

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1555

ב"ה | ערב שבת קודש פרשת בהעלותך | י"ז סיון ה'תשפ"ה (13.6.25)



המנורה האמיתית וצורתה המדוייקת

על שער טיטוס הונצח ציור של מנורה בעלת קנים עגולים – אלא שלא כך היתה נראית המנורה בבית המקדש, כפי שקבעו גדולי הדורות. כיום יש לעקור מהשורש את הטעות ולהיצמד לציור הנכון של המנורה

חדשות טובות

עצרת גאולה ומשיח

כמידי שנה, מארגנת האגודה למען הגאולה האמיתית והשלמה, את "עצרת גאולה ומשיח" בסמיכות ליום 'אתחלתא דגאולה' – ג' תמוז, לחיזוק ההתקשרות לרבי שליט"א מלך המשיח, לקיום הוראותיו ולהתחזקות בהפצת בשורת הגאולה והגואל. השנה, תתקיים אי"ה העצרת ביום חמישי ל' בסיון בשעה 19:00 באמפי-פיס, שד' העצמאות 1 בת ים. פרטים נוספים יתפרסמו בקרוב.

כנס המנהלים

ועדת החינוך החב"די יוזמת את "כנס המנהלים" למנהלי מוסדות וארגוני חב"ד בארץ הקודש. שיתקיים אי"ה בין התאריכים כ"ח – ל' סיון ה'תשפ"ה – במלון לביא, בהשתתפות טובי המרצים בנושאי ניהול וגיוס משאבים. לפרטים: 058-4653-770.

כינוס ה'תמימים'

ביום הבהיר כ"ח סיון, יתקיים אי"ה הכינוס הארצי לכלל תלמידי ישיבות תומכי תמימים בארץ הקודש, על ידי ארגון את"ה העולמי. הכינוס יתקיים במרכז הקונגרסים הבינלאומי בחיפה ויכלול תכנית עשירה כשבמרכזה מעמד הגמר של חידון גאולה ומשיח הארצי.

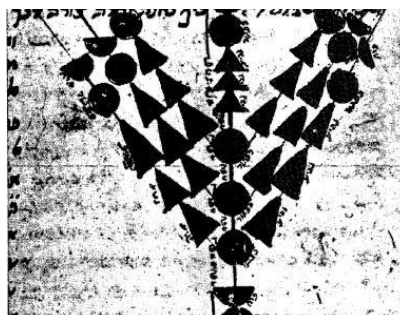
התבליט בראש שער טיטוס, הנציח את הצורה הלא נכונה, והסמל עם מנורת הקנים העגולים עשה את דרכו לתוככי סמלי עם ישראל במהלך הדורות.

עד לקריאתו של הרבי שליט"א מלך המשיח בשנת תשמ"ב (82') אז, לאחר שנחשף כתב ידו של הרמב"ם, קרא הוא לעקור מהשורש את הטעות

הרומאית ולהוציאה מעם ישראל. את הסמל עם הקנים העגולים המייצג את הגלותיות והחושן, יש להחליף בדמות המנורה בעלת הקנים העגולים – המייצגים את הסמל האמיתי של עם ישראל, כפי שהיה במשכן, בבית המקדש הראשון והשני וכפי שיהיה תיכף ומיד ממש גם בבית המקדש השלישי

ואכן, בעקבות קריאתו של הרבי שליט"א מלך המשיח, התחולל שינוי עצום בקרב עם ישראל, סמל הגלות הולך ונעלם ומצד שני רבים יותר מבינים כיצד

היתה נראית באמת מנורת הזהב בבית המקדש. אלא שגם כיום עדיין יש צורך בהסברה ובחינוך ללמד את צורתה המקורית והאמיתית של המנורה, כחלק מלימוד ענייני הגאולה ובית המקדש.



וזה מעשה המנורה

ציור המנורה בכתב ידו של הרמב"ם הקובע הלכה למעשה כי כך היתה צורתה

ההשפלה הייתה נוראית. השבויים שהוגלו מיהודה החרבה, השאירו מאחוריהם את מקום המקדש חרב בידי הרומאים צמאי הדם, אשר הובילו את העבדים מיהודה לרחובות רומי המנצחת. את פועלו הרם בניצחון על יהודה, ביקש להנציח הצורך טיטוס בשער מיוחד שנבנה לכבודו, עליו חרוטים עד היום דמויות השבויים המובלים, כשהם נושאים מנורת זהב על גביהם.

