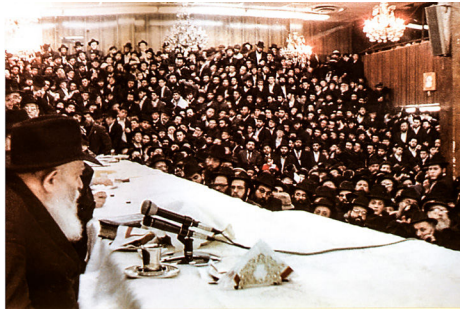
התפקיד שלנו הוא לפעול בכל המרחב - מחשבה דיבור ומעשה, כדי לעשות את העבודה שלנו הכי טוב שאפשר, ודווקא כאשר נהיה מונחים בעבודה שלנו בשיא השלימות, נוכל להתרגל לעבודה המושלמת שתהיה בארץ ישראל בגאולה האמיתית והשלימה.

לחיות גאולה

זהו המסר לימינו: לפעמים יהודי חושב - אולי במקום אחר הייתי מצליח יותר, או שאולי הפעולות שלי הם חסרות משמעות מול עולם כל כך גדול. האמת היא, שדווקא כאן, בדיוק איפה שההשגחה הפרטית שמה אותנו, אנחנו יכולים וצריכים להפוך ל"ארץ ישראל".

כל זה הוא בעיקר עכשיו, ממש לפני הגאולה האמיתית והשלימה. כל אחד יכול כבר עכשיו להתחיל לחיות כמו בגאולה, ולהכניס אל תוך הזמן שלנו את ההנהגה של ימות המשיח, ועל ידי שכל אחד מתרגל לחיים של גאולה, הוא יכול להפוך את העולם כולו לעולם של גאולה בפשטות ממש בהתגלות הרבי שליש"א מלך המשיח, תיכף ומיד ממש.

(על פי דבר מלכות פרשת פנחס תנש"א)



מכיוון שההשגחה הפרטית סובבה את המצב באופן כזה שעכשיו אתה נמצא "כאן" - בחוץ לארץ, עליך להיות מונח לגמרי כאן, ב"ארץ ישראל" שלך

צריך שכל המהלך יתבצע על ידי הגורל, כולל המופת וההוכחה שהגורל עצמו אמיתי, ולכן עשה ה' את הנס שהגורל עצמו דיבר ואישר את אמיתותו.

ארץ ישראל - בחו"ל

רעיון זה מתקשר לסיפור על הרבי הצמח צדק' (האדמו"ר השלישי בשושלת חב"ד). פעם בא אליו חסיד וביקש ברכה לעלות לארץ ישראל. ענה לו הרבי:

חלוקת ארץ ישראל לשבטים אינה רק סיפור היסטורי מהעבר. כמו כל סיפור בתורה, גם כאן טמונה הוראה נצחית הנוגעת אלינו גם היום, ובמיוחד עכשיו כשעומדים ממש על סף הגאולה האמיתית והשלימה, ורואים איך שכל הסימנים המעידים על כך מתגשמים ומתממשים בזה אחר זה.

חלוקת הארץ לא התבצעה באופן טכני או על פי הסכמות, אלא - בהוראת הקדוש ברוך הוא "אך בגורל תחלק את הארץ" - על ידי גורל. וכך זה התבצע: אלעזר הכהן הכריז מראש ברוח הקודש, איזה שבט יקבל איזו נחלה. אחר כך היו עולים פתקי הגורל, ועליהם נכתבו שמות השבטים והנחלות בדיוק כפי שהכריז עליהם אלעזר הכהן מראש.

לאחר כל זה התרחש נס נוסף, שבו הגורל עצמו היה "צווח" ומכריז את תוצאות ההגרלה "שבט פלוני עולה לתחום פלוני".

למה צריך את הנס?

