

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1508

ב"ה | ערב שבת קודש פרשת בלק | י"ג תמוז (חג הגאולה) חודש הגאולה, ה'תשפ"ד (19.7.24)



חג הגאולה מאז ולתמיד

חג גאולתו של האדמו"ר רבי יוסף יצחק ממאסרו ברוסיה הסובייטית, הינו חגו של כל יהודי גם כיום, כאשר מיום זה ניתן לשאוב כוחות לעמידה איתנה בקיום התורה והמצוות - להבאת הגאולה האמיתית והשלימה

חדשות טובות

חוגגים את חג הגאולה

י"ב-י"ג תמוז הינם ימי חג הגאולה, בהם יצא האדמו"ר הרי"צ (הרבי הקודם, רבי יוסף יצחק) לפני תשעים ושבע שנים ממאסרו ברוסיה הקומוניסטית, לאחר שנאסר בעקבות פעולותיו לשמירת היהדות ברחבי ברית המועצות. ימי גאולתו מצויינים בהתוועדויות שחלקן מתקיימות בשבת זו, במוקדי חב"ד.

המופתים של הילדים

ספר חדש לילדים ונוער בשם 'הרבי שלנו - סיפורים של ילדים', מביא סיפורי מופת מזמנים שונים ומקומות שונים, המראים את היחס של הרבי שליט"א מלך המשיח לילדים ובני נוער. הספר נכתב בצורה חווייתית וקולחת ומנוקדת מבטם של גיבורי הסיפור - הילדים עצמם, בליווי איורים. ניתן להשיג את הספרים בכל החנויות המובחרות או במוקד ממש: 054-2248-770.

לומדים על בית הבחירה

על פי הוראת הרבי שליט"א מלך המשיח, החל מ"ז בתמוז ולאורך כל שלשת השבועות, יתקיימו שיעורים מיוחדים ללימוד עניני בית המקדש. ניתן להצטרף בכל מוקדי חב"ד.

בי"ב תמוז, כי אם גם את כל מחבבי תורתנו הקדושה, שומרי מצווה, וגם את אשר בשם ישראל יכונה".

י"ב תמוז, גם יום הולדתו, היה התאריך, בו לפני תשעים ושבע שנים, התבשר הוא על קיצור סיום עונשו לאחר מאסרו, דבר שעמד בניגוד גמור למאסר הנוראי, והעיד על כניעתם של אנשי השלטון מול עוצמת היהדות והסכמתם להמשכת פעילותו של הרבי הקודם. יום למחרת, בי"ג תמוז (אותו מציינים בערב שבת זו), הוא השתחרר באופן רשמי ומלא, ומאז מציינים ימים אלו כימי חג הגאולה, ואת החודש כולו - כחודש הגאולה.

ואם אנו עדים לתהליכים שחלים בעולם במשך כל השנים שחלפו מאז, כפי שמראה לנו הרבי שליט"א מלך המשיח בשיחותיו הקדושות, הרי שרגש השמחה על הגאולה הולך וגובר, כאשר אפילו י"ז בתמוז החל בחודש זה, הופך לששון ולשמחה ולמועדים טובים בגאולה האמיתית והשלימה.



שמחת הגאולה ב-770

ריקודי שמחה עם משתתפי הכינוס קדוברי עברית ב-770 בניו יורק (צילום: שלום ראם)

גאולה עכשיו

והימים האלה נזכרים ונעשים, וכמו כל חג ומועד שמעניק לנו לכל ימי השנה את הצידה הנדרשת, הרי שגם חג הגאולה י"ב-י"ג תמוז מעניק לכל יהודי את הכוחות הנדרשים ממנו כדי לעמוד בתוקף, גם כשנדמה לו שהוא עומד כנגד העולם כולו, וללכת בדרך הישרה לקבלת פני משיח צדקנו מתוך הוספה בכל עניני התורה והמצוות.

מחג גאולה זה, ניקח את המסר לימינו אלה - לא להתפעל משום דבר. לעשות רק את המוטל עלינו ובכח העמידה האיתנה בוודאי שכל אחד יצליח לגבור על כל המניעות ולהפיץ את האור הגדול, שיתגלה תיכף ומיד ממש בגאולה האמיתית והשלימה.

