

# שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח



ערב שבת קודש פרשת בראשית, כ"ג תשרי, ה'תשע"ח (13.10.17)



## זוכים ללמוד תורה חדשה מבראשית

**שנת תשע"ח, אותיות הרומזות ליחודה של השנה: שנת תורה חדשה עכשיו, כלשון חז"ל על דברי ישעיהו "תורה מאתי תצא" - "תורה חדשה מאתי תצא", זו תורתו של משיח.**

### חדשות טובות

#### בעקבות השקת התניא

● בעקבות השקת התניא, בישובי הדרוזים בכרמל - עוספיא, ודלית אל כרמל. נערך בכפר קאסם מפגש עם שייחים, אימאמים המדברים בימי שישי במסגדים בכפר קאסם ונכבדים. יוזם המפגש מר מאלק פריג' תושב כפר קאסם יו"ר עמותת נר לשלום. מר ראפע חלבי מנהל המחלקה הערבית במטה 7for70 הסביר בערבית ובהתלהבות על ספר התניא. הרב בועז קלי יוזם פרוייקט תרגום התניא, דיבר על עניין ההשגחה הפרטית כפי שמוסבר בשער היחוד והאמונה. כמו כן סוכם על מפגש רחב עם אימאמים, נכבדים משובי הסביבה בהשתתפות ראש העיר עו"ד מר עאדל דיור ופעילות והסברה בבתי הספר התיכוניים. האימאמים התבקשו ללמוד את ספר התניא ביסודיות וללמד מתוכנו לקהל השומעים במסגדים. לינק להפצת ספר התניא (שער היחוד והאמונה) <https://goo.gl/pGTWLZ>

#### ויעקב הלך לדרכו

● במקדי חב"ד החלו ההכנות לקבלת פני הבאים שיהו בחצרות קודשנו "770" - בית רבינו שבבבל, במשך חגי תשרי. עפ"י בקשת הרבי שליט"א מלך המשיח הנה עם תחילת העבודה של "ויעקב הלך לדרכו", דהיינו המשכת האחדות, השמחה, הקדושה וכל ההשפעות חודש תשרי לתוך ימי השנה, יש לקיים כינוסי אחדות בכל מקום, מלאחר "שבת בראשית", ורצוי עד ל-7 מרחשון.

**כפי ש"נעמדים" ב שבת-**

**בראשית כך יהיה כל השנה**

דוגמת אדם המבקש ללמוד על עניין מסויים רק משמיעה. אופי הלימוד הוא מהפרט אל הכלל. תחילה עליו לשמוע את הפרטים, זה אחר זה, דבר הנמשך באופן טבעי זמן ממושך, עד שתקבל אצלו תמונה כל שהיא של הנושא הנלמד. גם אז, אין עדיין בטחון שאכן זו התמונה הנכונה. לעומת זאת לימוד בדרך ראייה, אדם הרואה את הדבר, את התופעה, הרי שלכל

לראש הוא ראה בבת אחת את הדבר כולו, בוודאות ובהירות הכי גדולה, ולאחר מכן הוא יורד לפרטים.

האריז"ל בעלותו למתיבתא דרקייעא זכה ללמוד שם סודות התורה בדרך "ראייה". הכמות והאיכות אינם בהשוואה כלל ללימוד התורה כאן בעולם הזה, המאופיין כ"שמייעה".

#### תורה חדשה

משה רבינו זכה ללמוד תורה בדרך של ראייה, רצה להקנות מעלה זו לדור שנכנס לארץ, "אעברה נא ואראה את הארץ", אך משלא נענה, הודיעם "ועתה ישראל שמע אל...". לימוד בדרך "שמייעה".

זו יחודה של "תורה חדשה מאתי תצא", תורתו של משיח, לימוד בדרך ראייה "ונגלה כבוד הוי' וראו כל בשר". בקהילות ישראל מסיימים ביום שמחת תורה השבוע את הקריאה בתורה בפרשת 'וזאת הברכה', ומתחילים מיד בקריאת התורה מחדש בפרשת 'בראשית' של שנת תשע"ח, אותיות הרומזות ליחודה של השנה: **שנת תורה חדשה עכשיו**. תורה חדשה שהחלה להתגלות בתורת החסידות ע"י רבותינו נשיאנו ועד לתורתו של משיח, שנזכה ללומדה מ"בראשית", מפי קודשו של הרבי שליט"א מלך המשיח, תיכף ומיד ממש, מתוך שמחה וטוב לבב.

