

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

הגבלה עצמית

בענין חובת שמירת זמני סדרי הישיבה

גליון מא

שנה יד

יוצא לאור על-ידי ועד 'חיילי בית דוד'

770 איסטערן פארקוויי - ברוקלין, נ.י.



לכל לראש על יהודי לדעת, שגלות היא
חושך ולילה, ורק שלנים שם (אבל אין
זה המקום והמצב האמיתי שלו). וביחד
עם זה - צריך לדעת שיש לנצל את
ה"פה לין" גופא (באופן ד"עולה מאל"י)
לטוב וקדושה - עד שאצל היהודי
נעשה לא איברי לילה אלא לגירסא -
ע"י ניצול המנוחה שבמקום להוספה
(ב) לימוד התורה, כולל גם בפשטות
במדינת פולין בפשטות - לספק
במקום שדרוש רב ומורה דרך, וכאלו
שיתעסקו להחזיר בתשובה את בני
הדרים שם וכו'.

(משיחות ש"פ בהעלותך, י"ט סיון ה'תנש"א)

נערך ע"י:

ועד חיילי בית דוד

בית משיח, בית חיינו

770 איסטערן פארקווי, ברוקלין נ.י.

להערות ותיקונים, או להצטרפות לרשימת

הדיוור בדוא"ל:

vaad770@gmail.com

אל אחינו אנ"ש והתמימים יחיו,
שלום וברכה!

לקראת שבת פרשת בהעלותך (באה"ק: שלח) הבעל"ט - הננו מוציאים לאור את הקובץ "הגבלה עצמית", ובו:

• מרות מוחלטת להנהלת הישיבה - משיחת ו' אדר תשי"ג בה דורש הרבי מהתמימים שמירת הסדרים וקבלת עול מוחלטת להנהלת הישיבה, ומסביר את הטעמים לכך שצריכים לציית ללא פשרות להנהלת הישיבה.

• שמירת הסדרים - הגבלה עצמית - לקט מרתק של קטעי שיחות ומכתבים אודות החשיבות, הנחיצות וההכרח לציית להנהלת הישיבה גם כאשר נראה שאין הדברים צודקים.

• הרשות לעסוק במבצעים גם על חשבון הסדרים - דו"ח מאסיפת הנהלת ישיבת תות"ל המרכזית בארה"ק בו מדווחים ע"כ שבעקבות זה שהבחורים יוצאים למבצעים יורדת רמת הלימוד בישיבה. לדו"ח מצורף מענה כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א על ההנהגה בענין זה.

בטוחים אנו שקובץ זה יפעל את פעולתו ויוסיף בהתקשרות האמיתית והאיתנה לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א ע"י הציות להוראותיו הק', וכיון שעומדים אנו ב"דורנו זה . . שבו מסתיימת ונשלמת עבודתם של חיילי בית דוד להביא את הגאולה בפועל ממש ע"י דוד מלכא משיחא", נזכה תיכף ומיד לראות זאת בגילוי לעיני בשר וכולנו יד נעמוד אל מול פני כ"ק אדמו"ר שליט"א ונכריז לפניו מתוך שמחה עצומה וביטול מוחלט:

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

ועד 'חיילי בית דוד'

770 בית משיח, בית חיינו

ימות המשיח, ח"י סיון, ערש"ק פ' בהעלותך (באה"ק: שלח)
תהא שנת עצמות ומהות - **שנת הקהל**
ק"ד שנה להולדת כ"ק אד"ש מה"מ וס"ו שנה לנשיאותו



מרות מוחלטת להנהלת הישיבה

"צריכים לידע שה"שער" דרכו עוברים כל עניניהם, הן עניני העליות מלמטה למעלה, והן עניני ההמשכות מלמעלה למטה בגשמיות ורוחניות, הוא - הנהלת הישיבה . . הנהלה שנתמנתה והיא באחריותו של כ"ק מו"ח אדמו"ר, נשיא ישראל בכלל ונשיא החסידים בפרט"

**משיחת יום א' פ' תצוה, ד' אדר ה'תשי"ג
לקבוצת תלמידי הישיבה, בחדרו הק'**

• • •

א. ידוע מ"ש באגה"ק ונתבאר בספר השיחות דכ"ק מו"ח אדמו"ר, שנוסף על החיוב דכל בנ"י בכללות התומ"צ, יש לכל אחד מצוה פרטית שבה צריך להיות "זהיר טפיל", כיון שמצוה זו היא ה"שער" שדרכו עולים כל עניני העבודה מלמטה למעלה, ודרכו נמשכים כל ההמשכות מלמעלה למטה.