הדפיקות שנשמעו באישון לילה בבלת ביתו של רבי יוסף יצחק (הרבי הרי"צ, האדמו"ר הקודם של חב"ד), היו נשמעות מאיימות, אך לא הפחידו כלל את מי שעמד לא רק בראש תנועת חב"ד, אלא בראש כל ההתארגנות לחיים יהודיים תחת השלטון העויין ביותר שקם כדי להלחם בחיי הדת.

מאסרו לא היה מכוון רק כלפיו, אלא כלפי העם היהודי כולו. הוא הפך בעיניהם לסמל היהדות כולה, ומשכך נוצר כאן מאבק חסר תקדים בין מעצמות העל המתנגדת חריפות לחיים יהודיים, לבין נשיא הדור - מי שמייצג את היהדות בגאון, שניצב מול משטר האימה. המאבק לא היה קל, רבים מהחסידים נעצרו, נאסרו, הוגלו, ואף נרצחו באכזריות. כל מי שנחשד כי הוא שותף למחלת החסידית, מי שלימד ילדים תורה בהיחבא או סייע לפתיחת מקווה או בית כנסת, צפוי היה לקבל את עונשו. אך בחלוף כמה עשרות שנים, הוכח לעין כל כי הניצחון המוחלט הגיע.

ניצחון האור

כיום - אומר הרבי שליט"א מלך המשיח - הגענו למצב ייחודי, בו לראשונה בהיסטוריה אין שלטון המתנגד באופן גלוי לשמירת התורה והמצוות. נס ופלא של ממש, כמותו לא היה מעולם, המעיד על המצאותינו על סף הגאולה האמיתית והשלימה, כאשר הגאולה כבר ניכרת בשטחים רבים בעולם.

יום שיחרורו של האדמו"ר הרי"צ ממאסרו, אינו רק יום חגו הפרטי, אלא יום חג הגאולה של כל יהודי. וכפי שכתב במכתבו המפורסם: "לא אותי בלבד גאל הקב"ה

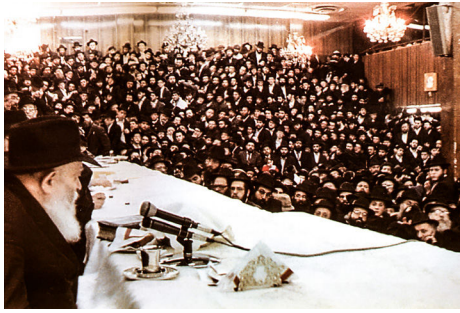


יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

את עם ישראל אי אפשר לקלל

וגבורה לכבוש ארץ שבעה עממין, וינצחו את האומות, ובהמשך לזה מתאים יותר לכאורה פירוש התרגום הנ"ל.

ויש לומר הביאור הזה: בתוכן נבואות בלעם, שענה לבלק שאינו יכול לקלל את ישראל - יש שני אופנים: (א) שאינו יכול לקללם ולהרע להם ע"י דיבורו, כי הם חביבים בעיני הקב"ה והוא משגיח עליהם ושומרם כו'. (ב) יש להם מעלות וזכויות רבות שאינם בשאר האומות, ולכן "ראויים הם לברכה". זהו בכללות החילוק בין הנבואות: בהקדמה לנבואה הראשונה אמר "מה אקב לא קבה א-ל ומה אזעם לא זעם ה'", ואילו ההקדמה לנבואה השנייה היא "הנה ברך לקחתי וברך ולא אשיבנה".



בדרך כלל, רש"י בא רק לפרש פשוטו של מקרא ומביא רק אגדות המיישבות את המקראות, בכל זאת שונה בזה פירושו בנבואות בלעם, שמביא דרשות חז"ל רבות. והטעם: כי בכתוב נאמר במפורש "וישא משלו", שאין פירוש כתובים אלה לפי "פשוטם" ממש כשאר הכתובים, אלא הם "משלים", ומשל הרי פשוטו ענינו (גם) רמזים ודרשות.

בנוסף, בנבואות בלעם, רש"י מרבה להביא פירושי "תרגומי" שלא כרגיל. ולפי הנאמר לעיל מובן - שבהבאת דברי התרגום, כוונתו בעיקר (לא לתרגום הכתובים, אלא) לפירוש הנמשל של ה"משל" לפי תרגומו.