דבר זה הוא פלא: הרי הקדוש ברוך הוא אינו מחולל ניסים "סתם" אלא רק כשיש בכך צורך, לשם מה היה צריך נס שהגורל יכריז את תוצאות ההגרלה? גם אם היה צורך בסימן ומופת שיוכיח שהגורל הוא אמיתי, הרי כל העם ראה כבר את אלעזר מכריז את התוצאות ברוח הקודש?

אלא שבסיפור זה התורה מלמדת אותנו יסוד עצום: בענייני קדושה, גם האמצעי הוא חלק מהעניין. לא רק המטרה חשובה, אלא גם הדרך, ולכן, כאשר ה' ציווה שחלוקת הארץ תתבצע על ידי הגורל, לא די בכך שהתוצאה - חלוקת הארץ - תבוא דרך הגורל, אלא

ניצוצות של גאולה

בני יהודה ער ואונן (במדבר כו, יט)

או תרמוזו הפרשה לג' ענינים שיהיו בעת הפקודה, א', ביאת משיח בן אפרים, ב', גילוי משיח בן דוד, ג', כשימלך ה' עלינו. כנגד ביאת משיח בן אפרים אמר שלה, ורמז שתפגע בו מדת הדין וימות בעונות ישראל, והוא הרמז בתיבת שלה, כדרך אומר "ויכחו שם על השל". וכנגד משיח בן דוד אמר לפרץ וגו', כי זה יעשה פרצה באומות וינקום דם צדיק, וכנגד מלכות עולם אמר לזרח וגו', רמז לכבוד ה' עלינו יזרח. ואומרו ויהיו בני פרץ אמר לשון צער לרמז על הצרות אשר יהיו בבא הגואל, כאומרו בגמרא ייתי ולא אחמיניה מרוב הצער של חבלי משיח... וכנגד גלות אדום שאנו עדיין בו אמר אלף וחמש מאות, ואם היו זוכים היו נמנים קע"ב שנה שנשארו מאלף הד', וכיון שלא זכו יתחיל החשבון מאלף ה' וחמש מאות מאלף הששי ומקוים אנו כי הוא זה קץ גליתינו, ויתקיימו כל היעודים הרשומים ויתחילו ניצוצי

גלויה בעולם בהתחלת חמש מאות הבאים לשלום.

(אור החיים)

לאלה תחלק הארץ

(בלק כו, גג)

דהנה כיבוש יחיד לאו שמיא כיבוש, ובמקום אחר הגדנו הטעם דשבע אומות הן שבע מדות רעות, ואם כן הן כללות הרע הנמצא בעולם, ועל כן לכבוש אותן אי אפשר אלא נמי בכח כלל ישראל שהם כללות הטוב שבעולם... ועל כן כמו אז שכבשו את הארץ מיד שבעה מלכי כנען היה על ידי כיבוש רבים ולא על ידי כיבוש יחיד, כן לעתיד יהיה על ידי כיבוש רבים, והטעם אחד, כי בעונותינו הרבים בגלותנו זו כל הכחות הרעים שבעולם מושלים עלינו ועל ארצנו, ועל כן אי אפשר שתהיה הגאולה אלא מצד כלל ישראל ולא מצד הפרט.

(שם משמואל)

דבר מלך

להתרגל למצב הגאולה

ובמיוחד כאשר נמצאים אנו בשבועות שבהם קוראים בתורה אודות נחלת וחלוקת הארץ, ובזמן שבו כבר "הכל מוכן לסעודה" ונמצאים על סף הגאולה וחלוקת ארץ ישראל בפשטות - צריך כל אחד להוסיף עוד יותר בעבודתו ד"עשה כאן ארץ ישראל", כל אחד ואחת, אנשים נשים וטף, במקומו ומצבו הוא, ולעשות זאת בתכלית השלימות במחשבה דיבור ומעשה שלו - ועל-ידי-זה להתרגל לשלימות דמצב הגאולה (כנ"ל).