אלא, שבתוך כל זאת, הצליחו הרומאים להגניב טעות חמורה, אשר תשפיע עמוקות על דורות רבים – המנורה שנחרתה עם קנים עגולים, שלא היתה המנורה הקדושה אלא (כנראה) אחת מעשרות מנורות שהוצבו בבית המקדש (כמתואר בנביא) ומאז חדר ציור המנורה, בעלת הקנים העגולים גם לתוככי עם ישראל, המשתמשים בצורה זו בטעות, ומניחים אשר זו היתה צורת המנורה בבית המקדש.

פרשתנו הנפתחת בתיאור הדלקת המנורה, מזכירה לנו שוב, את המאבק סביב צורתה האמיתית של המנורה שהיתה בבית המקדש, ובה נחזה תיכף ומיד ממש, כפי שקבעו גדולי ישראל מכל הדורות.

שעת רצון

סקרים חדשים שהתפרסמו השבוע מצביעים על מגמה עמוקה של התחזקות בקרב עם ישראל, רוב הצעירים היהודים מצהירים של הקפדה על שמירת השבת, רבים לובשים ציציית בגאון, וגם ההתחזקות בצניעות בקרב בנות ישראל הפכה לתופעה שכיחה. על ימי מלחמת ששת הימים אמר הרבי שליט"א מלך המשיח כי נשמע אז תקיעת השופר לעורר את עם ישראל וכי היינו צריכים לנצל את שעת הכושר, ובוודאי שכך גם היום, יש לנצל את שעת הרצון, ולפעול את הבאת הגאולה האמיתית והשלמה תיכף ומיד ממש.

לעקור את השקר

ראשית יש לציין לציורו המפורסם בכתב ידו של הרמב"ם, בו הוא מצייר את המנורה בקווים ישרים. הרמב"ם – גדול פוסקי הדורות קובע הלכה למעשה כי זו היא צורתה של המנורה, וכפי שכותב על ציור זה בנו, רבי אברהם, אשר בציורו זה התכוון אביו לקבע את צורת המנורה. הדברים גם מתאימים לביאורו של רש"י בתיאור מעשה המנורה בפרשת תרומה, על המילים: "וששה קנים יוצאים מצידה" – "לכאן ולכאן באלכסון".

אך, למרות כל זאת,



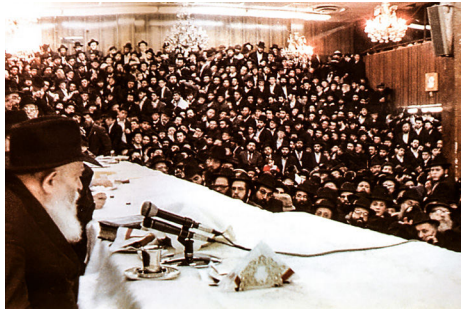
יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

כשאהרון חש חלישות הדעת

יהודי לא יכול להרגיש שלם כשהוא "מחוץ לעניינים". אפילו כאשר הוא עוסק בעבודתו היומיומית לבנות משכן פרטי לה' על ידי לימוד התורה וקיום המצוות, כאשר הוא רואה או שומע שכמה יהודים עוסקים בעניין של חינוך, או הוספה בהפצת אור התורה והמצוות, והוא אינו שותף לכך, זה מעורר אצלו "חלישות הדעת" על "שלא היה עמם בחנוכה!"

גם אם זה לא קרה באשמתו, או שהוא עסק באותה שעה בעניינים אחרים חשובים, לא יועילו כל ההסברים כדי להרגיע אותו מכך שהוא לא נטל בכך חלק.

ברור ומובן שהכוונה ב"חלישות הדעת" אינה לצער אותו חס ושלום, אלא כל זה רק כדי לעורר ולדחוף אותו כיצד הוא יכול להצטרף לאותו עניין.



גם אם זה לא קרה באשמתו, או שהוא עסק באותה שעה בעניינים אחרים חשובים, לא יועילו כל ההסברים כדי להרגיע אותו מכך שהוא לא נטל בכך חלק

אין תירוץ

אלא שאותם יהודים לא חיפשו כיצד לתרוץ את מצבם או לחפש 'הנחות' כשהם ראו את כל עם ישראל מקריב קרבן פסח, הם לא יכלו לעמוד מנגד ולהשלים עם המצב שבו הם נמצאים ולכן הם באו בדרישה וטענה למשה רבינו "למה ניגרע?".