המעלה של ישראל

ובזה מבואר החילוק הכללי בין פירושי רש"י בשתי נבואות אלו: בנבואה הראשונה שמתחילה "כי מראש צורים אראנו", כתב רש"י "אני מסתכל בראשיתם ובתחלת שרשיהם ואני רואה אותם מיוסדים וחזקים כצורים ובעת הללו ע"י אבות ואמהות", להדגיש שאינו יכול להרע להם בדיבורו מצד חביבותם לפני הקב"ה;

ואילו הנבואה השנייה, "לא הביט און ביעקב גו'", מדברת (לפי התרגום) על מעלת ישראל עצמם, (ואילו לפי המדרש מדבר על חביבותם לפני הקב"ה מצד עצמם).

וכך הוא גם בפסוק "הן עם כלביא יקום": לפי התרגום שמדבר על כיבוש הארץ, הרי מדבר בעיקר על החסדים שיעשה איתם הקב"ה. ולכן מקדים רש"י את פירוש המדרש "לחטוף את המצות", המדבר על גודל מעלת מעשיהם שבכל יום. ומזה מובן, שנוסף שאין שייך שבלעם יקללם ח"ו, הרי יתירה מזו "ראויים הם לברכה".

(עפי"י שיחת ש"פ בלק תשל"א)

בנבואה הראשונה הקדים "מה אקב לא קבה א-ל ומה אזעם לא זעם ה", ובנבואה השנייה אמר "הנה ברך לקחתי וברך ולא אשיבנה"

ומהי הסיבה שהוא לא הביא מתחלה את פירוש התרגום הקרוב יותר לפשוטו של מקרא (גם) כאן?

שתי הנבואות

וביותר יוקשה, שהרי בתחלת נבואה זו של בלעם "לא איש א-ל וגו'" פרש"י "כבר נשבע להם להביאם ולהורישם ארץ שבעה אומות ואתה סבור להמיתם במדבר", הרי שעיקר דברי בלעם (ובפרט בנבואה זו) מיוסדים על ענין זה, לשלול את הרעיון "להמיתם במדבר" - כי ברור לו שישיראל ימשיכו ללכת בכך

מדרש או תרגום

לפי כל זה, יש להבין את פירושו בפסוק "הן עם כלביא יקום", שמפרש: "כשהן עומדין משינתם שחריית הן מתנגרים כלביא וכארי לחטוף את המצות לבבש ציצית לקרוא את שמע ולהניח תפלין, לא ישכב - בלילה על מטתו עד שהוא אוכל ומחבל כל מזיק הבא לטרפו כיצד קורא את שמע על מטתו כו'", ולאחרי זה כתב "דבר אחר, הן עם כלביא יקום וגו' - כתרגומו".

ויש להבין: למה הביא בתחילה את דברי המדרש שהם רמז רחוק, לכאורה, בפירוש המילים, ולא הביא בתחלה את פירוש התרגום: "לא ישרי בארעה עד דיקטול קטול ונכסי עממיא יידת" [=לא יגרוו בארץ עד שיהרוג וירש רכוש העמים], שלפי פירושו מדבר הכתוב על כניסת בני ישראל לארץ ישראל וכיבוש הארץ?

ויתירה מזו: בנבואה שבאה בהמשך, שם נאמר לשון דומה - "כרע שכב כארי וכלביא מי יקימנו", כתב רש"י "כתרגומו, יתיישבו בארצם בכח ובגבורה" ולא הוסיף.

דבר מלך

לחיות בעניני הגאולה

על-ידי לימוד התורה בעניני משיח וגאולה, כי, בכח התורה (חכמתו של הקב"ה שלמעלה מהעולם) לשנות טבע האדם, שגם כאשר מצד הרגש שלו נמצא עדיין חס-ושלום מחוץ לענין הגאולה (כיון שלא יצא עדיין מהגלות הפנימי), הרי על-ידי לימוד התורה בעניני הגאולה מתעלה למעמד ומצב של גאולה, ומתחיל לחיות בעניני הגאולה, מתוך ידיעה והכרה והרגשה "שהנה זה בא".

(משיחת "דבר מלכות" שבת פרשת בלק תנש"א)

ניצוצות של גאולה

ואן את הדבר אשר אדבר (במדבר כב, ט)

א"ר שמואל בר נחמן כל מה שישיראל אוכלין בעולם הזה מכח הברכות שברכם בלעם הרשע, אבל ברכות שברכו אותן האבות משומרין הן לעתיד לבא.