ונוסף על האמור ששייך לכאו"א מישראל, הן לתלמידים יושבי אוהל והן לבעלי עסקים - יש בזה עוד ענין השייך במיוחד לתלמידי הישיבה:

תלמידים שזיכו והביאו אותם ללמוד בישיבה, ובפרט ישיבה כזו שבה לומדים נגלה וחסידות ביחד, והנהלת הישיבה מספקת להם את כל צרכיהם הגשמיים והרוחניים - צריכים לידע שה"שער" דרכו עוברים כל עניניהם, הן עניני העליות מלמטה למעלה, והן עניני ההמשכות מלמעלה למטה בגשמיות ורוחניות, הוא - הנהלת הישיבה, אשר, המינוי שלהם הוא - ככל הענינים - בהשגחה פרטית, וכמארז"ל ש"אפילו ריש גרגיתא מן שמיא מנו ליי", ועאכו"כ בנוגע להנהלה של ישיבה, ובפרט הנהלה שנתמנתה והיא באחריותו של כ"ק מו"ח אדמו"ר, נשיא ישראל בכלל ונשיא החסידים בפרט, הרי בודאי שדרכה עולים ונמשכים כל הענינים השייכים לתלמידי הישיבה.

ב. כלפי מה הדברים אמורים? נמסר לי ע"י הנהלת הישיבה ע"ד חלישות בענין

המשמעת, וברגש האחריות כלפי דרכי וסדרי הישיבה.

ובכן, מה שעבר עבר, ואין צועקין על העבר, אבל מכאן ולהבא צריכים לתקן את הדבר - לקבל את מרות ההנהלה באופן מוחלט, ולשמור את דרכי וסדרי הישיבה בלימוד הנגלה והחסידות בכל מאת האחוזים.

ואם ישנם טענות כלפי ההנהלה על חסרונות כו' - הרי נוסף לכך שיתכן שאינם אלא חסרונות מדומים, הנה גם אם ישנם טענות צודקות, יש להציע את הדברים בפני ההנהלה, אבל בנוגע לפועל יש לציית להנהלת הישיבה - שהרי פשוט שההנהגה במוסד של הרבי צריכה להיות בהתאם לרצונו של הרבי שמינה את הנהלת הישיבה.

ולא לנסות לילך בכח עצמו, בדרך היחיד - כי, נוסף לכך שספק גדול אם יצליחו בכך, ומסתמא, כיון שכ"ק מו"ח אדמו"ר מינה את הנהלת הישיבה, אי אפשר לילך בדרך אחרת, הרי, גם אם מצליחים בסופו של דבר ע"י הליכה בכח עצמו בדרך היחיד - לשם מה לבזבז כחות בשביל פתיחת פתח בכותל עבה ("אויסהאקן אַ טיר דורך אַ גראַבע וואַנט") בה בשעה שישנו פתח מן המוכן שבו יכולים לילך בדרך המלך, דרך הסלולה לרבים.

ג. כל האמור נוגע עוד יותר לתלמידים שבאו מארץ ישראל, דכיון שע"פ דין אסור לצאת מארץ ישראל לחוץ לארץ אלא על מנת ללמוד תורה - ורק בתנאי זה קיבלו הסכם מהרבי לבוא לכאן - מוטלת עליהם אחריות כפולה לציית לחלוטין להנהלת הישיבה, ואין להם היתר להתנהג באופן אחר אפילו כי הוא זה, שאז, לא מקיימים את התנאי של הרבי, ועוברים על לא תעשה כו'.

וכמו כן בנוגע לשאר התלמידים שבאו לכאן מחוץ לארץ, וכן אלה הדרים כאן - שגם הם צריכים לציית לחלוטין להנהלת הישיבה, ולהזהר שלא יהי' אצלם מעמד ומצב ד"שנה ופירש (לא לגמרי ח"ו, אלא אפילו רק באופן של ירידה מקדושה יתירה לקדושה פחותה) יותר מכולן.

ד. השי"ת יעזור לכם לקבל על עצמכם החלטות טובות הן בנוגע לשמירת סדרי הישיבה בנגלה ובחסידות, והן בנוגע לכללות ההנהגה גם מחוץ לסדרי הישיבה (בחדר הפרטי או בבית) - כרצונו של הרבי שה"עול" של תלמידי הישיבה יהי' גם מחוץ לסדרי הישיבה באותו אופן כמו בסדרי הישיבה.

תקותי שלא יהי' צורך בריבוי התבוננות בכהנ"ל, ובודאי שלא יהי' צורך במסירת נפש גדולה, שהרי גם בשכל אנושי מובן הדבר בפשטות.