מיעודי הגאולה הנודעים הוא, שזוכים ללמוד תורתו של משיח, זו פנימיות התורה, רזין שבתורה, ורזין דרזין, ובלשון חז"ל לדברי ישעיהו "תורה מאתי תצא" - "תורה חדשה מאתי תצא". ואין הכוונה ח"ו, שתשתנה אפילו אות מתורתנו הקדושה, אלא יתגלה הרובד הפנימי שבה, עד לגילוי האין-סוף שבתורה.

על גילויים עצמותיים אלו שבתורה, הוא שנאמר במדרש "תורה שאדם למד בעולם-הזה, הבל היא לפני תורתו של משיח".

לקבלת המחשה ולוא מדגמית לאין-סופיות שב"תורה חדשה" מובא בתורת החסידות הסיפור הידוע מהאריז"ל, שפעם בשבת פרשת בלק (בלעם) נימנם, כשבתוך כך רחשו שפתיו.

#### לימוד בראייה

משהתעורר שאלו תלמידיו לפשר הדבר וענה להם, שבאותו זמן למד סודות התורה בשמים. בקשוהו התלמידים שיאמר להם ממה

שלמד וענה: שאם יצטרך לומר בדיבור, מה שלמד באותה שעה, יצטרך לזה שישים או שמונים שנה.

סיפור מופלא אך עדיין אינו מובן, כיצד יתכן שמה שלמד האריז"ל במשך כשעה, יידרש לומר זאת בדיבור, במשך שישים שנה!?

ההסבר המופיע בתורת החסידות הוא, שישים בכללות שתי רמות בלימוד התורה: לימוד בדרך שמייעה ולימוד בדרך ראייה.

בעולם הזה, עד זמן הגאולה לימוד התורה הוא באופן של שמייעה.



לראשונה בחודש תשרי תשע"ח לקראת חג הסוכות החלו לבנות הרחבה בחצרות קודשנו 770 מפאת ריבוי האורחים כן ירב.



**יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד**

# האור כי טוב - אור הגנוז

הן בבת אחת, משום כך ראה מראש מה שיארע. ברם, לכאורה. לפי זה היה על הבעש"ט לכתוב לגיסו שהמעשה יארע בזמן מאוחר יותר, אלא, שצדיקים אינם "מציאות" בפני עצמם, כל מציאותם - אלוקות. זה גם המוסבר בתורת החסידות. בפירוש מאמר הזה "מאן פני האדון הוי" - דא רשב"י, לכאורה, כיצד אפשר לומר "מאן פני האדון הוי" על נברא? אלא רשב"י היה בטל לגמרי לאלקות ולא היה מציאות לעצמו. ומשום כך אפשר לומר עליו "מאן פני האדון הוי".

וכשם שהדבר בהקב"ה כביכול, כך גם בצדיקים שורת הבחינה של היה הוה ויהיה כאחד, ולפיכך לא ציין הבעש"ט שהמעשה יארע בזמן מאוחר יותר, הואיל ובדרגתו כבר אירע הדבר כעת.

לפיכך אפשר אף כיום להגיע, באמצעות התורה. לאור שנגנוז לעתיד. כי צדיקים, על-ידי פנימיות התורה - שבאמצעותה דוקא אפשרית אמיתות ענין צדיק - לא קיימות בהם הגבלות הזמן.

סוג האור - מוסיף הרבי וכותב - צריך להיות "אור כי טוב". על האור שנברא ביום ראשון נאמר - אור כי טוב, וגנוז הקב"ה לצדיקים לעתיד-לבוא (חגיגה יב, א). הבעל-שם-טוב אמר: "והיכן גנוז? - בתורה!". כלומר, אף כיום אפשר להגיע, באמצעות התורה, לאור שלעתיד-לבוא.

טעם הדבר. שאף כיום אפשר להשיג את האור שלעתיד-לבוא, הוא כי "ישראל ואורייתא וקוב"ה - כולא חד", וכשם שהקב"ה הוא בבחינת היה הוה ויהיה כאחד, כך גם בתורה, בה גנוז כבר היום - העתיד לבוא וכן אף



שבת בראשית מהווה המשך למועדי חודש תשרי בכלל ולשמיני עצרת ושמחת תורה במיוחד. משום כך כותב הרבי אדמו"ר מוהרי"צ במכתבו ממחרת יום הכפורים, אודות שבת זו: שיהיה בשבת בראשית "כעין השלמה ותוספות אור כי טוב" לימי השמחה שעברו.

מודגשים כאן שני ענינים: השלמה ותוספות, כשההבדל ביניהם: "השלמה" - להשלים את החסר עדיין, ו"תוספות" - אף כשהשלים האדם מה שהוטל עליו, הרי שעליו להוסיף על כך.