(מדרש רבה דברים ג, ו)

ויחבוש את אתונו (במדבר כב, כא)

אמר רבי יוסי, אלו (עשרה) של ימין כלולים כולם באחד שנקרא חמור. . . וזהו החמור שמלך המשיח עתיד לשלוט עליו, כמו שהעמדנו, ואלו (עשר) של שמאל כלולות כולן באחת הנקראת אתון, כי מצדה יוצא עירה המקטרג על הילדים. . . וזהו שכתוב עני ורוכב על חמור ועל עיר בן אתונות.

(זהר בלק תד)

לבדד ישכון (במדבר כג, ט)

בגימטריא בימי משיח.

(בעל הטורים)

א-ל מוציא ממצרים (במדבר כד, ח)

אמר זה ב' פעמים לומר כשם שהוציאם מצרים כן יוציאם לעתיד לבא מבין אומות העולם.

(בעל הטורים)

מי יחיה (במדבר כד, כג)

מי יתקיים בזמן שיתגלה מאמר ה' לתת שכר טוב לצדיקים ולהעניש הרשעים, ומכתת האומות והמלכים ומגרה אותם אלו באלו.

(תרגום יונתן)

שיחת הגאולה

הגיון שבועי של ימות המשיח

האגודה לתנועת הגאולה האמיתית והשלימה המייסד והיוזם: הרב זמרון עיק | העלון י"ל ע"י מסודת חינוך חב"ד בני-ים | עיר הגאולה כ"ט בנובמבר 50 | המערכת: חיים עיק, יצחק רחמי, בני פרישמן | אימייל: office@hageula.com | אינטרנט: hageula.com | מושיח.נט | 052-6770-778 | לנתונים והזמנות: studio AG Times | עריכה גרפית: 052-6770-778 | להצטרפות לרשימת התפוצה באימייל: menuim@sichathageula.com | תמונת הרבי שליט"א מלך המשיח בחיית: ש. רומני |

| | | | | | |
|--------------|---------|---------|-------|---------|----------|
| לפי שעון קיץ | ירושלים | תל אביב | חיפה | באר שבע | ניו-יורק |
| 19:08 | 19:24 | 19:17 | 19:25 | 20:04 | 21:09 |
| הדלקת נרות | 19:08 | 19:24 | 19:17 | 19:25 | 20:04 |
| יציאת השבת | 20:24 | 20:27 | 20:28 | 20:26 | 21:09 |

הפטרה: והיה שארית יעקב - והצנע לכת עם אלוקך (מיכה ה, ו-ג, ח) | פרקי אבות: פרק שישי

חינוך נפש: 03-9412-770 | www.igrot.com | ניסים גלויים | בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עשה והדרכה באמצעות אגרות הקודש

החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה | הוראת מלך המשיח | יש ללמוד כל יום עם השיעור היומי בחומש, תהילים, ותניא. | בדיקת מחמתות והתפילין | אס לא נבדוק ביד | תהילים והמחזיקים

השפעה על כל אחד



ר' אבי רוזן

לאחרונה ישב בשיחת רעים עם כמה מקרוביו ובתוך השיחה עלה גם נושא התשובות שהרבי שליט"א מלך המשיח עונה לאנשים גם כיום באמצעות האגרות קודש

אבי רוזן הוא דמות מעניינת בעולם התקשורת החרדי. אברך שגדל בבית ליטאי, התחנך בישיבות ליטאיות וספג שם את יוקר מעלת לימוד התורה, כך שגם כיום, שנים רבות לאחר שסיים את תקופת לימודיו בישיבה, על כתפיו מוטל עול פרנסת בני משפחתו וסדר יומו עמוס מבוקר ועד לילה - הוא מקפיד בכל יום לשבת ללמוד גמרא. חוק בל יעבור! דווקא לכן, מעניין לגלות את הערצתו של האיש הזה לדמותו הפלאית של הרבי שליט"א מליובאוויטש מלך המשיח.

