

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1342

ב"ה | ערב שבת קודש פרשת אמור | י"ח אייר ה'תשפ"א (30.4.21)



הסודות הכמוסים אצל כל אחד

מאז גילוי סודות התורה על ידי רשב"י, הולכת ומתרחבת השפעת תורה זו על עם ישראל. לשיא מגיעה הפצת החסידות בדורנו, על ידי הרבי שליט"א מלך המשיח, גילוי המזרז את הגאולה האמיתית והשלימה

חדשות טובות

כנס גאולה ומדע ה-30

כמידי שנה, בתאריך י"ג אייר, יום פטירתו של ר' ישראל אריה ליב, אחיו של הרבי שליט"א מלך המשיח, מקיים מכון ריא"ל (שנקרא על שמו) את כנס משיח גאולה ומדע. השנה נערך הכנס בפעם השלושים תחת הכותרת "וכתתו חרבותם לאיתם - שלב ב". הנואם המרכזי היה פרופסור יהודה שנפט. לאור המגבלות, התקיים השנה הכינוס באמצעות שידור שהקיף את המרצים שעלו מנקודות שונות בעולם.

הפעילות חוזרת למירון

ביוזמת תלמידי ישיבת חב"ד בצפת, חזרה בשנה זו הפעילות להפצת בשורת הגאולה בקרב הבאים להילולא במירון. בין היתר הופעלו במקום: זוכני אגרות קודש, פרסום משיח בקנה מידה רחב לצד שיעורי חסידות ומכירת ספרי חסידות, כמידי שנה בשנה.

מופע לערבי חב"ד

סיפורו החוצה גבולות של היוצר והגיטריסט החב"די ברק גרוסברג במופע חדש ומרענן בו הוא מספר את סיפור חייו הייחודי לצד השירים והניגונים שכולנו אוהבים באווירה מאחדת ומרגשת שמתאימה לבתי חב"ד, למוסדות וגם להופעות ביתיות, כל זאת בלווי הגיטרה והביצועים הייחודיים. להזמנות צלצלו: 0545-859-343.

את תורת החסידות, שאף היא משתייכת להבנת תורת הסוד, ומאז, במשך תשעה דורות, עוברת תורת החסידות שלבי גילוי מדור לדור, על ידי רבותינו נשיאינו - עד לדורנו - בהפצת מעיינות החסידות בצורה הנרחבת ביותר, במגוון שפות וברמות לימוד שונות, הכוללות לימוד מיוחד לנשים וילדים בתורה נפלאה זו.

כיום, יכול כל אחד לגלות את כוחותיו הפנימיים הכמוסים, באמצעות לימוד תורת החסידות, באופן השווה לכל נפש. שיעורים בתורת החסידות, החל מספר היסוד, ספר התיא של אדמו"ר הזקן, ועד ללימוד שיחות ה'דבר מלכות' של הרבי שליט"א מלך המשיח נפתחו בכל מקום ב"ה, ומותאמים לכל אחד ואחת, בכל רמת הבנה, ידע ולימוד.

כדאי הוא רבי שמעון

רשב"י אמר: "יכול אני לפטור את כל העולם כולו מן הדין" זאת אומרת שהוא זה שיכול להוציא את העולם, מלשון העלם וכיסוי ולגלות בתוכו את עיקר כוונתו - הגאולה האמיתית והשלימה. אמרו חז"ל "כדאי הוא רבי שמעון לסמוך עליו..." בוודאי עומד התנא האלוקי בשנה זו, שנת פלאות אראנו, ורואה את הפלא הגדול מכולם - גילוי אלוקות באופן רחב ביותר שלא היה כדוגמתו, המתרחב בהשפעתו והוראתו של הרבי שליט"א מלך המשיח.

הפצת מעיינות החסידות, כהמשך לפעולותיו הכבירות בגילוי סודות התורה, תפעל את פעולתה למעלה, ותיכף ומיד ממש, ללא שום עיכוב, אפילו לא קצר ביותר, נראה כולנו בהתגלותו השלימה של הרבי שליט"א מלך המשיח, בגאולה האמיתית והשלימה - נאו.