## אבל חייבים להוסיף

זו המשמעות בדברי הרבי "וכעין השלמה ותוספות". (א) במדה ולא הושלם כל מה שיש לפעול במשך חודש תשרי - אפשר להשלים זאת בשבת בראשית. (ב) אף אם הושלם את כל אשר צריך לפעול בחודש תשרי - אל יחשוב האדם שתפקידו עתה לחכות על קבלת השכר, אלא יש לו להוסיף עוד.

הרבי אינו מסתפק בכך, אלא מוסיף ומפרש: "תוספות אור". ההוספה הנדרשת היא - אור. והחידוש הוא שהרי, עבודת ראש-השנה, עניינה - קבלת עול, עבודת יום הכפורים, עניינה - תשובה; סוכות עניינה - זמן שמחתנו ובפרט שמיני-עצרת ושמחת-תורה עליהם נאמר: "היו לך לבדך ואין לזרים אתך" והנה למרות עניינים נעלים אלה, אפשר ויש מקום להוסיף אור.

## גם בצדיקים

זהו פירוש המאמר "גנוז לצדיקים לעתיד לבוא". על ידי "גנוז". כלומר, באמצעות פנימיות התורה. אפשר להיות ענין הצדיקים, ועל ידי כך מגיעים לאור שלעתיד.

רמז גלוי לאמור, במאמר הגמרא "ג' הטעימן הקב"ה בעולם הזה מעין עולם הבא", והגמרא מונה את האבות והרי מצינו בתנא דבי אליהו רבה, שכל יהודי אפשר לו לומר מתי יגיעו מעשי למעשי אבותי אברהם יצחק ויעקב. היינו שכל אחד אפשר לו להגיע לכך.

זו המשמעות בדברי הרבי: "וכעין השלמה ותוספת אור כי טוב בשבת בראשית הבעל"ט". שבשבת בראשית הבעל"ט. אפשר להגיע לאור כי טוב. לאור שנברא ביום ראשון והוא הוא האור שלעתיד. (משיחת בראשית ה'תשי"א)

בצדיקים, בהם בחינת כולא חד עם הקב"ה היא בגלוי - לא קיימות לגביהם הגבלות הזמן, ואף עתה יש להם האור שלעתיד.

## בעולם היצירה

לפי האמור יוסבר הסיפור מהבעש"ט שכתב לגיסו רבי גרשון מקיטוב אודות מעשה מסויים שארע עם גיסו, והשיב לו גיסו רבי גרשון, כי המעשה עליו הודיעו אמנם אירע, אבל בזמן מאוחר יותר מאשר זמן כתיבת המכתב...

על יכולת הבעש"ט לכתוב אודות המעשה עוד טרם ארע, מבואר בחסידות, כי בעולם נעלה יותר, הזמן הוא כללי. הבעש"ט שהה אז בעולם היצירה, בו חמש עשרה שנה

## ניצוצות של גאולה

### בראשית

ידוע פתגם נשיאי חב"ד - שבת בראשית נוגעת לכל השנה כולה, וכפי שהאדם קובע את התנהגותו בשבת זו - כך היא התנהגותו בכל השנה.

כשאדם מתייצב בשבת בראשית בהתרחבות - נמשכת הרחבה לכל השנה בכל העניינים, הן ברוחניות והן בגשמיות. עד לידי עשיית העולם לדירה לו ית' - מרחב העצמי...

(ליקוטי שיחות, שבת פרשת בראשית, תשי"ז)

### וירא אלוקים את האור כי טוב ויבדל אלוקים בין האור ובין החושך

(בראשית ד, א)

אמר רבי אלעזר: אור שברא הקב"ה ביום ראשון, אדם צופה בו מסוף העולם ועד סופו. כיון שנסתכל הקב"ה בדור המבול ובדור הפלגה וראה שמעשיהם מקולקלים עמד וגנוז מהם, שנאמר: "וימנע מרשעים אורם".