(משיחת ש"פ פינחס תנש"א)

שיחת הגאולה

הגאולה האמיתית והשלימה

האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה המייסד והיוזם: הרב זמרי ציק | העלון ידל ע"י מוסדות חינוך חב"ד ב-ים עיר הגאולה כ"ט בנובמבר 50 | המערכת: חיים ציק, יצחק רחמים, בני פרישמן | אימייל: office@hageula.com | אינטרנט: moshich.net | 054-398-6770 | למוניחים והזמנות: studio AG Times | להצטרפות לרשימת התפוצה באימייל: menuim@sichathageula.com | תמונת הרבי שליט"א מלך המשיח בחזית: ש. רומני |

חינוך נעתי: 03-9412-770
www.igrot.com



בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עשה והדרכה באמצעות אגודת הקודש

ניסים גלויים

בדיקת מחזורי התפילה
אם לא נבדקו ביד
החברים והחברות

החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה
יש ללמוד כל יום את השיעור היומי בחומש, תהלים, ותנאי.

הוראת מלך המשיח
שהצילה אלפים:

בדיוק מה שצריך



הרב שמואל דוד הארט

בקטע הזה, התחלתי ממש לבכות. הרבי שליט"א מלך המשיח האמין לי וידע שזה קרה באמת, שזה לא היה דמיון שלי. כך התודעתי לכל הנושא של האגרות קודש

שליט"א מלך המשיח, אך הדבר היה כמו מגנט שממשך אותי.

פתחתי את האגרות קודש, והרבי שליט"א מלך המשיח אומר לי שם: בוודאי הנך מכיר את ההנהגה שייסד מורי וחמי, האדמו"ר הריי"צ, ללמוד חת"ת - חומש תהילים ותנאי כל יום, אז כנראה שהנך שומר על שלושת השיעורים, וכדי לחזק העניין אשלח לך את המורה שיעור (הלוח שבו כתוב מה אומרים בכל יום) כדי שיקל עליך לשמור זאת.

לא הבנתי למה הרבי שליט"א מלך המשיח מתכוון, כיוון שבאותו זמן כבר הייתי שומר על לימוד חת"ת. התחלתי בזה בהדרגה - בהתחלה למדתי רק אחד משלושת השיעורים ואז הרבי שליט"א מלך המשיח עודד אותי להוסיף, הוספתי עוד אחד ועוד אחד עד שלמדתי את כל שלושת השיעורים

בינתיים המשכתי הלאה. הלכתי למקווה, הגעתי לבית הכנסת והנה, פוגש אותי חבר שלי ואומר: "אתה מכנה את עצמך חסיד של הרבי שליט"א מלך המשיח, והוא עצמו אמר שיש ללמוד שיעור יומי ברמב"ם, מדוע אינך לומד רמב"ם? אינך יכול? הנה במיוחד עבורך, מורה שיעורי". והוא מוציא מהכיס ונותן לי טבלה עם רשימת השיעורים היומיים ברמב"ם! ■

בדוכן המבצעים בשדה התעופה jfk בניו יורק, זוכים הפעילים לשמוע לא פעם סיפורי מופת, מאלו המגיעים למקום לפני טיסתם. כזה הוא סיפורו של אחד הנוסעים שחלף במקום בשבוע שעבר, הרב שמואל דוד הארט, חסיד קרלין סטולין:

איך התודעתי לראשונה לאגרות קודש? עברתי תקופה קשה במיוחד כאשר אדם קרוב וחשוב לי אמר דבר חריף שפגע בי עמוקות. המילים שלו הרגישו כמו סכין בלב, והתהלכתי כשנה או שנתיים עם כאב נפשי עז. כאשר פתחתי זאת בפניו וסיפרתי לו שנפגעתי, הוא דחה את דבריי וטען שמעולם לא יצאה לו מהפה אמירה כזאת ושאינו מדמיין. הכחשתו הכאיבה לי מאוד - לא זו בלבד שהוא פגע בי, אלא גם הכחיש שזה אי פעם קרה.