שלהבות האש המרצדות, האוחזות מידי שנה בליל ל"ג בעומר במדורות הקרשים, מפיצים את אורם וחומם למסביב, ומעלים על נס, את שמו של בעל השמחה הגדולה, התנא האלוקי, רבי שמעון בר יוחאי.



חסידות מסביב לשעון - במירון
שיעור חסידות בשעות הלילה המאוחרות
במאהל החסידות במירון, בשנים עברו

באותו יום, יום הסתלקותו, התקבצו אליו תלמידיו הנאמנים, על מנת ללמוד מפיו את סודות התורה. כשהגיע לפסוק "כי שם ציווה ה' את הברכה חיים עד העולם", לא סיים לומר את המילה חיים, והשתק, מייד הוקף הבית כולו אור גדול כמדורת אש ענקית, ולא היה אפשר להתקרב את הבית כל אותו יום. כך, הגיע רבי שמעון בר יוחאי ביום הסתלקותו לשיא התעלותו ולדרגה הגבוהה ביותר של גילוי סודות פנימיות התורה.

מרשב"י ועד היום

התורה מורכבת מארבעה רובדים המשלימים זה את זה. פשוט, רמוז, דרש וסוד, ובראשי תיבות: פרד"ס. במשך דורות רבים, היה חלק הסוד שבתורה חתום וסמוי מרוב הציבור, שבעיקר עסקו בלימוד ועיון של שלשת החלקים האחרים, הגלויים והידועים ופרושים למעיין בתלמוד, המפרשים, המדרשים וההלכות.

גם לאחר שגילה רשב"י את סודות התורה בספר הזוהר, עבר הלימוד בחלק זה של התורה, בדורות שלאחריו, רק בקרב מתי מעט של לומדי תורת הסוד, עד שהגיע האריז"ל שפסק "מצוה לגלות זאת החכמה", והורה לגלות ולפרסם את סודות התורה.

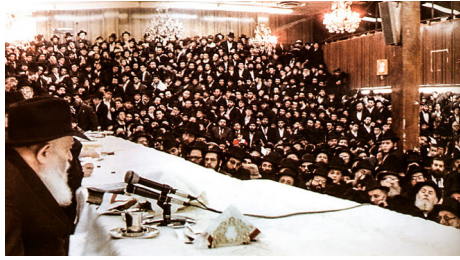
זמן לא רב לאחר מכן, מתנוצץ בעולם אורו הגדול של הבעל שם טוב, המגלה



יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

יסוד החינוך היהודי

אמור המתין עד עכשיו: על החינוך הבסיסי והמוכרח שנותנים לילד בשנותיו הצעירות כדי לכוון את דרכו בחיים - אין צורך בצינוי מאת ה', זה הרי דבר פשוט וברור. כאן מדובר על "להזהיר גדולים על הקטנים" - דהיינו לא להסתפק רק בחינוך הבסיסי אלא מדובר כאן על חינוך ברמה אחרת, בדרך של "לפנים משורת הדין" ויותר מהנדרש - לא לעשות רק מה שחייב לפי הספר.



על הפסוק הראשון בפרשה אומר רש"י "אמור ואמרת - להזהיר גדולים על הקטנים" - על הגדולים מוטל החיוב לחנך ולהדריך את הקטנים והצעירים מהם. וכפתגם המפורסם "אם אין גדיים - אין תישים". המשכיות הדור הבא הוא תלויה במידה רבה בחינוך.

אך נשאלת השאלה - באם זהו אכן נושא כה חשוב, היה מתאים יותר להזכיר ולציין אותו מיד אחרי מתן תורה שאז הונחו היסודות המרכזיים של עם ישראל, ומדוע התורה ממתנה עם נושא החינוך עד לפרשת אמור - כמה וכמה פרשיות לאחר מתן תורה?

כדי להבין זאת יש להקדים ולהסביר את הקשר בין פרשת השבוע לזמן בו היא נקראת (כידוע דברי השל"ה הקדוש שיש קשר הדוק בין פרשיות השבוע לזמן בו קוראים בהם) - חודש אייר, בעיצומם של ימי ספירת העומר וההכנה למתן תורה:

זמן חינוך

המשותף בין ספירת העומר לפרשת אמור הוא - נושא החינוך. לאחר הלידה של עם ישראל ביציאת מצרים היו ימי ההכנה למתן תורה כתקופת חינוך לילד קטן, בני ישראל התכוננו אז לקראת המעמד וספרו את הימים בציפייה עד מתן תורה. יוצא אם כן, שימי ספירת העומר קשורים לחינוך - נושא זהו עם פרשת השבוע.