והעיקר - שלא לדחות את קבלת ההחלטות טובות לאחר ריבוי זמן, אלא לעשות זאת תיכף ומיד, בערב זה. ועי"ז תצליחו בכל הענינים, בלימוד הנגלה ובלימוד החסידות, וגם בהסתדרות בגשמיות.

שמירת הסדרים הגבלה עצמית

"נודע ומפורסם שישיבות אלו השקיעו בהם נשיאינו רבותינו כחות עצומים. כחות נפשיים וכחות עצמיים. . והמשפיעים הר"מ והר"י וההנהלה הם הממוצעים והצנורות להמשכת והבאת הכחות האלו מן המקור אל המקבלים הם התלמידים, - הנה ישנו תלמיד העובר על כל זה בשאט נפש ומבלה זמנו בענינים אחרים!..."

לקט מיוחד ומרתק של קטעי שיחות ומכתבים מכ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א וכ"ק אדמו"ר מוהרי"צ אודות החשיבות וההכרח בשמירת הסדרים ע"פ הוראות הנהלת הישיבה



מתורתם של רבותינו נשיאי הישיבה

לא צריכים הולכי בטל בתו"ת

למסור להתלמידים שי' קיין לידידיק גייער דארפמען ניט [הולכי בטל לא צריכים], ויתקנו עניניהם בכל הפרטים כפי סדרי הישיבה ותוכנה בלימוד ובעבודה מיט זיך [עם עצמו] אשר זהו עיקר כוונתי בהתיסדות הישיבה להעמיד בעז"י בעלי עבודה ולא מתרשלים הולכי בטל. ובעלי אונאה זיך [אונאת עצמם], און מען מיינט אז דאס איז [מדמים שזוהי] עבודה, והשי"ת ירחמנו בגשמיות וברוחניות.

(אג"ק אדמו"ר הרשב"ב ח"ב ע' תתקכו)

שלושה סוגים בתמימים השומרים את הסדרים

כללות העבודה של תלמידי הישיבה בלימוד התורה וקיום המצוות יכולה להיות בג' אופנים:

(א) שמירת סדרי הלימוד והנהגה כתיקונה הראוי' לבחור תמים ("א ערליכער בחור").

(ב) לא רק ששומר סדרי הלימוד, ומיד לאחר הסדר סוגר את הגמרא או את ספר התניא, אלא הלימוד הוא באופן שאינו מביט על השעון, ולומד גם בזמן הפנוי שמחוץ לסדרי הלימוד (ופשיטא שכל ההכנות, לפני הלימוד ולאחרי הלימוד, אינם בזמן הלימוד אלא בזמן הפנוי), כי, לימודו אינו מפני ההכרח, אלא מפני יוקר הענין.

(ג) לימודו הוא באופן שמניח את עצמו לגמרי, שאינו מציאות בפני עצמו, אלא כל ענינו הוא למלא את שליחותו של הקב"ה - שהרי כל יהודי הוא שלוחו של הקב"ה להאיר את גופו ונפשו ובהמית וחלקו בעולם ע"י האור ד"נר הוי' נשמת אדם", ולכן עבודתו היא שנוגע לו שהדבר יעשה, ללא נפק"מ אם הדבר יעשה על ידו אם לאו.

(משיחת ליל נר חמישי דחנוכה תשי"ג)

הגבלת העצמיות של רבותינו נשיאנו בזמני הסדרים

תוכניתה של הישיבה המבוארת בקונטרס עץ החיים לכ"ק אדמו"ר נ"ע - מייסד הישיבה ונשיאה הנצחי היא נצחית, לכל הזמנים ולכל המקומות, והרי זו הייתה כוונתו של כ"ק מו"ח אדמו"ר בהדפיסו את הקונטרס הנ"ל בארצות הברית, שהתלמידים דיישבת תומכי תמימים בארץ זו יתנהגו כפי הסדרים שנתנו בו. . ובפרט דיוק הכי גדול בשמירת זמני סדרי הישיבה, שידוע שהם בבחי' "הגבלה עצמית" מכ"ק רבותינו נשיאנו מייסדי הישיבה (ע"ד המבואר בהמשך תרס"ו לענין המדידה דתומ"צ, שעניינה (לא מדידה בהאור עצמו, כי אם) שעצמותו ומהותו ית' צמצם את עצמו להיות נמשך במדידות ועשויות אלו דווקא, "וממילא אנו מוכרחים לעשות כך דווקא ולא באופן אחר ח"ו").