יום אחד נסעתי עם חתני לתפילה. בעודנו עושים את דרכנו, הוא הראה לי כרך של אגרות קודש שהיה לו ברכב והציע לי לקרוא בו תשובה מהרבי שליט"א מלך המשיח. כשפתחתי את הספר, המכתב התחיל במילים: "מאוד מובן התרגוזות והתעקשותן על הדברים המוזרים שנדברו אליך". בקטע הזה, התחלתי ממש לבכות. הרבי שליט"א מלך המשיח האמין לי וידע שזה קרה באמת, שזה לא היה דמיון שלי. כך התודעתי לכל הנושא של האגרות קודש.

מאז יש לי בבית את כרכי האגרות קודש ואני נוהג לפתוח אותם מפעם לפעם. הרבי שליט"א מלך המשיח עזר לי רבות.

יש לי הרבה סיפורים על האגרות קודש. אספר סיפור נוסף: אני גר בבית דו משפחתי עם עוד חבר, אני גר בקומה העליונה והוא גר בקומה התחתונה. הבת שלי נהייתה כלה עם הבן שלו, כך שהחתן והכלה בעצם גרו באותו בניין, הוא למטה והיא למעלה. בשבת שאחרי סגירת השידוך, החבר שלי רצה לדעת האם הרבי שליט"א מלך המשיח מסכים לשידוך. הוא פתח את האגרות קודש שלי והניח את האצבע במקום מסוים בדף. באותה שורה נכתב: כדרך העולם שחתן מביט על חמיו מלמטה למעלה. ממש קיבלנו את הסכמת הרבי שליט"א מלך המשיח לשידוך!

סיפור נוסף: בוקר אחד, מיד אחרי שקמתי ונטלתי ידיים, עוד לפני שאמרתי את ברכות התורה (בברכות השחר), חשתי תשוקה עצומה והרגשתי שעלי ללכת מיד ולפתוח את האגרות קודש. מיד עלתה במוחי המחשבה: "אינך יכול לפתוח אגרות קודש לפני ברכות התורה, משום שהרבה פעמים יש דברי תורה במכתבים של הרבי

משיח לכל ילד

בשנים האחרונות ישנם אנשים שדואגים לצמצם את הפערים בין האוכלוסיות השונות. לכולם יש לתת הזדמנות שווה, גם לילד שנולד למשפחה עניה ומיוסרת. פרויקטים שונים צצים כל פעם - "מחשב לכל ילד", "לחם בשקל", "דיוור לכולם", ועוד ועוד.

גם עלינו מוטל לצמצם את הפערים בין החוגים השונים, עלינו לדאוג לחינוך כשר לכל ילד, ולקיום מצוות (כמו הנחת תפילין, כשרות, צדקה ואהבת ישראל) ולימוד תורה אצל כל יהודי. ללא ספק גולת הכותרת אותה עלינו להביא לידיעת עם ישראל, היא ללמוד על הגאולה ועל מלך המשיח. "משיח לכל ילד" כבר אמרנו?

לימוד לכולם

כל כך קרובים אנו אל הגאולה, ולכן צריכים להתכונן וללמוד על הגאולה שבפתח.

הרבי שליט"א מלך המשיח מלמד אותנו שלימוד התורה בענייני גאולה ומשיח אינו שייך רק לאלה היושבים כל היום ולומדים תורה, אלא כל יהודי, גם יהודי שהוא "בעל עסק" וסדר יומו עמוס לעייפה בעבודה קשה ומתישה, צריך לקבוע לו שיעור (-זמן לימוד) תורה, ללימוד ענייני גאולה ומשיח. גם הנשים (שבזכותן נגאלנו ממצרים) צריכות כמובן ללמוד תורה בענייני גאולה ומשיח, ואפילו ילדים קטנים צריכים ללמוד על הגאולה ועל המשיח, כמובן בהתאמה לרמת ההבנה שלהם.