## לוח השבת

### פרשת בראשית

לפי שעון קיץ	הדלקי"ג מוצאי שבת	ירושלים	תל-אביב	חיפה	באר-שבע	ניו-יורק
17:34	18:45	17:48	18:47	17:39	17:51	18:00

הפטורה: כה אמר האל-גוי' - יגדיל תורה ויראדי (וישעיהו:מב, ה-כא)

מבכרים החודש: מר-חשוון  
המולד: ליל ששי שעה 24, 30 דק', 17 חלקים  
ראש חודש: ביום ששי ושבת

### י"ל ע"י: האגודה למען הגאולה האמיתית והשלמה

עורך: הרב זמורני זצ"ק  
מנהל אדמיניסטרטיבי: יצחק רחמימי  
משלוחים: מנחם רוהה  
עצמואות 67, בת-ים עיר הגאולה, ת.ד. 3084  
טל': 03-658-4633 פקס: 03-657-3816  
חשונות הרבי שליט"א מלך המשיח בחיית: צילום ש. רוטמן  
אימייל: shaguelacom@gmail.com  
www.shaguelacom.com  
אינטרנט: www.hageula.com  
www.moshiach.net

## דבר מלך

### מעלתם של בני ישראל

הגילוי וההכרה של אומות העולם במעלתם של ישראל מתחזק מדור לדור, כשאנו מתקרבים יותר ויותר לגאולה האמיתית והשלמה, כאשר יקויים "והלכו גויים לאורך", - והיו מלכים אומניך ושרותיהם מניקותיך" כו'.

(שבת בראשית ה'תשנ"ב)

ולמי גנוז? לצדיקים לעתיד לבוא, שנאמר: "וירא אלוקים את האור כי טוב", ואין טוב אלא צדיק, שנאמר: "אמרו צדיק כי טוב". (מסכת חגיגה)

### ויברך אותם... פרו ורבו ומילאו את הארץ וכבשוה

(בראשית א, ח)

ומה בעת הגאולה? משיב על כך הנביא הנחת והברכה שמביאה לידתו של ילד יהודי נוסף אינה מכוונת רק להורים ולמשפחה הקרובה, אלא לכל עם ישראל.

כך עולה ממאמר הגמרא "אין בן דוד בא עד שיכלו כל הנשמות שבגוף". אוצר הנשמות למעלה נקרא "גוף", וכשיכלו כל הנשמות מן ה"גוף" וירדו לעולם-הזה לשכון בגופותיהם של יהודים, יבוא משיח צדקנו.

הרי שכל לידה של ילד יהודי נוסף ממהרת ומזרזת את ביאת משיח בן דוד, שבעקבותיה כמובן, ברכה ונחת לכל עם ישראל (פניני גאולה)

### מזל טוב

למשפחת הרב מ' מנחם מענדל זמרת חנה מיידנצ'יק  
להולדת הבת החיילית בצבאות ה'חיה מושקא  
ויזכו לגדלה לתורה לחופה ולמע"ט מתוך הרחבה של זמן הגאולה האמיתית והשלמה ומתוך נחת רוח לרבי שליט"א מלך המשיח

הוראת מלך המשיח שהצילה אלפים: החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה

### חומש תהלים תניא

בדיקת המזוזות והתפילין - אם לא נבדקו בי"ב החודשים האחרונים

### מזל טוב

למשפחת הרב שמואל שיח' קראוס  
לבוא הבן ה' מנחם מענדל שיח'  
בקשרי השידוכין עב"ג שטערנא שרה שחח'  
למשפחת הרב שניאור זלמן שיח' ליברוב  
יהא ביתם - בנין עדי עד מתוך הרחבה של זמן הגאולה האמיתית והשלמה ומתוך נחת רוח לרבי שליט"א מלך המשיח

היום יותר מתמיד, רואים

### ניסים גלויים!

בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח  
בבקשת ברכה, עצה והדרכה  
באמצעות אגרות הקודש

חייגו למוקד הברכות: 1900-508-770  
או באתר האינטרנט: www.igrot.com



# נפלאות עכשיו

## בשורות טובות!

למחשבות המבלבלות אותה, אין אלו אלא מחשבות סתמיות ואין להתייחס אליהן.

וראה זה פלא, לאחר כמה ימים, היא נענתה גם בפועל בשטח.

בשיחה שקיימה עם האחראית עליה בעבודה, היא שפכה את ליבה וסיפרה על חששותיה. האחראית הבהירה לה כי אין להנהלה כל מחשבה לפטר אותה, ואדרבא הם מאוד מעריכים את עבודה. "בכל מהלך שיתרחש, אמרה, אנו לא מתכוונים לעזוב אותך. אפילו אם ייווצר אילוץ שאינו צפוי, לסגירת המעון, אנחנו נמצא לך עבודה, בעזרה שית".

אכן היא נרגעה וחזרה לעבוד בשמחה וטוב לבב.

כעת משנוכחה בתוצאה המבורכת שבכתובה לרבי שליט"א מלך המשיח, עלה בדעתה אולי לכתוב בנושא אחר שהעיק עליה.