שני הסיפורים מלמדים אותנו הוראה כללית ועיקרית:

בפרשת השבוע ישנם שני סיפורים המלמדים אותנו מסר חשוב ועיקרי, ובמיוחד לדור שלנו: הדור הראשון לגאולה.

רש"י מבאר בתחילת הפרשה את הקשר בין הדלקת המנורה ובין הקרבת הקורבנות על ידי נשיאי השבטים בחנוכת המשכן, עליהם קראנו בפרשה הקודמת.

רש"י מבאר שכאשר אהרון ראה שכל נשיאי השבטים נוטלים חלק בחנוכת המזבח, ואילו הוא לא, "חלשה אז דעתו כשלא היה עמם בחנוכה". בלשון מיוחדת זו שלא מצינו כדוגמתה בכל פירושו על התורה, בא רש"י לבאר שלא היה מדובר כאן בצער רגיל או בתחושת פספוס, אלא בחלישות כללית בדעתו של אהרון, שכן זו הייתה שליחותו ומהותו הפנימית, לעמוד ולשרת לפני ה' בעבודות המשכן.

למה ניגרע?

כל מציאותו של אהרון הייתה הכהונה, העבודה במשכן, וכאשר הוא ראה שחנוכת המשכן התקיימה מבלי שהוא נטל בה חלק, זה גרם לו "חלישות הדעת". ולמרות שכל העבודות במשכן – כולל הקרבת הקורבנות שהביאו הנשיאים – הייתה על ידי אהרון, הרי מכיוון שזה לא היה עבורו משהו נוסף ומיוחד לכבוד חנוכת המשכן, אלא כחלק מעבודתו הרגילה, זה גרם לו לחלישות הדעת.

בהמשך הפרשה אנו פוגשים קבוצה של יהודים שלא יכלו להקריב את קרבן הפסח, ופנו אל משה רבינו בטענה: "אנו טמאים לנפש אדם, למה ניגרע לבלתי הקריב את קרבן ה'?" לכאורה טענתם לא מובנת, הרי הם עצמם אמרו שהם טמאים?

להוסיף בכל הכוח

בדורנו – הדור האחרון לגלות והדור הראשון לגאולה, כאשר כל ההכנות הושלמו ואנו עומדים על סף הגאולה האמיתית והשלמה, הדבר מודגש עוד יותר, כי כל פעולה טובה קשורה עם חנוכת בית המקדש השלישי, והרי לא ייתכן שבשעה שכל עם ישראל עוסק בחנוכת בית המקדש יהיה יהודי שיעמוד מהצד ולא יטול בזה חלק פעיל.

כל זה צריך לעורר תוספת חיזוק וזריזות להיות שותף בכל הפעולות הטובות, ועד שנוכח לגאולה האמיתית והשלמה, ועד אז לא רק שאין רשות ממש רבינו שבדורנו – הרבי שליט"א מלך המשיח – להפסיק חלילה במלאכה, אלא שישנה הוראה מפורשת להוסיף בכל הכוחות עד שכל זה יהיה בפועל ממש ותיכף ומיד

(על פי שיחת שבת פרשת בהעלותך תשמ"ח)

דבר מלך

שלהבת עולה מאליה

"בהעלותך את הנרות" - "עד שתהא שלהבת עולה מאליה" - הוא, שעבודת היהודי צריכה להיות באופן שהוא מדליק ומאיר את עצמו וחלקו בעולם וכל העולם ב"נר מצוה ותורה אור", עד באופן "שתהא שלהבת עולה מאליה", שגם מציאות האדם (גופו הגשמי) - שמצד-עצמו מעלים על אור הנשמה - יהיה "שלהבת עולה מאליה" ב"נר מצוה ותורה אור", ועל-דרך-זה גם לפעול במציאות העולם, על-ידי עשיית הדברים הגשמיים בעולם לחפצא של קדושה.

(משיחת ש"פ בהעלותך תנש"א)

ניצוצות של גאולה

עשה לך שתי חצוצרות (בהעלותך י, ב)

תקעו והריעו נוסעין המחנות קדמה, הריעו בשניה נסעו המחנות תימנה, אמר הקב"ה בעולם הזה נתתי תורתי בקול שופר, לעתיד לבא אני מכנס גלותכם בקול שופר, שנאמר והיה ביום ההוא יתקע בשופר גדול וגו'.