כל אחד צריך ללמוד ענייני גאולה ומשיח לפי יכולתו וכישרונותיו, ומתוך מנוחה שמחה וטוב לבב, והכי טוב שהלימוד יהיה ברבים.

להכין את העולם

בכינוס השלוחים בשנת תשנ"ב אומר הרבי שליט"א מלך המשיח, שהשליחות היחידה שנשארה היא "לקבל פני משיח צדקנו".

הרבי שליט"א מלך המשיח גם מסביר את כוונתו בשפה פשוטה ומעשית: "הכוונה בפשטות היא - שמכינוס השלוחים צריכות לבוא החלטות טובות כיצד כל שליח צריך להתכונן בעצמו ולהכין את כל היהודים במקומו ובעירו וכו' לקבלת פני משיח צדקנו, על ידי שהוא מסביר את ענינו של משיח, כמבואר בתורה שבכתב ושבעל-פה, באופן המתקבל אצל כל אחד ואחד לפי שכלו והבנתו, כולל במיוחד על ידי לימוד ענייני משיח וגאולה, ובפרט באופן של חכמה בינה ודעת".

כלומר, השליחות של כל אחד ואחד היום היא, להסביר לכל האנשים שהוא מסוגל להשפיע עליהם, את העניין של משיח בצורה בהירה ונהירה, במיוחד על ידי לימוד מעמיק וסדור בענייני משיח וגאולה.

פקיחת העיניים

הרבי שליט"א מלך המשיח מלמד אותנו שהכל כבר מוכן לגאולה, ומה שאנו צריכים לעשות אלו דברים שיגלו את הגאולה בעולם בפועל ממש. מנהג ישראל ללמוד ענייני גאולה ומשיח, הוא אחד מהדברים שפותח את העיניים שיראו וירגישו את הגאולה, ויגלו אותה בעולם. ■

מקורות: שיחות ש"פ תזריע-מצורע תנש"א, ש"פ חיי-שרה תשנ"ב, ש"פ ויצא תשנ"ב, ש"פ תצא תנש"א.

המטה להצלת העם והארץ ת.ד. 6132 צפת | מדברי הרבי שליט"א מלך המשיח בענייני שליחות הארץ

כניעה מזמינה לחץ

כשנכנעים לחץ, זה מזמין לחץ נוסף וכך הלאה עד שאין לדבר סוף, וכפי שראו שכך אירע בפועל. ואילו כאשר מלכתחילה עמדו בתוקף... מצד זה שכך הבטיח הקב"ה - שארץ ישראל לגבולותיה שייכת לעם ישראל - אזי אף אחד מאומות העולם אינו יכול להתמקח על כך.

(משיחת שיחת י"ב תמוז תש"ז - בלתי מוגה)



י"ב-כ"ח תמוז

מורה שיעור בלימוד הרמב"ם היומי

פרק אחד ליום	שלושה פרקים ליום	יום שיש
הל' זכיה ומתנה. פרק ב.	הלכות בכורים. פרק ג-ה.	שבת קודש
פרק ג.	פרק ו-ח.	יום ראשון
פרק ד.	פרק ט-יא.	יום שני
פרק ה.	פרק יב. הלכות שמיטה ויובל. פרק א-ב.	יום שלישי
פרק ו.	פרק יג-ה.	יום רביעי
פרק ז.	פרק יד-ו.	יום חמישי
פרק ח.	פרק טז-יא.	

תורת הגאולה נקראת לסדר

לתאר זאת באופן כללי. אך למאורעות וייעודים אלו המובאים במקורות ישנם פרטים רבים ומרתקים הפזורים ממש בכל חלקי התורה.

מערכת ייחודית זו, המורכבת גם היא מבחורי הישיבה בליווי ובהשגחת רבנים, שמה לה למטרה את ליקוט כל המקורות הקיימים לכל נושא בגאולה ועריכתם בצורת ערך אנציקלופדי. בתחילה החלה המערכת להוציא לאור כל ערך בקובץ בפני עצמו, ולאחרונה יצא קובץ נרחב המאגד בתוכו את כל הערכים שיצאו לאור עד עתה.