בעומק יותר - ספירת העומר אינה מקבילה רק לחינוך ילד קטן שיש ללמדו הכל מהתחלה, אלא יותר מכך, ימים אלו הם ימי חינוך לכל הגילאים והדרגות, מהגדול שבגדולים ועד לקטן ביותר, שכולם סופרים את הימים, ובעבודה הרוחנית מתקנים את המידות האישיות,

חינוך כזה, לא היה אפשר להתחיל מיד לאחר מתן תורה, אדרבה - יש להמתין מעט עד להזדמנות הנכונה ואז יש להתחיל לעבוד לתקן ולהשלים את עצמו, ולכן התורה המתנה עם "אמור" עד לפרשה שלנו - הנקראת בימי ספירת העומר.

לחנך את עצמנו

תפקידם של הגדולים "להזהיר" (מלשון זוהר ויופי) את הקטנים, אינו תפקיד נפרד ונוסף על העבודה וההתקדמות האישית שלהם, אלא זהו עניין אחד ממש. ואדרבה - רק על ידי השפעה על השני ניתן להגיע לשלימות האישית, כי באמת - כולם (הגדולים והקטנים) הם כמקשה אחת וגוף אחד, עצם שאי אפשר לחלק אותו.

החיבור הזה לא מורגש בגלוי היום. והוא יתגלה בשלימות בגאולה האמיתית והשלימה, שאז יהיה גם האחיוד בין בני ישראל והקדוש ברוך הוא כגוף אחד ממש, "לימות המשיח יהיו נישואין", החתונה של כנסת ישראל עם הקדוש ברוך הוא כבניין בית המקדש השלישי תיכף ומיד ממש.

(על פי שיחת שבת פרשת אמור ה'תש"ג)

חינוך כזה, לא היה אפשר להתחיל מיד לאחר מתן תורה, אדרבה - יש להמתין מעט עד להזדמנות הנכונה ואז יש להתחיל לעבוד לתקן ולהשלים את עצמו

ספירה אחרי ספירה, בדרך לתיקון המביא את האדם לשלימותו האישית.

במילים אחרות: ספירת העומר זה לא חינוך רק למה שצריך ומוכרח, אלא חינוך ברמה גבוהה יותר, המגיעה עד לדרגות הכי גבוהות, ומעניקה לאדם אפשרות לשאוף ולהגיע לשלימות - כל אחד בדרגתו הוא.

חינוך לחיבור פנימי

לפי זה נוכל להבין למה נושא החינוך שמופיע בפרשת

ניצוצות של גאולה

מועדי ה' . . אלה הם מועדי. ששת ימים תעשה מלאכה, וביום השביעי שבת

(אמור כג, ב-ז)

שבת היא כעין הקדמה למועדים, שכן אמרו חכמינו: "אלמלי משמרים ישראל שתי שבתות כהלכתן מיד נגאלים" (שבת קי"ח) - הרי אז לא הייתה מתבטלת הסמיכה של בית הדין בירושלים, ואפשר היה להוסיף ולקדש את החדשים. יוצא אפוא שקידוש המועדים תלוי בשמירת השבת.

(מלא העומר)

סולת תהינה חמץ תאפינה

(אמור כג, ז)

בא הקרבן ביום זה (שבועות) חמץ ומצה, חמץ כנגד הגוף ומצה כנגד הנפש. והחמץ והמצה קרבים יחד על גבי

הרב מנחם כהן

המזבח. גם הנפש והגוף יתענגו יחד בעידון העולם ההוא (בתחיית המתים), שהוא זיו השכינה.

(תולעת יעקב)

בתשעה לחודש בערב, מערב עד ערב תשבתו שבתכם

(אמור כג, לב)

כשמשיח יבוא, יהיה למטה בעולם הזה כפי האמת. המקום הגשמי יהיה אלוקות ממש בלי שום התלבשות של לבוש הגשם, שכן בגשם יראה פרצופו האמיתי איך שהוא עצמות ממש.