(לקוטי שיחות חיד"ע ע' 223)

"העובר על כל זה בשאט נפש ומבלה זמנו"

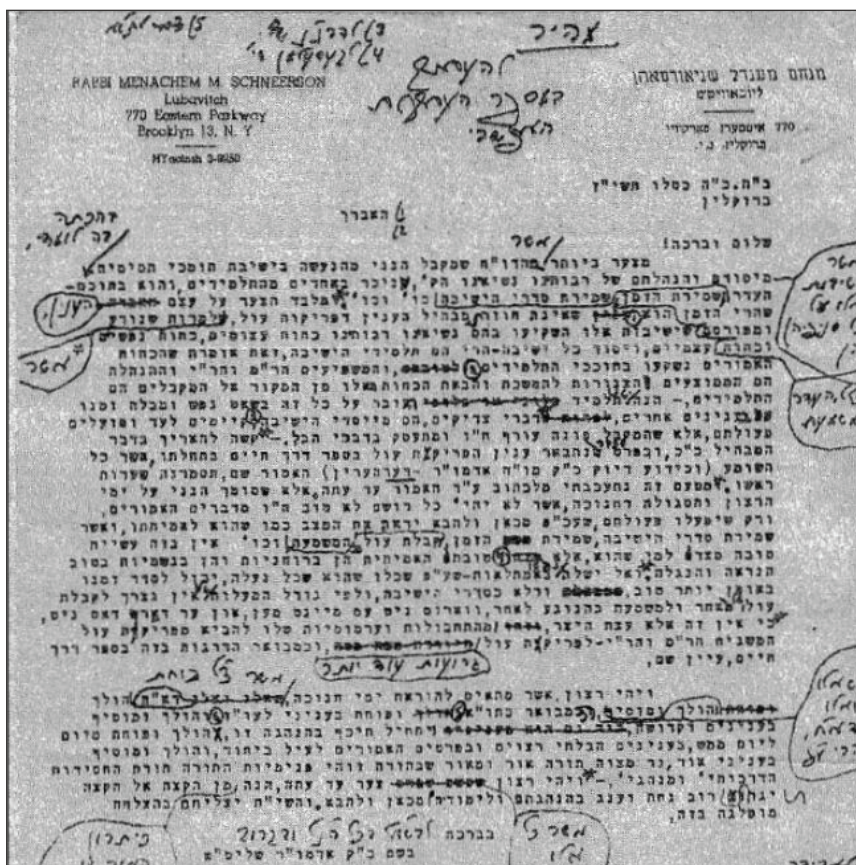
מצער ביותר אשר בהדו"ח שמקבל הנני מהנעשה ביישיבת תומכי תמימים בהכתה בה לומד, אשר ישיבות אלו על כל סניפיהן הן מיסודם והנהלתם של רבותינו נשיאנו הק', ניכר באחדים מהתלמידים, והוא בתוכם - העדר שמירת סדרי הישיבה ושמירת הזמן בכלל, העדר המשמעת כו' וכו', מלבד הצער על עצם הענין, שהרי הזמן הוא - אבידה שאינה חוזרת, מבהיל הענין דפריקת עול.

אשר למרות שנודע ומפורסם שיישיבות אלו השקיעו בהם נשיאנו רבותינו כחות עצומים. כחות נפשיים וכחות עצמיים, ויסוד כל ישיבה - הרי הם תלמידי הישיבה, זאת אומרת שהכחות האמורים נשקעו בתוככי התלמידים ובשבילם, והמשפיעים

הר"מ והר"י וההנהלה הם הממוצעים והצנורות להמשכת והבאת הכחות האלו מן המקור אל המקבלים הם התלמידים, - הנה ישנו תלמיד העובר על כל זה בשאט נפש ומבלה זמנו בענינים אחרים.

דברי צדיקים, הם מייסדי הישיבה, והמעשים שלהם קיימים לעד ופועלים פעולתם, אלא שהמקבל פונה עורף ח"ו ומתעסק בדברי הבל - קשה להאריך בדבר המבהיל כ"כ, ובפרט שכבר נתבאר ענין הפריקת עול בספר דרך חיים בתחלתו, אשר כל השומע (וכידוע דיוק כ"ק מו"ח אדמו"ר דער הערין) האמור שם, תסמנה שערות ראשו.

ואל ישלה נפשו באמתלאות - שע"פ שכלו שהוא שכל נעלה, יכול לסדר זמנו באופן יותר טוב, ודלא כסדרי הישיבה, ולפי גודל המעלות שלו אין נצרך לקבלת עולו של אחר ולמשמעת בהנוגע לאחר, ווארום ניט עם מיינס מען, און ער דארף דאס ניט (כיון שלא אליו מתכוונים והוא לא צריך זאת).