לכתיבת הערכים קדמה עבודה יסודית ומדוקדקת של עיון במקורות, החל מספרי הנביאים ודברי חז"ל, דרך פסקי ההלכה ועד להכרעות והמסקנות המבוארות בתורתו של הרבי שליט"א מלך המשיח. לימוד ועיון בערכים שכבר יצאו לאור בהחלט מקנים ידיעה רחבה ועמוקה בנושאי תורת הגאולה המדוברים בהם.

לימוד מותאם לכל הקהלים

התגובות מקהל לומדי התורה כמובן מרגשות ולעיתים אף מפתיעות: תלמידי הישיבה בבית שמש מספרים שלאחר שהחלו בפרסום אודות הקובץ וחלוקתו בישיבות ובכוללים, התקבלו עשרות פניות מאברכים ובחורי ישיבה שביקשו להשיג את "הלכתא למשיחא" על מנת להעמיק את הלימוד בשו"ת המרתק.

גם במייל של מערכת מכון הערכים הצפתית התקבלה פניה מאברך תושב לונדון המשמש כמלמד לילדים, שבמהלך ביקור בארץ נכנס בהשגחה פרטית לבית כנסת חב"ד שם נחשף לקובץ בו נדפס הערך "סעודת הצדיקים לעתיד לבוא". בהתפעלות רבה הוא ביקש לקבל את כל הקבצים שיצאו עד אז, על מנת ללמוד אותם לעומק ואף ללמדם לתלמידיו בכיתה... ■



הקבצים החדשים ב"דרך הישרה"

לימוד ועיון בקבצים שיצאו לאור מקנים בהחלט ידיעה רחבה ועמוקה בנושאי תורת הגאולה המדוברים בהם, כפי שנדרש מאיתנו בימים אלה

לא רק על כתיבת השאלות ואיסוף החומר העיוני, אלא גם להפצת הקבצים בקרב כלל המגזרים – בהם גם למנהיגי הציבור הליטאי כמו הרב דוב לנדו, הרב משה הל הירש, הרב דב פוברסקי ועוד שהתפעלו ובירכו את היוזמה המיוחדת.

עושים סדר במושגים

בישיבת חב"ד בצפת עמלים כבר מספר שנים על פרויקט מקיף ומרתק גם הוא: מכון ערכים בתורת הגאולה ומלך המשיח. כשמדברים על מה שעתידי להתרחש בגאולה האמיתית והשלמה, כולנו יודעים

לקראת הגאולה האמיתית והשלמה, עלינו לדעת מה בדיוק יתרחש בה. האם ידעתם, כי בסעודת הצדיקים העתידה להתקיים בגאולה ייאכלו, לצד שור הבר והלית, גם עוף ייחודי ועצום כמוהם, שקדים שצמחו על מטה אהרון הכהן במדבר, מן מהשמיים, לחם (עליו יברכו בורא פרי העץ!) ולקינוח – מיץ רימונים עסיסי?

לימוד ענייני הגאולה ומלך המשיח – שכדברי הרבי שליט"א מלך המשיח זוהי הדרך הישרה והקלה ביותר להבאת הגאולה – מציף בקרב רבים שאלות מעשיות רבות הנוגעות לרגעי בוא הגאולה: אילו ברכות יש לברך בהישמע קול שופר גדול? האם עלי לרוץ לחפש כבש לקרבן תודה על הגאולה, או שמא מספיק קרבן אחד לכל עם ישראל? ובאם הנך כהן, חשבת האם משקפים מהווים מום המעכב את העבודה במקדש?

לאחרונה בלטו שתי יוזמות ראויות לציון, שלקחו את "הדרך הישרה" מספר צעדים קדימה והביאו עמם תנופה מחודשת בלימוד ענייני הגאולה ומלך המשיח.