את דרכו העיתונאית החל אבי לפני קרוב ל-30 שנה, כשדרן בתחנת הרדיו החרדית - רדיו קול חי. כבר אז הכירו צוות התחנה בכשרונותיו המיוחדים בעולם התקשורת והוא היה לאחד האנשים המשפיעים ביותר על תוכניות הרדיו. משם טיפס אבי למשרת עורך ראשי ברשת השבועונים החרדים 'קו עיתונות דתית', המופצים בכל היישובים החרדיים בארץ. בשנים האחרונות חזר אבי לרדיו קול חי, לשמש במשרת מנהל כללי של התחנה.

לפני כשבוע, בתוכנית מיוחדת שהקדיש ושידר ברדיו, בחר לספר מאזיניו הרבים על הקשר האישי שהוא זוכה לחוות כיום עם הרבי שליט"א מלך המשיח. וכך סיפר:

לאחרונה ישב בשיחת רעים עם כמה מקרובי משפחתו ובתוך השיחה עלה גם נושא התשובות שהרבי שליט"א מלך המשיח עונה לאנשים גם כיום באמצעות האגרות קודש. כמה מהיושבים סביב השולחן פקפקו באמינות הדברים.

אבי רוזן מיד נחלץ ואמר: "בעצמי זכיתי כמה וכמה פעמים לקבל תשובות באגרות הקודש! הדבר הזה הוא אמיתי ונכון לגמרי!".

אחד הנוכחים הציע לבדוק את הדברים על המקום: הוא לקח כרך של אגרות קודש - הכרך היחיד שהיה שם בבית - ומבלי לעשות שום הכנה רוחנית שנוהגים לעשות לפני הכתיבה לרבי שליט"א מלך המשיח, שאל שאלה במחשבתו ופתח את ספר האגרות קודש, לראות אם הרבי שליט"א מלך המשיח ענה לו.

בזריזות הוא רפרף על תוכן העמודים בהם נפתח הספר. "אתה רואה, אין פה שום תשובה על מה ששאלתי", אמר בהתרסה. אבי לא נשאר חייב וענה לו מיד: "כנראה שאהיה לא רוצה לקבל תשובה... כשאני רוצה לקבל תשובה, אני מקבל תמיד תשובה! הנה, תראה בעצמך - תפתח קצת בשבילי

האתגר של ארה"ב

חלק משיחת הרבי שליט"א מלך המשיח, שנאמרה בהתוועדות י"א ניסן תשמ"א, לאחר ניסיון ההתנקשות בנשיא ארה"ב דאז. תרגום חופשי מהשיחה כפי שהוגהה באנגלית:

לנשיא יש שליחות ותפקיד, שהופקדו בידיו על ידי אלוקים, לפעול למען טובת אמריקה וכל אזרחיה. חשוב לדעת כי האחריות הניתנת לנושא משרה זו, כמו גם לכל משרה אחרת, מותאמת ליכולות שהעניק לו אלוקים; כל שנדרש ממנו הוא הנחישות להשתמש באותן יכולות. אמונה זו באלוקים, אמונה חזקה ומלאה (שצריכה להגיע גם למושאי מאמציו של הנשיא), תוביל ללא ספק להחלמתו המלאה ותסייע לו להשיג את המשימות והיעדים העצומים העומדים בפניו.

הבה נתבונן בניסיון ההתנקשות שכשל, תודה להשם, ונבחן את הסיבה למעשה שכל אדם הגון חייב לראות כמזעזע ובלתי מובן. נהוג לטעון כי שורש רוב הפשעים, אם לא כולם, הוא העוני והרגשות הנלווים אליו - מרירות, מחסור וצמא נקמה. תקפותה של תיאוריה זו מטלת בספק, שכן לעתים קרובות דווקא העוני מהווה דחף להתעלות, כאשר הרצון להתגבר על מחסור מוביל לכוח רב יותר ולפעולה חיובית. אולם במקרה זה, ברור שתיאוריה זו אינה נכונה, שהרי התוקף בא ממשפחה אמידה ולא חסר לו דבר. מכאן שהעוני לא היה הסיבה, ועלינו לחפש את ההסבר במקום אחר.