(ילקוט שמעוני)

ובראשי חדשיכם (בהעלותך י, ז)

מי שעשה נסים לאבותינו וכו' להבין זה מה ענין תפלת גאולה זו לברכת החודש, הוא כמו שנאמרה בגאולת מצרים החדש הזה לכם ראש חדשים, והוא מצוה ראשונה שנצטוו ישראל בגאולה ראשונה להיות ישראל מונים לחידוש הלבנה דלית לה מגרמה כלום, רק מה שמאיר עליו מאור השמש, והיינו שאין להם מעצמם

שום כח... וזהו היה מיד בראשית הגאולה ממצרים, וכמו כן בכל חודש נעשה רושם התחדשות הגאולה בנפשות ישראל, כדאיתא בגמרא (תענית כ"ח) רב איקלע לבבל חזא דאמרי הלל בראש חודש, סבר לאפסקינהו כי כל האומר הלל בכל יום הוא כמגדף, כי נתקן הלל רק על גאולה מכל צדה שלא תבא, ומה זה ענין הגאולה בראש חודש, אבל כשראה שמדלגי דלוגי, אמר שמע מינה מנהג אבותיהם בידיהם, היינו שדייקא בגלות בבל הרגישו זאת שיש הארת התחדשות הגאולה בכל ראש חודש להיות חוסה בהשגחתו ית' גם בגלות ולידע שכל הנהגת מלכי אומות העולם עמנו הוא רק מכוחו ית' ועל ידי זה נוכל לומר הללו עבדי ה' ולא עבדי אחשוורוש גם בגלות, ועל זה אומרים בברכת החודש מי שעשה נסים לאבותינו וגאל אותם מעבדות לחירות בהתחדשות הראשון של יציאת מצרים, הוא יגאל אותנו בקרוב גם מכל מיני דחק וגלות.

(ר' צדוק, במדבר ב)

שיחת הגאולה

הגאולה האמיתית והשלמה המיוסדת והיחידה: הרב זמרי צוק

הגאולה למען הגאולה האמיתית והשלמה המיוסדת והיחידה: הרב זמרי צוק | העלון י"ל ע"י מוסדות חינוך חב"ד ב"ח-נ"ח | עיר הגאולה י"ט בנובמבר 50 | המערכת: חיים צוק, יצחק רייזמן, בני צוק | אימייל: office@hageula.com | מו"ל: משה צוק | עריכת עיתון: studio AG Times | 054-398-6770 | אינטרנט: moshiaich.net | hageula.com | תמונת הרבי שליט"א מלך המשיח בחיית: ש. רומני | להצטרפות לרשימת התפוצה באימייל: menuim@sichathageula.com

חינוך נעם: 03-9412-770
www.igrot.com



בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עשה והדרכה באמצעות אגרות הקודש

ניסים גלויים

בית מדרש מחזקות ומחזקים
אם לא נבדקו ב"ד
החדשים והאחרונים



החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה
יש ללמוד כל יום את השיעור היומי בחומש, תהילים, ותיא.

הוראת מלך המשיח
שהצילה אלפים:

דולר של ברכה



צילום: אילוסטרציה

לאחר שרכש את כל המוצרים, המתיין ללקוחות, אך עבר חודש ועוד חודש, והאנשים - לא הגיעו. החנות נשארה שקטה כשהייתה. הכסף יצא, אבל הכנסות - אין. התחושה הייתה מתסכלת ומכבידה

ראשון. הדולר היה שמור עמו מאז.

הוא נסע לבנק, וביקש להפקיד את הדולר הזה לחשבון החנות. הפקידה הרימה גבה. "אדוני, רק העמלה של הפקדת מטבע חוץ תעלה לך יותר מהשווי של הדולר עצמו!". "ובכל זאת", עמד השליח על שלו, "אני מעוניין להפקיד את הדולר הזה".

הפקידה המשיכה ואמרה: "לפי כללי הבנק, אי אפשר להפקיד סכום של פחות מחמישה דולרים". השליח נסע ל-change ורכש ארבעה דולרים נוספים. הוא חזר לבנק והפקיד את הדולר של הרבי שליט"א מלך המשיח יחד עם ארבעת הדולרים הנוספים, לחשבון החנות.

מאותו רגע, הדברים השתנו. אנשים פנו אליו ברחוב, במכולת, בבית הכנסת, והתעניינו במוצרים. לקוחות נכנסו לחנות מדי יום - וקנו. זה קרה בלי שפרסם דבר, בעיצומן של ההכנות לפעילויות פורים, כשלא נותר לו זמן לשיווק. והחנות - פרח.