וכפי שהדבר במקום, כך יהיה גם בזמן, שבכל יום יאיר גילויו האמיתי של היום, אז יאיר ה"בתשעה לחודש" כפי שנאמרו מפי הקדוש ברוך הוא.

(ליקוטי דיבורים)

דבר מלך

לבקש משיח - והמשיח יתרוץ

המסקנה: הרי "אחכה לו למשיח - בכל יום שיבוא", הערב, או מחר בבוקר, בתוך ימי הספירה.

- ה"צמח צדק" דיבר פעם בדבר ביאת המשיח בזמן כזה שעליו נאמר שאין המשיח בא אז. שאלו מישוהו: היתכן? והרי נאמר שאין הוא בא בזמן זה!?! השיב ה"צמח צדק": שיבוא, וכאשר יבוא ויתרץ את כל הקושיות - יתרץ גם קושיא זו -

ואם כן אפילו לדעת הפוסקים שמצות ספירת העומר בזמן הזה היא רק מדרבנן, יהיה אפשר לספור אז בברכה.

(לקוטי שיחות חלק א שיחה לפרשת אמור)

שיחת הגאולה

הגיליון הפנוני של ימות המשיח

האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה המייסדת והיוצרת: הרב זמרוני יציק | העלון יציק י"ג מוסדות חינוך חב"ד בני-ימי | המערכת: חיים יציק, יצחק רחמי, בני פרישמן | אימייל: office@sichathageula.com | המערכת: 50 | המערכת: חיים יציק, יצחק רחמי, בני פרישמן | אימייל: hageula.com | מושיאח.net | אינטרנט: 052-6770-778 | להצטרפות לרשימת המפוצה באימייל: menuim@sichathageula.com

| | | | | | |
|----------|---------|-------|---------|---------|--------------|
| ניו-יורק | באר שבע | חיפה | תל אביב | ירושלים | לפי שעות קיץ |
| 19:33 | 19:00 | 18:51 | 18:58 | 18:43 | הדלקת נרות |
| 20:37 | 20:00 | 20:02 | 20:01 | 19:58 | יציאת השבת |

הפטרות: והכהנים הלויים - לא יאכלו הכהנים (יחזקאל מד, טו - לא) | פרקי אבות: ד

זמני השבת

חינוך כעת: 03-9412-770
www.igrot.com



בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, ענה והודיע באמצעות אגרות הקודש

ניסים גלויים

בדיקת מחזורות המפילין
אם לא נבדקו ב"ב
החדשים האחרונים

החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה

יש ללמוד כל יום את השיעור היומי בחומש, תהילים, ותנ"ך.

הוראת מלך המשיח
השעילה אליכם:

ל"ג בעומר יום שמחה וחיות

על הקשר בין יום שמחתו של רבי שמעון בר יוחאי ליום בו פסקו תלמידי רבי עקיבא מלמות במגיפה. משיחת ערב ל"ג בעומר תש"מ

בענין השמחה בל"ג בעומר מובאים כמה טעמים, ומהם: א. תלמידי רבי עקיבא, אשר "מתו מפסח ועד עצרת", "פסקו מלמות". ב. זהו ההילולא של רבי שמעון בר יוחאי - יום הסתלקותו של רבי שמעון בר יוחאי, אשר הורה לשמות ביום הסתלקותו.

כל הענינים בתורה מודייקים לחלוטין. צריך לומר אפוא, שיש קשר מהותי בין שני האירועים הללו, בנוסף לכך שרבי שמעון בר יוחאי הוא תלמידו של רבי עקיבא. ויש להבין: מהו הקשר בין העובדה שתלמידי רבי עקיבא "פסקו מלמות" לבין ההילולא של רבי שמעון בר יוחאי?

ולכאורה, זהו דבר והיפוכו: רבי שמעון בר יוחאי היה אחד מחמשת תלמידי רבי עקיבא אשר נותרו בחיים ו"הם העמידו תורה". כלומר, השמחה על כך שתלמידי רבי עקיבא פסקו מלמות מדגישה של"ג בעומר הוא היום שבו רבי שמעון בר יוחאי והתלמידים האחרים, האחרונים, של רבי עקיבא נותרו בחיים - וזהו ההיפך מהסתלקות רבי שמעון בר יוחאי!