גאולה הלכה למעשה

תלמידי ישיבת חב"ד בבית-שמש החלו לפני מספר חודשים לאסוף את השאלות הכי נשאלות בנושא הגאולה אליהם חברו תשובות הלכתיות מנומקות ומרתקות, מפורטות על פי ספרי הפסיקה והמקורות ההלכתיים המובהקים. הפרויקט, תחת פיקוחו של ראש הישיבה הרב נחמן לרנר ורבנים נוספים, יועד בתחילה לשמש כמאגר שאלות אינטרנטי – בדומה לממשקים דומים בהם ניתן לשאול ולהיענות בשאלות הלכתיות שבשגרה.

לאחר עבודה מאומצת ויסודית במהלכה נאספו מעל מאה שאלות, נאסף החומר כולו לשני קבצים מפוארים בשם "הלכתא למשיחא", כשתלמידי הישיבה עמלים

נצה והדרכה

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

עבודתו של השוחט

בטח שמע את פתגם הבעל שם טוב, שזכינו לשמוע פעמים רבות מחמי כבוד-קדושת אדמו"ר, שכל דבר שיהודי שומע ורואה, עליו לקחת מזה הוראה בעבודת השם יתברך שלו.

בנוגע לענין השחיטה, כתוב תנא דבי ר' ישמעאל ושחט אין ושחט אלא ומשך (חולין ל, ב), שעל דרך החסידות ומוסר הכוונה היא, שענין השחיטה הוא, שבזה נעשה הבשר של הבהמה כשר למאכל אדם, וכאשר האדם אוכל את הבשר, נעשה מזה דם ובשר כבשרו, במילא הוא מושך – מעלה – את הבהמה שאינה אלא חי, לעולם יותר נעלה, של מדבר – אדם.

כך הוא גם בעבודת הנפש, שלכל יהודי יש נפש הבהמית ונפש אלוקית. והשלחות של הנפש האלוקית, שהיא חצובה מתחת כסא הכבוד וירדה למטה ירידה גדולה ביותר, להתלבש בגוף ונפש הבהמית, תכלית ירידה זו היא, כדי שתהיה העבודה עם הנפש הבהמית שלה בפרט וחלקו בעולם בכלל, על-דרך ענין השחיטה, שחיות והתלהבות

זו שיש לנפש הבהמית בעניני עולם הזה, הרי אין ושחט אלא ומשך, להעביר את זה לענינים של תורה ומצוות, לעניני אלקות.

והיות שכל ישראל ערבים זה בזה, אין להסתפק בעבודה הנ"ל רק לעצמו ולבני הבית, אלא גם להשפיע על הסביבה, שתמורת גשמיות חומריות ובהמיות יהיו ענינים של תורה ומצוות מוארים באור אלוקי כמבואר בתורת החסידות באריכות (אגרות קודש חלק ו עמוד קסז – תרגום)

ללמוד מהחיים עצמם

כל דבר שאדם עובר הוא בהשגחה פרטית שצריכה להחשב כהוראה מלמעלה, הדרכה אלוקית ולימוד לעצמו בחייו הפרטיים.

היא, שעדיין כל חייה לפניו, צריכה להבין, שהנועם וההתלהבות היהודית החסידית שהראו לה, אינם רק כדי להעריך זאת כדבר טוב אצל הזולת, אלא הוראה שיהיה לה מבט יותר מעמיק על החיים והעבודה, על עצמה ובעצמה להחדיר ולקבוע את הדברים הטובים הללו בחיים שלה עצמה.

(אגרות קודש חלק ו עמוד קעח – תרגום)

קדמי ביטוחים

המרכז הארצי לביטוח בתי כנסת ספרי תורה

בנהלת ר' קדמי



כל הביטוחים בקדמי ביטוחים

מתקשרים ומרוויחים - 2770*