מאז, החנות רק הולכת ומתפתחת. הברכה ניכרת. המחזור הכספי עולה. והכול - בזכות דולר אחד. דולר מהרבי שליט"א מלך המשיח. דולר עם אמונה. ■

מעשה בשליח של הרבי שליט"א מלך המשיח במרכז הארץ, המנהל בית חב"ד פעיל ומלא חיות. בתוך כל הפעילות, הקים גם חנות קטנה - חנות לדברים של יהדות: ספרים, מזוזות, חנוכיות, תשמישי קדושה ומוצרי חב"ד - מתוך מטרה להרחיב את הפצת המעיינות, כמתבקש מכל שליח.

אלא שבמשך תקופה ארוכה, החנות נותרה כמעט נטושה. השליח לא הספיק להשקיע בה: לא בפרסום, לא בסחורה, והעיקר - לא בזמן. בתוך שלל הפעילויות והעיסוקים, החנות נשארה מאחור. עד שיום אחד - משהו בו התעורר. הוא קיבל החלטה להשקיע. לקח סכום לא מבוטל מקופת בית חב"ד, סכום שיכול היה לשמש לצרכים דחופים וחשובים, ורכש סחורה חדשה עבור החנות.

עבר חודש. ועוד חודש. אבל האנשים - לא הגיעו. החנות נשארה שקטה כשהייתה. הכסף יצא, אבל הכנסות - אין. התחושה הייתה מתסכלת ומכבידה.

השליח ישב לכתוב לרבי שליט"א מלך המשיח. הוא שטח בפניו את מה שאירע: ההשקעה הכספית נועדה להרחבת הפצת המעיינות - אך בפועל, לא ניכרו פירות. המצב הכלכלי רק הלך והחמיר. כשסיים הכניס את מכתבו באחד מכרכי אגרות הקודש - כך ה'. הספר נפתח באגרת א'רסח, ובה נכתב: "מה שכתב שביחד עם .. פתחו עסק של .. הנני מסגיר פה מטבע מקופת כבוד-קדושת מורי-וחמי אדמו"ר זצוקלה"ה נבג"מ ז"ע, אשר ישקיעו זה במסחרם הנ"ל, וידוע פתגם כבוד-קדושת מורי-וחמי על מאמר רבתינו-ז"ל כל הנוטל פרוטה מאיוב מתברך -) "שאינו נוגע הכמות, אפילו מטבע היותר קטנה, אפילו פרוטה, אבל מכיוון שפרוטה זו היא מ'איש תם וישר ירא אלקים וסר מרע' - מתברך הנוטלה" (מל). אזוה גם-כן בנוגע לקופה הנ"ל, שאפילו פרוטה מביאה ברכה והצלחה בגשמיית ממש".

השליח שמח למקרא הברכה הגלויה. כשהראה את המכתב לאשתו, היא עוררה את תשומת ליבו: "ראה, פעמים רבות הרבי שליט"א מלך המשיח נותן ברכה - אבל מתנה אותה בזה שיעשו דבר מסוים, שיהיה כלי רוחני לברכה. אך כאן אין שום תנייה. כתוב פה בפשטות שיראו 'ברכה והצלחה בגשמיית ממש'. בלי תנאים.

השליח זכר בדולר שקיבל כמה חודשים קודם לכן, בעת כינוס שלוחי חב"ד העולמי (תשפ"ה) בחצר הרבי שליט"א מלך המשיח בניו-יורק - בחלוקת הדולרים לצדקה ביום

להיות חלק מהסיפור

יש הבדל גדול בין "לשמוע סיפור" לבין "להיות חלק מהסיפור". כמו למשל ילד או נער צעיר ששומע הרצאה על כלכלה נבונה, או על לקיחת משכנתא, גם אם מדובר בילד ממש נבון ומבריק, מדובר על סיפור שהוא ממש לא ינסה להבין עד הסוף. זה לא הסיפור שלו.

לעומתו זוג צעיר שישמע הרצאה שכזו, יהיה מרוכז ומרותק לחלוטין לתוכנם של הדברים, ישאל שאלות נבונות ופרקטיות, וינסה לקלוט כל שביב מידע. מה הפלא? זה הסיפור שלהם!