ויש לומר, שההסבר לכך הוא: ביום הסתלקותו של צדיק באים לידי ביטוי "כל מעשיו ותורתו ועבודתו אשר עבד כל ימי חייו", שאלה הם חייו האמיתיים, ומובן, שביום הסתלקותו הוא מגיע לשלימותו, וכל זה מאיר בגילוי.

וכיון שעבודתו של רבי שמעון בר יוחאי היתה להיפך מכ"ד אלף תלמידי רבי עקיבא שמתו, היתה זו עבודה שגרמה ל"פסקו מלמות", כדלהלן - לכן יום ההילולא, כאשר שלימות עבודתו מאירה בגילוי, הוא היום שבו "פסקו" - ל"ג בעומר.

.. ויש לומר בדרך הרמז, שזהו ההסבר לכך של"ג בעומר חל בח"י באייר: ידוע המאמר של רבותינו נשיאינו לגבי ח"י אלו, שזהו היום אשר "מעניק חיות" לעבודה של "אלול". ובדומה לכך ניתן לומר בענייננו, שח"י באייר - ל"ג בעומר - "מעניק חיות" לעבודה הרוחנית של חודש אייר.

ההסבר לכך הוא: אודות החדשים ניסן ואייר ידוע, שניסן - החודש הראשון - הוא כנגד מדת החסד, ואייר - החודש השני - הוא כנגד מדת הגבורה. שזהו אחד ההסברים לקשר שבין פטירת תלמידי רבי עקיבא לימי הספירה, שעיקרם בחודש אייר - כי עבודת חודש אייר היא בקו הגבורה, העלאה ממתה למעלה, רצוא.

בא ל"ג בעומר ו"מעניק חיות" בעבודה זו, שה"רצוא" וההעלאה לא יהיו באופן המביא לידי "למות" ו"עולם שמים", אלא אדרבה - הוא מביא חיות בעבודה זו, שהיא תביא לידי עבודה של "שוב" - "נכנס בשלום ויצא בשלום".

אופן זה של עבודה נמצא בגילוי אצל רבי שמעון בר יוחאי: בשלש עשרה שנות שהותו במערה, היה רבי שמעון בר יוחאי מבודד מן העולם, עד כדי כך שלא היה באפשרותו לקיים כמה מצוות מעשיות, והוא קיימן רק במשמעותן הרוחנית. וזהו "רצוא". אך זה עצמו הביאו לידי כך, שבצאתו מן המערה, לא פעל מתוך התבודדות והתרחקות מישוב העולם, אלא להיפך. . . הוא הביא רפואה לעולם, ויותר מכך: "אמר איכא מילתא דבעי לתקוני" (= האם יש דבר מה הטעון תיקון) - הוא חיפש מה באפשרותו לתקן בתוך העולם. ■

כדאי הר(ש)בי לסמוך עליו...



במאהל הפעילות

מאז שהוצע שמו של אותו יהודי ועד שהתקבלה ממנו ההודעה על תרומתו הנכבדה, לא חלפו אלא שעה וחצי בלבד!... היה זה אות וסימן ברור לברכתו של הרבי שליט"א מלך המשיח

האיש וסיים את השיחה.

חלפו עשר דקות והסוללרי של מענדי רטט, היה זה אותו יהודי, "תוכל לפרט לי יותר על הפעילות?" שאל. הוא הקשיב לפירוט ואמר שוב: "אבדוק בכמה אוכל לעזור".

עשר דקות נוספות חלפו והנה שיחה נוספת ממנו. "ראה", פתח האיש, "לא חשבת שאפשרי לתת סכום כל כך גדול, אבל הדברים שאמרת נגעו לליבי, ובנוסף יש לנו מחר משפט רציני הנוגע לעתיד החברה שלי, כינסתי עכשיו את הנהלת החברה לישיבה דחופה, והחלטנו שאנו ניתן לכם את 20,000 השקלים הראשונים..."

מאז שהוצע שמו של אותו יהודי ועד שהתקבלה ממנו ההודעה על תרומתו הנכבדה, לא חלפו אלא שעה וחצי בלבד!...

היה זה אות וסימן ברור לברכתו של הרבי שליט"א מלך המשיח והכדור החל להתגלגל.