אין צורך לחפש רחוק. לצערנו, מקור הבעיה אינו מוגבל לאדם זה בלבד, אלא נוגע לאנשים רבים מדי. ניתן להטיל את האשמה ישירות על החינוך שהוא, וילדים רבים אחרים, קיבלו וממשיכים לקבל. חינוך המעביר ידע בלבד, מבלי לכוון כיצד ליישם אותו באופן מועיל ובונה, אינו ראוי לשמו. מיומנויות טכניות הן אמנם כלים חיוניים לחיים, אך כאשר הן אינן מלוות בחינוך לערכים ומוסר, בעיצוב אופי ובלמידת ההבדל בין טוב לרע, הן הופכות לכלים מסוכנים. אף שניתן להשתמש בהן לטובה, הן עלולות גם להרוס.

הכישלון בהטמעת מודעות לאלוקים בקרב ילדים, לאלוקים אמיתי ונוכח בכל מקום הרואה ושופט, הוביל באופן בלתי נמנע לסגנונות החיים האנוכיים והאגוצנטריים הנפוצים כל כך כיום - דור ה"אנ". הימנעותם של הורים ובתי ספר מ"התערבות" בחיי הילד, שהוחלפה במקום חופש מוחלט ללא גבולות מוסריים, הניבה תוצאות טרגיות. היא יצרה דור שלם של תשוקות בלתי מרוסנות, תוצר בלתי נמנע של חינוך נטול מוסר וערכים...

חינוך זה חייב להתחיל בשנים המוקדמות ביותר, כאשר נוצרים אותם רשמים ראשוניים חיוניים. מאחר שהורים רבים כיום, לצערנו, אינם מספקים או אינם מסוגלים לספק חינוך כזה, האחריות לכך מוטלת על מערכת החינוך הציבורית. תפילה פשוטה, קצרה ולא כיתתית, של ילדים בתחילת כל יום, המאשרת את אמונתם וביטחונם באלוקים, היא הצעד הראשון הטוב והיעיל ביותר. מילים נכונות וישירות, הנאמרות מהלב על ידי אנשים המהווים דוגמה חייה למאמינים ובוחסים באלוקים, יעשו רבות כדי לעורר השראה בילדים לחיות לפי הסטנדרטים שנקבעו בתנ"ך.

יישום הצעות אלו יתרום רבות להבטחת שלוות הנפש ושלום הגוף, החיוניים כל כך לרווחת החברה. השלום שיושג בין אנשים ואומות יהפוך את העולם הזה למקום ראוי באמת לנוכחות השם, כהכנה לגאולה הסופית על ידי משיח צדקנו, כאשר "אהפוך אל עמים שפה ברורה לקרוא כולם בשם ה' לעבדו שכם אחד". ■

ותראה אם יש תשובה..." ובעודו אומר זאת, חשב אבי ברצינות על שאלה חשובה אותה רצה לשאול את הרבי שליט"א מלך המשיח, בנוגע לעבודתו ברדיו.

החבר פתח את הספר, החל לקרוא, ומיד זעק: "וואו! לא יכול להיות! לא נכון!..."

הספר היה כרך יט באגרות קודש, ונפתח בעמוד צה. וכך היה כתוב שם: "הנני לאשר קבלת מכתבו... בו כותב על דבר הפצת מעיינות חב"ד על גלי הרדיו... תקותי חזקה שכבודו וחבריו שי' לא יסתפקו בהישגי העבר כי בעיני תורה וקדושה הצווי הוא להעלות בקדש... והרי הבעש"ט (=הבעל שם טוב) הדגיש ענין ההפצה, וכלשונו באגרת הקדש - הפצת המעיינות... והיש לך הפצה גדולה מזו שעל ידי גלי הרדיו שפורצים כל הגבולים והמחיצות. ואשרי חלקו של כל אחד ואחד שיעשה כל התלוי בו בהפצת המעיינות לקיים ההוראה האמורה באג"ק (=באגרת הקודש) הנ"ל להמשיך ולקרב ביאת מלכא משיחא בקרוב ממש". הנוכחים כולם היו בהלם למשמע התשובה המדוייקת!

אכן, מדהים בכל פעם מחדש לגלות את השפעתו של הרבי שליט"א מלך המשיח על כל אחד ואחת. ■

המטה להצלת העם והארץ ת.ד. 6132 צפת | מדברי הרבי שליט"א מלך המשיח בענייני שלימות הארץ

הארץ של הקב"ה

מזה גם-כן מובן, שכשם שלא ניתן לשנות את ה"עמו" - אלא תמיד אומה זו תשאר עמו של הקב"ה - כך גם בנוגע לאדמה, שעצם האדמה נקראת אדמתו, ולא רק שא-אפשר לשנות זאת, או לקחת זאת, אלא אפילו להחליש את הישיבות של האדמה עם הקב"ה, לא ניתן לעשות.