הלכה למעשה

כך הוא הדבר בדיקוק גם לגבי הלימוד על מלך המשיח והגאולה.

אפשר ללמוד על הגאולה בקביעות, ועדיין לא להיות מחובר לסיפור, וכלשון הידועה "הלכתא למשיחא", זה לא הסיפור שלו, כאילו שאין צורך להבין את הדברים ולהכריע בהם להלכה, שכן רק כאשר יבוא משיח יהיה בכך צורך.

הרבי שליט"א מלך המשיח מלמד אותנו שהלימוד על הגאולה צריך להיות "הסיפור שלנו", שהרי זכינו ואנו דור הגאולה, ובכל רגע "הנה הנה משיח בא". ולכן הלימוד על בית המקדש, עבודת הקורבנות, מלך המשיח והגאולה צריך להיות לימוד באופן של "הלכה למעשה" ברגע הבא.

בלימודי גאולה יש "סגולה" למחר ולקרב את הגאולה, אבל מאיתנו נדרש בעיקר ללמוד כדי "לחיות עם הזמן" של ימות המשיח.

להרגיש את הזמן המיוחד

בדור שלנו מתרחשים מאורעות מופלאים, ניסי ניסים ממש, שהם כמו אלף עדים על כך שעומדים על "סף הגאולה". ובכל זאת הדברים לא מחלחלים וחודרים להכרה וההרגשה של כולם, ורבים וטובים אינם מכירים ומרגישים שנמצאים בתקופה מיוחדת.

אבל ללימוד תורה יש כוח לשנות את הטבע של האדם גם אם מצד הרגש שלו הוא נמצא ח"ו מחוץ לעניין, ומהשכל מתפשט וחודר לרגש הלב, ועד למעשה בפועל.

כך גם על ידי לימוד ענייני משיח וגאולה האדם מתעלה למצב של גאולה, ומתחיל לחיות בענייני הגאולה, עד כדי כך שכל ההנהגה שלו במעשה דיבור ומחשבה הם באופן שמתאים לתקופתו שעומדים על "סף הגאולה", וכבר מראים באמצע ש"הנה זה מלך המשיח בא".

לכן, יש להתחיל את לימוד ענייני הגאולה עם המחשבה וההתבוננות שעומדים בתקופה מיוחדת שהיא הכניסה לזמן של ימות המשיח

לימוד בחבורה

דבר נוסף שמוסיף להתפעלות ושמחה ברגש הלב, מה שמגדיל את ההשתוקקות והצפייה לגאולה, הוא כאשר הלימוד הוא בחבורה של עשרה אנשים (בנוסף למעלה של "עשרה שיושבים ועוסקים בתורה" ש"שכינה שרויה ביניהם"). כך מתגלה את ה"ניצוץ משיח" שיש בכל יהודי, עד שכל אחד מרגיש ש.. כן, זה הסיפור שלנו! ■

מקורות: סנהדרין נא, ב. אבות פ"ג מ"ו. שיחת ש"פ תזריע-מצורע תנש"א. שיחת ש"פ בלק תנש"א

המטה להצלת העם והארץ ת.ד. 6132 צפת | מדברי הרבי שליט"א מלך המשיח בענייני שליחות הארץ

הלכה ברורה בשולחן ערוך

כאן צריך לפתוח שולחן-ערוך הלכות שבת סימן שכ"ט, הפוסק שאפילו כשרק שומעים שהם ממשמשים לבוא, ולמרות שבאים רק על עסקי קש ותבן - בכל זאת יוצאים עליהם בכל-ז"י, בכדי שלא ילכדו העיר ומשם תהא הארץ נוחה להיכבש לפנייהם.

(משיחת מוצאי שבת-פרישת נשא תשל"ח - בלתי מוגה)



מורה שיעור בלימוד הרמב"ם היומי

י"ז-כ"ג סיון

פרק אחד ליום	שלושה פרקים ליום	יום שיש
הל' רוצח ושמיירת נפש. ז. פרק י"א.	ספר הפלאה. הלכות שבועות. פרק א-ג.	שבת קודש
פרק י"ב.	פרק ד-ו.	יום ראשון
פרק י"ג.	פרק ז-ט.	יום שני
ספר קנין. הל' מכירה. א.	הלכות נדרים. בפרקים אלו. פרק א-ג.	יום שלישי
פרק ב.	פרק ד-ו.	יום רביעי
פרק ג.	פרק ז-ט.	יום חמישי