באותה שנה, למרות שהפעילות עלתה פי שניים, הסתיימה הפעילות האדירה של ל"ג בעומר עם אפס חובות.

אז זה המתכון המנצח: התמסרות, ברכה, הרחבה. ■

מירון, ל"ג בעומר תשע"ט. מאות אלפי אנשים טיפסו במעלה ההר להשתטח על ציונו של רשב"י ביום ההילולא.

בכניסה למירון עמד דוכן חב"ד ענק, המזכה מידי שנה אלפי אנשים במצוות, מפיץ עלוני תוכן על רשב"י והגאולה השלימה, ומאפשר להמוני העולים לכתוב לרבי שליט"א מליובאוויטש מלך המשיח באמצעות אגרות הקודש.

באותה שנה נחנך מתחם חב"די נוסף הממוקד לציבור החרדי במיקום אסטרטגי ב"שביל מהדרין" - בו משתמשים שומרי מצוות המבקשים להמנע ממראות לא צנועים ומערכובי בין גברים ונשים.

סיפורו של המתחם כרוך בניסים וברכות. הכל החל בחודש אדר תשע"ט, כשה'תמימים' מיישיבת חב"ד בצפת החלו להתכונן לפעילות ל"ג בעומר במירון ועלתה ההצעה להתרחב ל"שביל מהדרין" - בהתאמה מיוחדת לציבור החרדי. אך לצד המרץ וההתלהבות, קינן גם חשש מפני עלות נוספת אדירה שהם לא היו בטוחים שיעמדו בה.

פעילות המתחם הקבוע מידי שנה עולה עשרות אלפי שקלים המגיעים כולם מתורמים ונדבים. חלק מהשנים אף נותר גירעון שנסחב חודשים ארוכים לאחר מכן. מתחם פעילות נוסף מכפיל את העלות לסכום עתק של 6 ספרות...

מה עושים? האחראים כתבו לרבי שליט"א מלך המשיח והתשובה שקיבלו באגרות הקודש, עסקה (איך לא?...!) בחשיבות הפצת מעיינות החסידות בקרב הציבור החרדי וכללה ברכה להצלחה גדולה בפעילות.

תשובה וברכה ישנם, אך הצעד המעשי עוד הרתיע. הם ביקשו לזכות לראות סימן לברכה הגדולה בגשמיות - לגיוס ההון העתק.

בתוך הדברים עלה שמו של יהודי מסויים, איש עסקים בעל ממון, שאוהב לתמוך במיוחד בהפצת המעיינות לציבור החרדי. זו הזדמנות להתקשר אליו ולבקש את עזרתו.

זמן מה לקח עד שהשיגו את מספר הטלפון שלו, ואחד האחראים, התמים מענדי אלגזי, התקשר אליו והציג בפניו בקצרה את התוכנית, ואז, בלי לחשוב יותר מידי, אמר ישירות: "אנחנו צריכים סכום התחלתי של 20,000 ש"ח..."

"כבד עלי...", הגיב האיש, "אני רוצה לעזור לכם אבל לא בכאלה סכומים! אבדוק בכמה אוכל. תחזור אלי בעוד שבוע וחצי", אמר

המטה להגלת הנס והארץ ת.ד. 6132 צפת | מדברי הרבי שליט"א מלך המשיח בענייני שלימות הארץ

ארץ ישראל שייכת לכל יהודי

וזה ידגיש עוד יותר בפני כל עמי הארץ, שכל ארץ ישראל שייכת ליהודים, וכל יהודי הוא "בעל-הבית" על כל ארץ ישראל, היכן שהוא רק נמצא, ולאף אחד אין רשות לומר לו שמכיון שהוא נמצא במקום אחד בארץ ישראל אין לו מה לומר בנוגע ל"שעל" שני בארץ ישראל;

(אור ליום ועש"ק פ' במדבר ג' טיון תשל"ז)



יח - כ"ד אייר

מורה שיעור בלימוד הרמב"ם היומי

| פרק אחד ליום | ג פרקים ליום | יום ששי |
|------------------------|---------------------------------------|-----------|
| הל' מאכלות אסורות. יד. | הל' מלוה ולוה... בפרקים אלו. פרק א-ג. | שבת קודש |
| פרק טו. | פרק ד-ו. | יום ראשון |
| פרק טז. | פרק ז-ט. | יום שני |
| פרק יז. | פרק י-יב. | יום שלישי |
| הל' שחיטה. פרק א. | פרק יג-טו. | יום רביעי |
| פרק ב. | פרק טז-יח. | יום חמישי |
| פרק ג. | פרק יט-כא. | |