הרב יוסף הכהן קליימן

היה זה אודות אחיינית שלה המתגוררת בארץ הקודש, שכבר נשואה 6 שנים ועדיין אין ילדים. הם עשו טיפולים שונים אך ללא תוצאות.

גם בנושא זה היא התייעצה עם אשתי שמאוד עודדה אותה לכתוב ואכן היא כתבה לרבי שליט"א מלך המשיח.

ואז כשנפתחה התשובה, היא הבחינה בצד ימין של הדף במילים "בשורות טובות!". הייתה זו עבורה, יותר מאשר הבטחה!.

"התשובה היא 'בשורות טובות' בלשון רבים! משמע שיהיו לה כמה ילדים", אמרה. היא התקשרה לאחייניתה בארץ בהתרגשות רבה ומסרה להם את התשובה, "ויהיו כמה ילדים". בקצה השני של הקו הייתה שמחה עצומה.

לא חלף זמן רב ואחייניתה אכן כבר יכלה לבשר בשורות טובות. וכעבור שנה מאז הכתיבה לרבי שליט"א מלך המשיח, נולדו בשעה טובה ומוצלחת, תאומים! הרי נאמר "בשורות טובות" לשון רבים.

לפני כחודש ימים ביקר בארץ הקודש הרב יוסף הכהן קליימן משיקאגו בארה"ב. במסגרת ביקורו התוועד הרב יוסף בכמה בתי חב"ד, כשהוא מספר על אותות ומופתים של הרבי שליט"א מלך המשיח כפי שהיה עד להם באופן אישי.

בין השאר סיפר אודות אחת המקורבות שלהם "היא עצמה גרה כבר שנים רבות בשיקאגו, ובשנים האחרונות התקרבה מאוד לבית חב"ד בשיקאגו.

כחלק מהתקרבותה היא החלה לעבוד לפרנסתה כמטפלת באחד המעונות החב"דיים בעיה. מתוך רצון טוב היא השקיעה את מיטב מרצה בעבודתה ואף הצליחה לשיעיות רצון ההנהלה וההורים כאחד.

לאחרונה, מסיבות שאינן תלויות בה, הלך ופחת מספר הילדים המבקרים במעון, (הילדים פשוט התבגרו ולא היו חדשים) אך עובדתית הדבר העיב על מצב רוחה בכלל ובפרט מתוך חשש שכתוצאה מכך היא עלולה להיות מפוטרת מעבודה (מחוסר תלמידים). היא מאוד דאגה ונכנסה לדכאונות.

אשתי, מרת איילה, שהייתה קרובה אליה, חשה בצערה והציעה לה לכתוב על כך לרבי שליט"א מלך המשיח, באמצעות האגרות קודש ואף סיפרה לה על הנפלאות שרואים באגרות.

תגובתה הראשונית היתה ספקנית. "מה זה כבר יוכל לשנות?".

אך לבסוף היא השתכנעה וכתבה. היא פירטה את חששותיה ואת העובדה שבאם היא תהא מפוטרת, אין לה כל כיוון של מציאת פרנסה וכך ומה תעשה?

תשובת הרבי שליט"א מלך המשיח באמצעות האגרות קודש הייתה בהירה ומעודדת כאחד והכילה מילים ברורות, אשר כל המחשבות המטרודות הינן סתם עצת היצר ואל לה להתייחס

# זעקת המלך

## המענה הנכון לאומות העולם

משיחת מוצאי ש"פ בראשית - בחדרו - תשל"ח (נדפס קונטרסים חורף תשל"ח ע' 29 ואילך)



יב. כמדובר הרבה פעמים, שכל העינים שרש"י מביא בפירושו על התורה (גם כשהוא מביא אותם ממאמרי חז"ל) הם פשוטו של מקרא [כמו שרש"י בעצמו אומר כמה וכמה פעמים<sup>1</sup> ואני לא באתי אלא לפשוטו<sup>2</sup>], המובן גם ל"בן<sup>3</sup> חמש למקרא".

מכך מובן, שהתירושן שרש"י מביא כלפי הטענה "לסטים אתם שכבשתם ארצות שבעה גוים", שמכיון ש"כל הארץ של הקב"ה היא" משום כך "ברצונו נתנה להם וברצונו נטלה מהם ונתנה לנו" - הנה תירושן זה (לאחר שרש"י הכניס זאת בפירושו עה"ת) מובן בפשטות, עד גם לבן חמש.