(משיחת ו' תשרי תשל" - בלתי מוגה)

מורה שיעור בלימוד הרמב"ם היומי

י"ג-י"ט תמוז

| יום שיש | שלושה פרקים ליום | פרק אחד ליום |
|-----------|---|-------------------------------|
| שבת קודש | הלכות נזירות. פרק ו-ח. | הל' כלי המקדש. פרק ו. |
| יום ראשון | פרק ט-י: הלכות ערכין וחזמים. פרק א. | פרק ז. |
| יום שני | פרק כ-ד. | פרק ח. |
| יום שלישי | פרק ה-ז. | פרק ט. |
| יום רביעי | פרק ז. ספר זרעים... הלכות כלאים... פרק א-ב. | פרק י. |
| יום חמישי | פרק ו-ח. | הל' ביאת המקדש. פרק א. פרק ב. |

פעילות גאולה בלב בת ים

שליט"א מלך המשיח וערכה שכזו. להפתעתי היא אמרה לי שהיא מדליקה נרות באופן קבוע בזכותי.

הופתעתי, כי לא זכרתי מתי דיברתי איתה על זה. התברר כי מספר חודשים לפני כן, בעקבות אסון אישי במשפחה היא החליטה בליבה שלא לקיים מצוות (רח"ל). אלא שבאותו שבוע, כשפגשה אותי וביתי בבניין, הצענו לה ערכת נש"ק שכזו והיא בנימוס הסכימה לקבל. רק אז כשחיפשתי בתוך תיק המבצעים, גיליתי שכל הערכות אולו בחלוקה בדוכן. התנצלתי אך הצעתי לה שתיקח בביתה נרות ותדליק לפני שבת, מה ששבר אצלה את החלטתה והיא ב"ה מאז מדליקה מידי שבוע את נרות השבת בזמן".

שמירה והצלה

גם המופתים מהרבי שליט"א מלך המשיח, לא חסרים. לא מעט מהתושבים שומעים מהרב פייגין על נושא הכתיבה באמצעות האגרות קודש ומקבלים ברכות ועצות בכל המצטרך.

"אחת מבעלות העסקים בשכונה שאלה אותי באחד הימים אם אפשר לבקש ברכה לחתונה. התברר שמדובר בהצעה שכבר עלתה, ולאחר מספר בדיקות, הם חשבו אכן להקים את ביתם יחד, וכעת ביקשה את ברכת הרבי שליט"א מלך המשיח. אכן, לאחר הסבר קצר, היא כתבה, אך הופתעתי לראות שהתשובה אמרה בפירוש שלא להתחתן וכי יש לדחות את החתונה לפחות בשנתיים. גם היא הופתעה, אך לאחר שבועיים היא אמרה שב"ה בזכות שהקשיבה לעצה שקיבלה, היא גילתה שאכן החתונה עם אותו אחד לא היתה מתאימה לה כלל". אלו הן רק מקצת מהפעולות שנעשות בבית חב"ד לקבלת פני הרבי שליט"א מלך המשיח. לפרטים: 053-277-0441.



עם אחד מהנערים בבר המצווה

במסגרת הפעולות של בית חב"ד: הכנה לקראת בר המצווה, בדיקת מזוזות, עריכת חנוכת בית, שיעורי תורה, ועוד

הראשונה בחייו שקיים את המצווה".

כשהערכות נגמרות

בדוכן התפילין ניתן למצוא גם ערכות נרות שבת קודש, המוצעות לנשות השכונה. גם ביתם הקטנה של משפחת פייגין עומדת בדוכן, ונוטלת חלק בפעילות כשהיא בעצמה מציעה את ערכות הנש"ק (=נרות שבת קודש).