• לזכות החתן הת' שי דניאל והכלה יהודית שיחיו עקיבא - לרגל חתונתם י"ד סיון לבנין עדי עד מתוך הרחבה של זמן הגאולה

בינה מלאכותית לגאולה



הדמיית יעודי הגאולה בבינה מלאכותית

היכולת ליצור תמונות לא-מציאותיות במהירות שיא בעזרת ה-AI, הציתה את הדמיון והביאה רבים לייצור איך יראו ייעודי הגאולה

חלון לייעודי הגאולה

היכולת ליצור תמונות לא-מציאותיות במהירות שיא, הציתה את הדמיון והביאה רבים לנסות לייצור ב-AI את ייעודי הגאולה בצורה מדהימה ומרתקת: שור הבר והלווייתן מוכנים לסעודת הצדיקים, המתים קמים, בית המקדש בהר הבית בירושלים המודרנית ועוד. במחוללי התמונות בעזרת AI ניתנת האפשרות להתאמת התוצאה גם לגיל הרך, בצוירים ידידותיים ומקצועיים. גם אופציה זו מנוצלת היטב לקבלת פני המשיח וספרי ילדים חינוכיים המכילים תמונות AI

מקצוענים רואים בה איום כלכלי, תעשיית המדיה רואה בה סכנה קיומית, ואילו את חייהם של יוצרי התוכן הפשוטים הפכה הבינה המלאכותית לקלים ופשוטים יותר. למעשה, טכנולוגיית החשיבה הרובוטית שנכנסה לחיינו בשנים האחרונות היא שילוב מלא של מהירות וקלילות עם חששות ואיום מתמיד מהשלכותיה.

בחודשים האחרונים, עם פיתוחה המתמשך של טכנולוגיית הבינה המלאכותית, קמו ועלו יוזמות מבריקות ומוצלחות המגייסות גם את הבינה המלאכותית להכין את העולם לקבלת פני משיח.

על פי דבריו של הרבי שליט"א מלך המשיח כי יש לנצל את הטכנולוגיה לקדושה (בדרך הנכונה והמתאימה, כמובן) ובכך להביאה למטרה האמיתית שלשמה נבראה, סקרנו כטעימה כמה מהיוזמות הראשונות שהחלו לנצל את יכולות ה-AI לגאולה.

"היי GPT, ספר לי מיהו המשיח"

הרב צבי הירש גוצל מחולון, החליט כי יש לנצל לקבלת פני משיח: הוא בנה פורמט של צ'אט GPT המבוסס על תכנים משיחות של הרבי שליט"א מלך המשיח וספרות תורנית נרחבת, ובעזרת פורום רחב של רבנים ומומחים בתורת הגאולה דאג לאתגר את המערכת בשאלות השכיחות ביותר בנושא.

הממשק נמצא עדיין בשלבי פיתוח והתאמה ואינו מדויק מספיק בשלב הזה, אך הוא מובנה בצורה כזו שכל שאלה מחדדת ומשכללת יותר את המערכת. "כבר קיבלתי הדים רבים ליוזמה", הוא מספר, "התכנון הוא להתאים את הרעיון כצ'אט-בוט בוואטסאפ על מנת שיהיה אפשר להגיע לקהלים רחבים יותר בנוחות ובנגישות הכי טובה שזמינה, ובכך להנגיש את התוכן על המשיח והגאולה לכל אחד".

בנושאי גאולה ומשיח כבר החלו לצאת לאור. אחת מיוזמות אלו רואה אור בכל שבוע על ידי המורה קיז'נר מעמנואל, בצורת עלון קומיקס שבועי המציג רעיון משיחת ה"דבר מלכות" השבועית בעיבוד קליל לילדים, המושך את עין ולב הילד לצוירים הידידותיים ובכך מחדיר בו את התוכן הגאולתי בהצלחה מרובה.