ויתר על כן: מאחר שרש"י אומר זאת כמענה לאומות העולם - "שאם יאמרו אומות העולם לישראל כו' הם אומרים להם" מובן, שבשעה שיאמרו זאת לאומות העולם (ויאמרו דברים כהווייתם, וכמו שכתוב בתורת אמת), גם הם יכירו באמת שבמענה האמור, עד שהם יסייעו ושיקויים "לתת להם נחלת גוים", מתוך ידיעה שיש בכך משום עילוי וחשיבות גם להם, עד ש"יהיו מלכים אומניך ושרותיהם מיניקותיך<sup>3</sup>", שגם אלה שמנהיגים את אומות העולם (מלכים ושרותיהם) יתחננו וישתדלו ויתפארו בכך, שהם יכולים להיות עכ"פ "אומניך" ו"מניקותיך".

## שיהיו דברים היוצאים מן הלב

יג. ממה שאנו רואים ועל אף שאמרו לאחדים מאומות העולם המענה האמור (המובא בפירש"י), הם מתעקשים בטענתם "לסטים אתם", הרי זה בא או מכך שלא היו אלה דברים היוצאים מן הלב אצל אותו אדם שמסר להם את המענה האמור, או שאפשרי הדבר שעדיין (מאיזו סיבה שהיא) זה לא הגיע לידיעת השר של אותה אומה.

הדבר, אבל, ברור שלאחרי שהמענה האמור בוטא בגלוי (ע"י שנאמר בפני האומות כאן למטה), הרי זה יגיע (וסו"ס בזריות) גם לשריהם שלמעלה [שהם קולטים את האמת שבמענה, גם כשאינו אלה דברים היוצאים מן הלב].

וע"כ זה יומשך בלב המלכים והשרים שלמטה, שגם הם יחליטו (בידעם טעמו של דבר, או בלא ידיעם), שכל ארץ ישראל לגבולותיה שייכת לבני ישראל. וכדי לבצע זאת בפועל, נדרש רק שבני ישראל יעמדו בתוקף בכל המתחייב לשלימות הארץ (יחד עם שלימות התורה ושלימות העם).

## בפעולה טובה אחת מביאים גאולה

יד. מכיון שאי אפשר לחכות עד שכולם יעמדו בתוקף האמור - ישנו הרי פסק הדין<sup>4</sup> שכל העולם כולו נידון על פי רובו, ושכל העולם כולו הוא במצב שקול מחצה על מחצה<sup>5</sup> [ומה שתורת אמת מצוה על כל יהודי להסתכל על עצמו ועל כל העולם שהם במצב שקול<sup>5</sup> - הרי זה, מפני שכך הוא האמת, ש"כל השנה כולה", תמיד "כל אדם" ו"כל העולם" הם במצב של מחצה על מחצה<sup>6</sup>].

שלכן פסק הדין הברור הוא<sup>5</sup> שעל ידי פעולה טובה אחת ("מצוה אחת") שיהודי מקיים, במעשה, בדיבור או במחשבה, הוא מכריע את עצמו ואת העולם כולו לכף זכות, וגורם לו ולהם תשועה והצלה..

(1) פירוש רש"י בראשית ג, ת. וראה בהנסמן בלקו"ש ח"ה ע' 1 ה' ע' 1. (2) אבות פרק ה' משנה כ"ב. (3) ישעיהו מט, כג. (4) רמב"ם הל' תשובה פרק ג' הלכה ב'. (5) שם הלכה ד'. (6) ראה שם הלכה ב': ושקול זה אינו לפי כו'.

ג' פרקים ליום	מורה שיעור ברמב"ם היומי - תש"ו פרק ליום
א	הלכות עבודת כוכבים פרקים ז-ט.
ב	פרקים י-יב.
ג	הלכות תשובה פרקים א-ג.
ד	פרקים ד-ו.
ה	פרקים ז-ט.
ו	פרק י הלכות קריאת שמע פרקים א-ב.
ז	פרקים ג-ה. הלכות תפלה וברכת כוהנים פרקים א.

**כולל הדר התמימים**  
שע"י בית כנסת חב"ד בת-ים  
שד' העצמאות 67

שיעורים מידי יום בגמרא, הלכה, חסידות וכו'  
ע"י הרב יעקב מרום שליט"א

**כל יום משעה 11:00 עד 14:00**

ע"י הרב זמרוני צייק שליט"א כל יום בשעה 8:30 בבוקר: שיעור חסידות ביום המשיח בשעה 8:30 בערב: דבר מלכות

המטה להצלת העם והארץ | ת.ד. 6132 צפת

**הולכים בדרך עקומה**

במשך זמן הלכו בדרך 'עקומה': מתוכחים באופן כזה או באופן אחר, ולתת חלק זה או חלק אחר וכו' - ועד היום הזה אין שלום, ורק ש"לא ינום ולא יישן שומר ישראל" - הוא שומר שזה לא יזיק לאף אחד ולא יגע באף אחד, ויוצאים ידי חובה בפחד בעלמא...