גם השייח' ביקש לשמוע על שבע המצוות

"ההיענות היתה מדהימה וקיבלנו תגובות חמות ומעודדות", מספר אוריין. "רבים התקבצו סביבנו, גם שייח' ביניהם, ורצו לשמוע עוד ועוד. ישבנו איתם, דיברנו והסברנו, והם מצידם כיבדו אותנו ושמוחו לשמוע ואף קנו עבורנו שתיה". באחת הפעמים נעצרו על ידי שוטרי מג"ב שדאגו לשלומם, שאלו להיכן מועדות פניהם, ומה אלו הדפים הרבים שנמצאים אצלם. "המשיח נתן לנו דפים לחלוקה כדי לעשות כאן שלום", השיב הרטמן, והחיל מיהר למסור בקשר: "הרבי שליט"א מלך המשיח נתן להם דפים לחלק". קצין ערבי בכיר שהיה במקום עיין בתוכן העלונים ואמר: "תנו להם להתקדם, הם באמת עושים שלום..."



התמים שניאור הכהן אוריין בפעילות שבע מצוות בני נח

פעמים רבות מודיע ומבשר הרבי שליט"א מלך המשיח בשיחותיו, כי אנחנו נמצאים כבר בימות המשיח, ממש על סף התחלת הגאולה. אחד האזכורים הבולטים לכך נאמר בקשר להסכם בין המעצמות אודות צמצום נשק גרעיני. באותה הזדמנות מופיע גם הסבר מנומק כיצד כל זה נגרם ומי עומד מאחורי התהליך - הרבי שליט"א מלך המשיח עצמו, שבמשך כל שנות נשיאותו מכין את העולם לגאולה.

אחת הפעולות הבולטות של הרבי שליט"א מלך המשיח בנושא זה, היא קריאתו להפיץ בקרב אומות העולם את 'שבע מצוות בני נח' - מערכת חוקים אוניברסלית המחייבת את כל בני האדם לצדק ויושר - ואתן יש לקיים רק בגלל שזהו ציווי הבורא.

שבע מצוות בשער האשפות'

במשך השנים התקיימו פעולות רבות בתחום זה, החל מהצטרפות נשיא ארה"ב ליוזמה, ועד למפגשים בנושא בכפרים דרוזים וערביים. מהפעילים הבולטים בתחום היה הרב בועז קלי, שגם הקים את מטה 7for70 - 'שבע מצוות לשבעים אומות'.

גם בשבועות האחרונים התנהלה פעילות ענפה בנושא באזור העיר העתיקה בירושלים, על ידי התמים זלמן הרטמן ותלמידים נוספים משיבת מלך המשיח. אחד המארגנים התמים שניאור הכהן אוריין משחזר: "הבחורים פנו אליי ואמרו שרוצים לצאת לחלק חומר הסברה בשער האשפות. בתחילה סירבתי מפני שהרגשתי עייפות גדולה, אך בינתיים קראתי תהילים והגעתי לפרק כזה המסתיים במילים 'כחיצים ביד גיבור כן בני הנעורים, אשרי הגבר אשר מלא את אשפתו מהם, לא יבשו כי ידברו את אויבים בשער'. מצירוף המילים המפתיע הבנתי שיש עניין גדול בפעולה הזו,

הזדמנות גדולה

באחת הפעמים שרצו לצאת למקום, הרגיש אוריין שהוא כבר מותש מפעילויות קודמות. הוא כתב לרבי שליט"א מלך המשיח באמצעות האגרות קודש, וקיבל מענה על כך שיש לנצל הזדמנות גדולה שמי יודע אם תחזור בעתיד. הוא כמובן אור כוחות ויצא לשטח. "הצטיידנו בכמות גדולה של עלונים לחלוקה גם בשפה האנגלית, וכך יכולנו להפיץ זאת גם בקרב התיירים הרבים".