הגהות כ"ק אדמו"ר מה"מ שליט"א על המכתב
בחלק העליון כתב הרבי: מהיר להעתיק במספר העתקות האפשרי

כי אין זה אלא עצת היצר, ומהתחבולות וערמומיות שלו להביא מפריקת עול המשגיח הר"מ והר"י - לפריקת עול גרועה עוד יותר, וכמבואר הדרגות בזה בספר דרך חיים, עיין שם.

(אג"ק כ"ק אד"ש מה"מ חי"ד אגרת ד'תתקע"ו)

שינה בזמן

כשיגיע למעלה לא ישאלו אם התוועד אלא שמר הסדרים

בשעה שמגיע למעלה לא שואלים אותו שום דבר אחר - האם התוועד . . אלא השאלה הראשונה היא: האם שמר את סדרי הישיבה. ובמילא הוא צריך ללמוד לבד וללמוד גם עם אחר, ובשעה שהשעון מראה שזה סדר הישיבה, ה"ה צריך מיד ללכת ללמוד...

הוא טוען שהוא ישן כו', ואונס רחמנא פטרי', שזה הרי הלכה, ובמילא אין בזה שום חסרון, ההלכה היא אבל, שאם תחילתו ברצון וסופו באונס יש לזה דין של מזיד, ובמילא הרי "החכם עיניו בראשו", הוא צריך מלכתחילה לדאוג לזה שיוכל אח"כ לשמור את הסדרים.

(משיחת ש"פ האזינו תשכ"ח)

להיות ער בשלוש בלילה אינו מביא אל התכלית

צריכה להיות העבודה עם עצמו. יש לשמור היטב על הזמן, לייקר כל רגע. מה שערים עד השעה שלש אחר חצות הלילה אינו מביא עדיין אל התכלית. יש לישון מתי שצריכים כדי לאגור כח ללימודים. אך כל רגע צריך להיות נוגע. זמני הלימודים חשובים מאד.

(תרגום מסה"ש תש"ד ע' 74)

הטענות ללמוד בלילה וכו' - מהקלוגינקער

במענה על מכתבו מכ"ג כסלו, בו כותב שמרגיש שחסר לו קבלת עול בפועל ממש, ומזה מסתעפים כמה ענינים בלתו רצויים, והנה פשוט שאין הדבר תלוי אלא בו, כי הרי אין הקב"ה מבקש אלא לפי כחן, וכדי להקדים הבפועל עד כמה שאפשר, הנה לכל לראש, עליו לדייק בשמירת סדרי הישיבה בדיוק, היינו אפילו שלא לעבור עליהם מפני טעמים שנראים בעיניו שבאים מצד הקדושה. וכיון שכנראה קבלת הסדר קשה עליו,

הרי ההרגל אעפ"כ לקבל הסדרים והישיבה, תקל הקבלת עול גם בשאר הענינים.

וכנ"ל קרוב לודאי שהקלוגינקער יבוא בהסברות שטוב ללמוד מאוחר בלילה, ובפרט לימור החסידות, אף שעי"ז יאחר בבוקר לבוא להשיבה, אבל כבר ידוע עד כמה הקפידו נשיאנו הק' מייסדי ומנהלי ישיבות תו"ת, שישמרו התלמידים כל הסדרים, ולכן כל הטענות הבאות בסתירה לזה, מקורם בלתי טהור. ומה טוב שישפיע גם על כל חבריו, ועאכו"כ על אלו מהת' שלמטה הימנו, שגם הם יתנהגו כפי האמור, שעי"ז במדתו של הקב"ה שהיא מדה כנגד מדה, הנה יצליח, אין דעם ארבעטען מיט זיך [בעבודה עם עצמו], ועל פי פירושו רז"ל במאמר לינו פה הלילה, הנה הבחינה בזה הוא שתכף לקבלה המכתב יתחיל בהנהגה זו.

(אג"ק כ"ק אד"ש מה"מ ח"ב עמ' קעב)

לשבור את היצר

כשיבוא היצר הרע, יבאר לו שהינו עבד!

יכריח את עצמו לשמור סדרי הישיבה ולהשפיע גם על כל חבריו בזה, ע"י דבורו ועוד יותר ע"י שיהי' דוגמא חי' איך שצריך להיות הנהגת תמים ויוסיף אומץ גם בקרבת הזולת. וכשיבוא היצר הרע עוד הפעם בהצעה להכנס בשקו"ט ובטו"מ, הנה לא יכנס בכל זה, ויבאר לו שהוא עבד, ואפילו עבד כנעני ח"ו שבהפקירא נחא לי' מצד עצמו, הנה אין לו רגע פנוי' לעניניו מלבד עבודת האדון, ואינו רשאי לבטל זמנו אפילו בשביל שקו"ט בהנוגע לעבודתו בעבודת האדון.