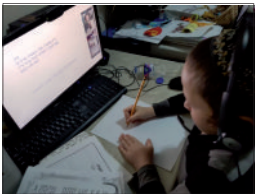
(משחת אור לגי. סיון תשל"ח)

"יום רגיל אצלנו דינמי מאזור לאזור. התלמידים נכנסים למחשבים ונפגשים עם החברים ועם המורים שלהם, המורה מברך את כולם לשלום, מתעניין בשלומם ומתחילים בתפילה.

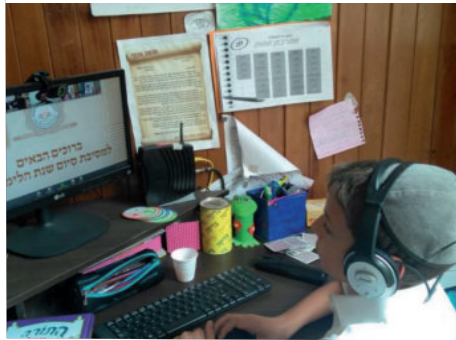
ישנם מקצועות קבועים המסודרים לפי מערכת. בתחילת ובסוף ההפסקות המורים משמיעים מוזיקה כסימן לצלצול. מרגש לראות כיצד הילדים מנצלים את הזמן "לבקר" אחד אצל השני, להראות את הבית שלהם ואת הפעילות בבית חב"ה, לדבר ביניהם ולשתף בחוויות.

**על טהרת הקודש**

בהתאם להוראת הרבי שליט"א מלך המשיח ב"משיח קידס" ישנה תכנית לימודים המבוססת אך ורק על תכנים תורניים וחסידיים. "המטרה היא - חינוך על טהרת הקודש ללא פשרות". מערכת השעות הן של הבנים והן של הבנות מורכבת ממקצועות מגוונים אבל ללא לימודי חול. תכני הלימוד שאובים רק ממקורות חסידיים, בהדגשת ההכנה להתגלות הרבי שליט"א מלך המשיח.



הנחת היסוד בקרב צוות ההנהלה היא שעבודת השליחות תמשיך גם לאחר ההתגלות ותצטרך לתת מענה לנהירה המונית של יהודים וגויים כדי "לדעת את ה'". גם אז בית הספר "משיח קידס" ימשיך להתקיים במלוא העוז. טל' להצטרפות למשפחת המנויים: 03-960-2601.



מסיבה בכיתה

בשלב הבא צרפנו את אלישבע רוסו, שליחת הרבי לקהילה היהודית המודנית במומבאי, לסיוע בניהול בית הספר, החדשני, תוך שנתיים קם לו מוסד של ממש עם צוות מורים ומורות, חמש כיתות נפרדות לבנים ובנות, שני אזורי זמן - מרכז אמריקה והמזרח הרחוק, ספרים ומחברות, צלצולים והפסקות, תעודות ואסיפות הורים, וכן, למגינת לבם של התלמידים והתלמידות, גם שיעורי בית. ממש כמו בכל בית ספר.

**למנף את הלמידה**

מעבר להיותו מענה חסידי לילדי השלוחים, בית הספר "משיח קידס" שואף להתעלות מעל הסטנדרטים ולהביא רעיון חדשני דרך העזרים הווירטואליים, כך שיהיה "רמה אחת מעל כולם ודגל לבתי ספר אחרים שרוצים להשתמש במשאבים טכנולוגיים כדי למנף את הלמידה, מעבר לשימוש בספרים, דפי עבודה אינטרנטיים, מאגרי מידע או משחקי למידה חסידיים ממוחשבים".

מהפכה חינוכית של ימות המשיח, מתרחשת כיום בזכותן של כמה שליחות שהקימו את "משיח קידס" - בית הספר הווירטואלי לילדי השליחים ברחבי העולם.

זוג שליחים יוצא בשליחות הרבי שליט"א מלך המשיח, להקים בית חב"ד באיזו נקודה בגלובוס. מעבר לכל הקשיים הגשמיים והרוחניים ואיתם צריך הזוג להתמודד מרגע הגעתם למקום השליחות, הנה לאחר שנתיים-שלוש הם זוכים כבר ב"ה לשניים שלושה ילדים כ"י, ועתה מתעוררת בעיית המסגרת החינוכית לילדים.