להשפיע דרך הרשת

פעיל נוסף המנצל את הבינה המלאכותית לשירותי הבאת הגאולה והמשיח הוא הרב אריה קירשנזפט, העוסק בייעוץ המיוסד על תורתו של הרבי שליט"א מלך המשיח ב"דבר מלכות" (תנש"א-נ"ב). במסגרת פעילותו בבניית תוכניות חינוכיות והוצאה לאור של תכנים מודפסים ודיגיטליים הוא נעזר גם בשירותיה של הבינה, ובכך מצליח להגיע גם לקהלים רחוקים פיזית. "הקהל אליו התוכן מצליח להגיע הוא מגוון מאוד, כולל אפילו עוקבים אינם יהודים" הוא מפתיע

לאחרונה פרסם הרב קירשנזפט מספר תכניות שמע בנושא חינוך גאולתי, בעזרת אחד מעדכוני הבינה המלאכותית האחרונים - הפיכת תוכן כתוב לניתוח קולי בצורת דו-שיח. "שיטת החינוך מבוססת על הרעיון שבכל יהודי ובכל ילד ישנו חלק אלוהי - ניצוץ משיח, ורק צריך לעזור לו להביא את הניצוץ הזה לגילוי ובכך לגלות את הטוב שבו".

"כך גם יש לפעול עם הבינה המלאכותית: הסכנות הרוחניות הטמונות בה הינם כאשר מתחילים לקבל ממנה. רק בצורה של השפעה החוצה, אל הזולת, ניתן להפיק בעזרתה את המירב. כך שעל אף הבעייתיות הקיימת יש לגלות את הטוב שבדבר - היכולת להנגיש כל נושא ביהדות ובעיקר בגאולה ומשיח בצורה קלה, מהירה ופשוטה - ולנצל זאת לקדושה".

נצה והדרכה

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

לבעיות כאבי ראש

כותבת שמרגישה שלא בבראות טובה, סובלת מכאב ראש וכדומה:

כאשר אהיה על הציון של חמי כ"ק אדמו"ר צוקללה"ה נבג"מ זי"ע, אזכיר אותה לבראות טובה, ומכיון שעל פי רוב זה בא מדאגה ועצבים, עלי להתחזק בבטחונה בבוא ברוך הוא שהוא ברא ומנהיג את העולם, שהוא ברוך הוא מנהיג גם את העיניים שלה, במילא איננה צריכה לדאוג, כי בודאי הוא ינהיג אותה לטובה ויתן לה גם הטבה בבראות, וככל שתתחזק בבטחונה בהשם יתברך, כך זה ימהר יותר לבוא.

מובן מאליי שעליה להתחזק הנהגתה בדרכי התורה ומצוות, ולהוסיף בזה, כלומר, להוסיף בסכומי הצדקה שנותנת עד עתה, ולומר כל יום פרק תהלים, ולפני ההליכה לישון לומר פרשה מקריאת שמע, ומהנכון שתבדוק את המזוזות בביתה, אם כולן כשרות.

(אגרות קודש חלק ו עמוד צד - תרגום)

האם לאמץ ילד

אודות שאלתה, האם תאמץ ילד:

אם אפשר לאמץ ילד כזה שנולד בכשרות ובטהרה, גם זה נחשב כסגולה לילדים משלהם, כאשר מאמצים את הילד לחנוכו בדרך התורה ומצוות, והשי"ת יעזור לה ולבעלה שיחיו וימלא משאלותיהם לטובה בילד טוב ובריא.

(אגרות קודש חלק ו עמוד צה - תרגום)

להוסיף טהרה

בימים אלו שלאחר חג השבועות, זמן מתן תורתנו, ודאי מיותר להזכיר לה, שבקבלת התורה היו הנשים הראשונות אליהן פנה הקב"ה ע"י משה רבינו. זה מוכיח, שכדי להבטיח את נצחיות התורה מוכרחות נשי ישראל למלא את חובותן במסירות ובחיות. זה חשוב במיוחד בענין טהרת המשפחה, שהוא אחד היסודות העיקריים של קיום כל עם ישראל, ומהתנאים להשראת השכינה בישראל שלשם כך נדרשת קדושה וטהרה.

(אגרות קודש חלק ו עמוד קי - תרגום)

האגודה למען הגאולה האמיתית והשלמה

www.hageula.com

במעמד רבנים, משיחיים, אישי ציבור והמוני בית ישראל, אנשים, נשים וטף

עצרת גאולה ומשיח

לקבלת פני הרבי שליט"א משיח צדקנו

בתכנית:

דבר מלכות

שלימות הארץ ובטחון עם ישראל

מודים על הניסים

גאולה בעולם

ברוב שירה וזמרה

המור **יוני שלמה** הקלידן **דודי נחשון**

ידיד בגאולה ומשיח **ענקי** | אריות מפרדה | מכירת כרטיסים במקום

חמישי ל' סיון 26.6.25 // 19:00 // אמפי - בת עיר הגאולה

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

חברות ברזל

וניסי הגאולה