(אג"ק כ"ק אד"ש מה"מ ח"ב ע' קיג)

"העיקר היפך הרצון לעצלות"

ידוע פתגם כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע, אשר בברכה נאמר הלשון גשמי ברכה, וכמו שגשם מועיל רק אם יורד הוא על שדה חרושה וזרועה, כן הוא גם ענין הברכה שצ"ל מצד מקבל הברכה, חרישה וזריעה, אלא שאח"ז גם זריעה הקטנה לפ"ע, ממשכת ברכה והצלחה גדולה ומופלגה.

ובנוגע לבני תורה ותלמידי הישיבות, הנה החרישה היא שמירת סדרי הלימוד בדיוק בהישיבה, אף שלפעמים גורם זה מיעוט בשינה או באכילה ושת"י, והעיקר היפך הרצון לעצלות ולאי התמדה-המתאימה ולאי שקידה, וזריעה - היינו לימוד בשקידה והתמדה המתאימה, וכשישנה הכנה זו, אזי ממשכת הברכה הצלחה והשכלה והבנה וההשגה.

(אג"ק כ"ק אד"ש מה"מ חלק ה' עמ' קס"ט)

להתחיל ללמוד עכשיו

שאלתי בחור מסויים מדוע הוא לא לומד הוא הרי הבטיח שישב וילמד, וגם הבטיח לי אישית שהוא ישב וילמד, אז הוא ענה לי שהוא אכן הבטיח, אבל הוא התכוון להתחיל ללמוד רק לאחר חג הפסח. אבל הוא הרי הבין משאלתי שכוונתי שיתחיל ללמוד עוד לפני פסח, היות שיכולתי לכתחילה לשאול אותו רק לאחר פסח, ולמה הייתי צריך לפנות אליו כעת. אז הוא השיב לי שהוא ישתדל בזה.

מה שהרמב"ם כותב שצריך לשבת וללמוד, כוונתו היא גם לפני פסח, גם בחג הפסח עצמו ולא רק לאחר חג הפסח. ואף על פי שחג הפסח הוא זמן שעסוקים בו - שואלים קושיות ומתרוצים תירוצים וכו', בכל זאת צריכים ימים אלו להיות מלאים בלימוד. אין מה להסתכל איך פלוני אופה מצות ואיך אלמוני מתכוון לפסח. ההכנה שלך צריכה להיות ע"י שתשב ותלמד.

(תרגום משיחת ש"פ מצורע תש"ל, שיחות קודש ח"ב ע' 11)

בלי תירוצים

העוסק במבצעים בזמן הסדרים - פועל נגדי

בקשר לשאלה של החשש שמא ע"י העיסוק ב"מבצעים" יתמעט בגלל זה ההתמדה ושקידה בלימוד התורה - כבר אמרתי והודעתי כו"כ פעמים באופן הכי ברור שתלמידי הישיבה צריכים לעסוק במבצעים אך ורק שלא בזמן הסדרים, וכל מי שאומר אחרת הריהו פועל נגדי ונגד ההוראות שלי. ובאותה מדה שבחור שעוסק במבצעים שלא בזמן הסדרים, הרי הוא שליח שלי . . . כך ממש מי שעוסק ב"מבצעים" בזמן הסדרים לא רק שאינו שליח שלי, אלא שפועל נגדי ונגד דער רבי דער שווער ונגד הרבי נ"ע מייסד תומכי תמימים.

(מיחידות לר' ניסן נעמנוב)

אפשר לשמור סדרי הישיבה גם בשעה שצריך לסלק

חובות

במ"ש אודות כניסה ללמוד בישיבת תומכי תמימים דלוד, ומפרט מניעות אחדות המונעות אותו מזה.

הרי בכלל השאלה בפועל תעמוד על סדר היום בעוד כחודש ויותר, לאחר ההפסק של הקיץ, שאז סדר מסודר בישיבה, והרי אפשר שבמשך זמן זה יסתדרו איזה פרטים מאלה שמזכירים במכתבו.

ובמ"ש שישנם אצלו חובות ולכן גם לאחר שיכנס לשיבה צריך יהי' להמשיך עבודתו במקצוע בכדי לסלק החובות - הנה בטח יבוא בדברים בזה עם הנהלת הישיבה, והרי כמה אפשרויות בסידור הנ"ל באופן שיוכל לקיים כל סדרי הישיבה. וכבר נאמר ותשועה ברוב יועץ.