במשך שנים, נאלצו השליחים לתת בעצמם את המענה החינוכי, פשוט להקדיש זמן לשבת מידי יום עם הילדים וללמד אותם אחד על אחד. בהמשך נעזרו בבנות שבאו לסייע לפרקי זמן ושימשו כחונכות לילדים, ועדיין לא הייתה זו תכנית מסודרת.

**כיצד זה התחיל**

"אנו שליחים כבר שש שנים" מספרת לאה ברוד, שליחת הרבי מלך המשיח שליט"א לפלאיה דל כרמן שבמקסיקו. "כאשר בתנו מושקא הגיעה לגיל חמש, רצינו להעניק לה חינוך חסידי ולחשוף אותה לחברה עם ילדות חסידיות נוספות. כשדיברתי עם השליחים משפ' כפלין ווידרבאום בהודו התברר שזהו צורך משותף. הילדים גדלים צריך לתת להם מענה חסידי הולם. לא להסתפק בשיעורים פרטיים בסקייפ לבודדים, אלא לתת גישה לכמה שיותר ילדי שליחים. בעידוד הרבי שליט"א מלך המשיח באגרות הקודש וברכותיו, הצענו את הרעיון לשלוחים נוספים וההענות הייתה מדהימה.

**עצה והדרכה**

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

**שלילת תמונת צדיק על בול**

במה שכתב אודות בול ובו תמונת וכו', לדעתי מופרך הדבר, כיון שהבולים מתגלגלים סוף סוף וכו' נוסף על הענין הכרחי שמכים על הבול והתמונה ובברכת הצלחה בהנזכר לעיל.

\* תמונת אדמו"ר הזקן (מאגרת ו'תשכח)

**ישיבת חב"ד קרית-גת ולוד**

במה ששואלים כדאי לשנות עוד הפעם מהנוסחה שהישיבה\* מסונפת לישיבת לוד, הנה במצב ההוה שיש הפרעות וכו' לכאורה אין כדאי לשנות ממה שכבר נתקבל ונקבע, בכדי שלא לתת מקום לשנויים אחרים וק"ל.

סוכנת הביטוח אלפי כא ענפי הביטוח

**קדמי ביטוחים**

בנהלת ר' קדמי

מטוסי הגאולה בפעולה

**ביטוח נסיעות לחו"ל הכי משתלם בישראל**

- ביטוח רכב
- ביטוח עסק
- ביטוח פנסיה
- ביטוח דירה
- ביטוח חיים
- ביטוח בריאות

מהצטיינות אלפי ענפי הביטוח האלפי

מתקשרים ומרוויחים: 03-5017702

ובמה שכותב להוסיף שהישיבה היא בנשיאות שלי, מובן שאין לזה מקום אלא אם כן מוזכר שהישיבה היא סניף ישיבת לוד או ישיבת תומכי תמימים וכו"ב באופן שפירוש התיבות "תחת נשיאות" יתיחס לישיבת לוד או ישיבת תומכי תמימים.

בנוגע לתמיכה, הנה לעת עתה אין נראה מקום להתחייבות להקצבה תמידית, מה שאין כן בנוגע לעזר חד-פעמי, באם לדעתו יחסן זה עמדת הישיבה בתור סניף וישיבת תומכי תמימים דלוד

בנוגע להקצבה חד פעמית כנ"ל - אולי, נכון ג"כ שתתקבל באיזו פעמים ולא בבת אחת מכמה טעמים... והרי כיון שנכנסו בעובי הקורה, ובנוסח מכתב המחאה, עליהם לעשות כל האפשרי לביסוס הישיבה והתקשרותה ללוד והתפתחותה...

\* הישיבה בקרית גת (מאגרת ו'תשכט)

**הגפן של בתיים**

ברחוב הרב צבי יהודה 9 "קריית באבוב"

בשכונה - כל השירותים למשפחה החרדית/דתית: גנים, בתי ספר, ישיבות, כוללים, שיעורי תורה, מגרשי משחקים ועוד...

צמוד לבניין: בית כנסת חב"ד

המקווה המרכזי (נשים וגברים)

מכולת כשרה למהדרין

"השטיבלך" המרכזי של האזור

בניין מגורים מפואר

דירות 3 / 4 / 5 / 6 חדרים ודירות גן

מרפסות סוכה, חניון תת-קרקעי, חיפוי אבן ירושלמית בכל הבניין... נוף לים

גישה מיידית ל"נתיבי אילון" ולתחנת הרכבת

052-3667437

ליווי בנקאי של בנק הפועלים

גפן פוריה