אוריין מספר כי בחודשים שקדמו ללידתו התעוררו כמה בעיות רפואיות. הרבי שליט"א מלך המשיח שלח אז מכתב ברכה אישי להוריו, והוסיף הערה בכתב ידו: 'כולל להצלחה במבצעים'. הוא כמובן נולד בריא ושלם, ועם חיות מיוחדת בפעילות המבצעים. בהמשך גילה כי בדיוק יום לפני כתיבת המכתב, אמר הרבי שליט"א מלך המשיח כי כשם שאפשר לשנות את העולם בלחיצת כפתור (המפעיל פצצת אטום), בוודאי שגם בפעולה קטנה של מצווה אחת אפשר לשנות את העולם לטובה ולהביא את הגאולה האמיתית והשלמה. ■

באחת הפעמים נעצרו ונשאלו מה אלו הדפים הרבים שנמצאים אצלם... קצין ערבי בכיר שהיה במקום עיין בתוכן העלונים ואמר: "תנו להם להתקדם, הם באמת עושים שלום"

ויצאנו לדרך".

אישור מקצין בכיר

הם הצטיידו מראש בכמות אדירה של אלפי עלוני הסברה הכתובים בשפה הערבית והגיעו למקום, כאשר בהמשך התקדמו וחילקו זאת גם באזור שער שכם ובתוך השוק והעיר העתיקה. בטרם החלו הם שיננו לעצמם שצריך לכבד את בני נח ולתת להם את מקומם, אך יחד עם זאת יש לשמור תמיד על תוקף יהודי איתן.

עצה והדרכה

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

ההוראה מאמנות הציור לעבודת ה'

בטח יודע, שעיקר אמנות הצייר בחכמת הציור היא, יכולתו להתנתק מהחיצוניות של הדבר, ומבלי הבט על הצורה החיצונית, יוכל להעיף מבט "פנימה" ולראות שם את פנימיות ועצמות הדבר, ואחר כך למסור זאת בציור. באופן שהרואה את הציור של הצייר יתגלה לו בציור מה שלא הבחין בו קודם, כי ה'תוך' ה' מוסתר על ידי עניינים טפלים. כך מגלה הצייר את עצמות ומהות הדבר שהוא מצייר, והרואה זאת, רואה את הדבר באור אמיתי אחר, והוא תופס שלפני כן הייתה לו טעות.

ככל הדברים האלה וככל החיזיון הזה, הוא אחד העיקרים בעבודת האדם לבוראו. כפי שיודעים מהתורה בכלל ומחסידות בפרט, כל הבריאה כולה נובעת מדבר השם,

והדבר השם מהווה ומקיים אותה בכל עת ובכל רגע. רק שמצד כח הצמצום והגבורה האלוהי, נמצא דבר השם בעולם והסתר ונראית רק החיצוניות. וענין העבודה, הנסמך על האמונה הפשוטה שאין עוד מלבדו, הוא שהגישה לכל ענין בחיים תהיה מנקודת מבט זו, ושיביאו לידי גילוי כל אחד כפי יכולתו, לגלות ככל היותר את האלוקות שבכל דבר, ולהקטין, עד כמה שניתן, את ההעלם והסתר החיצוני על האלוקות שבתוכו.

כך גם בנוגע לכל אחד בפרט, שכן "בנים אתם לה' אלוהיכם". אומר על כך בספר התניא (פרק ב') כמו שהבן נמשך ממוח האב, כך כביכול נשמת כל איש ישראל נמשכה ממחשבתו וחכמתו יתברך, שהוא וחכמתו אחד, ממילא זהו העיקר וכל המהות ועצמות של כל בני ישראל.

(תרגום מאגרות קודש חלק ד עמוד רכג)

המרכז הארצי
 טור תיק ביטוח חיים - פנסיה - משכנתא
 תאונות אישיות - אובדן כושר עבודה
 מחלות קשות - בריאות - סיעוד

קדמי ביטוחים
 5 דקות ללא עלות
 ומקבלים פירוט

מתקשרים ומרוויחים - * 2770

מעוניין לקבל את הגליון מידי שבוע ישר לנייד?
 להצטרפות לרשימת התפוצה באימייל: subscribers.sg@gmail.com

הרשמו עכשיו לקבוצת הוואצפ שלנו <
 הרשמו עכשיו לערוץ הטלגרם שלנו <