(אג"ק כ"ק אד"ש מה"מ ח"ז ע' רכ וחכ"א ע' קל)

איני מקבל שוחד שלומד לקוטי שיחות

במה שאתה מבקש ברכה ל"התקשרות" - ברור ומובן שאי אפשר דרייען זיך סתם ארום "פוסט און וויסט" [להסתובב סתם "ריקני ושומם"] ולהיות "מקושר". אי אפשר לתת לי שוחד ואני לא מקבל שוחד. ובחור בתומכי תמימים שאינו שומר הסדרים ולא לומד כדבעי ומתפלל כדבעי ומתנהג כדבעי - אינני מקבל ממנו שוחד שלומד מזמן לזמן "לקוטי שיחות" וגם עושה לי טובה גדולה ועוסק ב"ופרצת".

(מיחידות כסלו תשל"ב)

לקנוס את הבחור המאחר

הנני בזה לעוררם לסדר שמירת זמן ביאת התלמידים שי' בזמן הקבוע בבוקר מבלי איחור אף רגעים אחדים, כל תלמיד ותלמיד שי' יורשם זמן ביאתו בהכרטיס הכללי המיוחד לזה דבר יום ביום.

. . המאחר על עשרה רגעים צריכים להוכיחו והמאחר על חמשה עשר רגעים צריכים לקנסו, והמקדים לבוא לזמן הקבוע יורשם בהערות, וכעבור שבועים יואילו לשלוח לי רשימת המאחרים וכן רשימת ההצטיינות בזריזות ושמירת הזמן.

(אג"ק אדמו"ר הרי"צ ח"ז ע' ח')

סדר ביום שישי ושבת

יום שישי ושבת אינם חופש

יום שישי אינו חופשה ושבת אינו יום חולין מלבד שיש להעיר על הנהגותיהם של כל אחד ואחד מהם בהנוגע לו בפרט, וצריך תיקון, הנה הנושא הכללי הוא אשר יום השישי הוא אצלם פרייטאג [=יום חופשי], רוח חופש, והיום המקודש שבת קודש הוא חולין אצלם, מי שלאפט מי עסט מי שפאצירט מי רעדט זעך אויס [=ישנים, אוכלים, מטיילים ומפטפטמים] - דיבור זה פירושו הכאה - ומבלים את הזמן.

ובזה פונה אל ההנהלה יקראו ועידה, היום אשר בה ישתתפו הרש"ל הרי"ד הרמ"מ



תמימים בשיבת חח"ל צפת שוקדים על התורה מתוך ניצול הזמן

והרש"ז יחיו, והר"מ הרש"ז שי' יציע איזה סדר ליום השבת ויטכסו עצה ביניהם בפי המתאים להתלמידים שי' ויחליטו ויהי' הכל בפרטי - כל.

ואחרי כן יפקוד הר"מ הרש"ז שי' להתלמידים שי' לכל אחד ביחוד את סדר יום השבת - רצוני שיהי' לכל תלמיד סדר כתוב - וביום א' בקר יוכח הר"מ הרש"ז שי' אם התלמיד שי' קיים כפי שנצטווה והשי"ת יהי' בעזרם שיהיו יראי אלקים חסידים ולומדים.

(אג"ק אדמו"ר הריי"צ ח"ג ע' שלו)

נבהלתי שאין סדר לימוד בערב ש"ק וביום ש"ק

מ"ש שבערב ש"ק וביום ש"ק אין סדר לימוד בישיבה, הנה מובן שנבהלתי . . . ביותר, ונוסף על הענין בעצמו - הרי אינני מבין, שבה בשעה שכותבים לכאן כמה מכתבים בענינים דחיצוניות וחיצוניות דחיצוניות, הנה במה שבעש"ק וביום ש"ק אין סדר לימוד בישיבה שיסודה וניהלוה כ"ק אדמו"ר (מוהרש"ב) ובנו כ"ק מו"ח אדמו"ר - נשיאי תורת החסידות, לא מצאו לנחון להודיע. ועוד יותר - לא מצאו לנחון לחפש עצות איך לתקן חסרון לא יוכל להימנות זה.

1. הרב שמואל לויטין, הרב ישראל דזייקאבסאן, הרב מרדכי מענטליק והרב שנ"ז גורארי'.



אפשר שישנם עוד ישיבות שאין בהם סדר בעש"ק וביום ש"ק, וכבר היתה טענה זו בימי הש"ס - והורו דרך שיש ללמוד ממתקנים שבהם ולא ממקולקלים שבהם.

(אג"ק אד"ש ח"א ע' שכב)

סיפורים

לוח זמנים מפורט בתומכי תמימים בלויבאוויטש

בבוקר השכם, נתנו לכל תלמיד שלשה "זעגעלאך" סוכר (חתיכת סוכר בצורת לבנה היתה נקראת בל"א "זעגעלע", או "ציגעלע צוקר"), תה בלי הגבלה, ולאילו שהיו חלשים ביותר נתנו על פי צו מיוחד, גם עוגות.