"לא מזמן, מספר הרב פייגין, חזרנו הביתה ופגשנו את אחת השכונות בבנין, לה הצענו תמונה של הרבי

"עוד לפני החתונה, ועוד לפני שאפילו ידעתי איפה אמצא את עצמי מתגורר, כבר היה ברור לי שאגיע לשליחות. כל התקופה שלמדתי בישיבה, היו מדברים על כך, שתפקיד אנשי הדור הוא בשליחות של הרבי שליט"א מלך המשיח". הרב אליעזר פייגין, שבשנתיים האחרונות מפעיל את בית חב"ד החולש על שיכון ותיקים בלב עיר הגאולה בת ים, מתאר במשפט קצר זה, את האופן בו הוא רואה את תפקידו בשכונה.

במסגרת הפעולות של בית חב"ד אותו מפעיל הרב פייגין, יחד עם רעייתו חיה מושקא, ניתן למצוא: הכנה לקראת בר המצווה, בדיקת מזוזות אצל תושבים ועסקים בשכונה, עריכת חנוכת בית, שיעורי תורה ועוד. "למעשה אפשר לומר שאנחנו הכתובת של כל ענין יהודי בשכונה, והכל במטרה ברורה להכין את העולם לקבלת פני הרבי שליט"א מלך המשיח".

והשיב לב אבות על ידי בנים

גם כשמדובר "רק" בדוכן התפילין מידי שבוע בצומת של השכונה, בהדלקת נר חנוכה בחנוכה המרכזית, או בהפעלת אוהל המגילה בפורים, הרי שלכל פעולה שכזו יש לא מעט המשך בקשר עם תושבים מהשכונה, הפונים ומבקשים ללמוד עוד ועוד על היהדות.

"באחת ההזדמנויות, פנתה אלי משפחה מתושבי השכונה וביקשה שאלמד את בנם לקראת בר המצווה בשעה טובה. נפגשנו מספר פעמים, ובתוך השיעורים כמובן שלמדנו גם על מצוות התפילין ועל ההיסטוריה של עם ישראל. במפגש הסיום, הגיע האב לקחת את בנו מהשיעור, כשאני מחזיק בידי את התפילין, אותם הצגתי לבנו במהלך השיעור ולימדתי אותו עליהם. הצעתי לאב בספונטניות להניח תפילין, והוא נענה בשמחה. רק לאחר מכן הוא גילה לי שזו היתה הפעם

קדמי ביטוחים

סוכנות הביטוח המובילה לשומרי התורה

בנהלת ר' קדמי

כל הביטוחים בקדמי ביטוחים
מתקשרים ומרוויחים - 2770*

נצה והדרכה

| מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

חיים ארוכים - מלאים בתורה ומצוות

שמחתי שהיתה לי ההזדמנות להכיר את שני בניו שיחיו שבקרו אותי. הם עשו רושם טוב, ובטוח הנני, שכאשר ידברו אתם יותר בנוגע ליהדות וקיום מצוות מעשיות, היה הדבר מקבל אצלם את הרושם הראוי, והיה אף בא לידי ביטוי אצלם ואצל בני ביתם להתקרב לתורה ומצוות יותר מאשר עד עתה.

בשיחתנו, סיפרו לי שסובל מהפרוסטטה, ויש כוונה של רופא שכדאי לבצע ניתוח, אלא שהוא מתחבט בזה, בחושבו שהוא אינו חזק דיו לכך.

נראה לי, שישאל חוות דעת של שני רופאים מומחים, וגם יספר להם את דעתו. ואם יוחלט אצלם שיעשה את הניתוח, יעשה בשעה טובה ומוצלחת לפי הוראותיהם, והשם יתברך יתן שזה יעבור כשורה ובהצלחה, ותהיה לו אריכות ימים ושנים טובות, שהפירוש בזה הוא כפשוטו, הרבה שנים ארוכות טובות ורגועות, אך

(אגרות קודש חלק ד עמוד שפח - תרגום)

לבחון את הקב"ה בנתינת צדקה

הנני גם מקוה, שיקויים מה שכתוב בנביא מלאכי, שהשם יתברך אומר ובחוננוי נא בזאת - תנסו (תבדקו) אותי במצות הצדקה, או אז תראו "אם לא אפתח לכם ארובות השמים והריקותי לכם ברכה עד בלי די" - שאני אפתח עבורכם את חלונות השמים ואשלח לכם ברכה ללא הפסקה. השם יתברך יתן, שיראה זאת בפועל ממש בהצלחה מופלגה ויוכל לעמוד בכל התחייבויותיו ועוד להגדילן.

(אגרות קודש חלק ד עמוד שצח - תרגום)