משבע וחצי עד תשע וחצי - למדו חסידות.

מתשע וחצי עד אחת עשרה התפללו, מניינים מניינים.

משעה אחת עשרה עד שעה שתיים עשרה ארוחת צהרים.

בארוחת הצהרים נתנו לחם טרי וטוב, בלי הגבלה. מנה ראשונה בכל יום שונה מקודמתה במשך ימות השבוע, פעם דג מלוח, פעם קציצות כבד או ריאות, פעם דגים, וכדומה. מנה שניה - חתיכת בשר של 185 גרם בערך, כי חלקו ליטרא בשר לשלשה אנשים. מנה שלישית - מרק, גם כן בכל יום שונה מקודמו.

משעה שתיים עשרה - לימוד נגלה, עד שעה שבע, בלי הפסק, חוץ מתפלת מנחה בימות החורף, ואז הוסיפו ללימוד הנגלה עוד עשרים דקות.

לאחר מכן למדו פרק תניא, עם המשפיע החסיד ר' שמואל גרונם ז"ל אסתרמן, המכונה בשם "רש"ג", ואחר כך תפלת ערבית.

אחרי תפלת ערבית ארוחת הערב. מנה ראשונה משיעור, בכל יום שונה ממשנהו,

מנה שניה - שתי ביצים, או 40 גרם חמאה טריה, כי חלקו ליטרא חמאה לעשרה אנשים. מנה שלישית - כוס חלב, תה בלי הגבלה.

משעה תשע עד אחת עשרה למדו חסידות.

בזה נסתיימו סדרי היום, וכל אחד הלך למקומו המיועד לנוח.

זה היה הסדר בגשמיות, וגם ברוחניות, בימות החול. ובשבת היה סדר אחר לגמרי, בגשם וגם ברוח

(כפי שנכתב ע"י הרב אליעזר קרסיק)

וואָס גייט זיין מאָרגן מיטן סדר חסידות?

מספר הרב גרשון מענדל שיחי' גרליק: שנה אחת במוצאי שבעה עשר בתמוז (שהיא כידוע תענית ארוכה), ישבתי בשעה אחת עשרה בלילה בואל הקטן למעלה וכתבתי מכתב. בחור אחד הלך ליטול ידיים (בסוף המסדרון. כנראה שרק אז 'שבר' את הצום), ופתאום אני שומע שהרבי צועק לעברו: "אזוי שפעט גייט מען זיך וואָשן?!" [=כל-כך מאוחר הולכים ליטול ידיים?!].

עד שבכלל תפסתי מה קורה, והנה הרבי עומד בפתח הזאל הקטן ואומר לי: "איצטער איז אַ צייט צו שרייבן בריוו", און וואָס גייט זיין מאָרגן מיטן סדר חסידות?!" [=כעת הוא זמן לכתוב מכתבים, ומה הולך להיות מחר עם סדר חסידות?!].

פתרונות לעייפות בלימוד

תמים שביקש עצה, איך להתמיד בלימוד כאשר מתייעף באמצע הלימוד ומקבל כאב ראש - השיב הרבי:

כשמרגיש שנתיעף מהלימוד וכאב ראש - יחליף לימודו מלעיונא לאופן דלמגרס (בענין אחר בתורה), מהלכה לאגדה וכיו"ב - לשעה לערך. רגיל הדבר אצל כו"כ [= כמה וכמה] ואין מקום לדאגה כלל. בדהת"פ [= בדיקת התפילין]. ט"ק [=טלית קטן] כשר.

לתמים אחר ענה הרבי: זה שאתה מתעייף, העצה לכך היא ללמוד עם חבר. לא מוכרח אותו חבר לנגלה ולחסידות. אפשר אחד נגלה ואחד חסידות. ועד שתמצא חבר, תלמד בקול, אפילו בשעה שאתה חושב בלימוד, תחשוב בקול, בדיבור. ויגעת ומצאת.

"וישכם לבן בבוקר"

יום אחד, בשעה 11:30, ראה הרבי בחור ההולך למקווה. הגביה הרבי את ידיו ואמר: "וישכם לבן בבוקר".

ופעם אחרת, לאחר התוועדות לילית שנמשכה עד שעות הבוקר ממש - נכנס הרבי לבית הכנסת ב־770, וראה בחור - בשעה 10:00! - האומר ברכות השחר. נענה הרבי ואמר: "תרנגול חכם, יודע הוא שהגיע כבר הבוקר..."

הפתק על הקיר עם סדרי הישיבה

מספר הרב גרשון מענדל שיחי' גרליק: כשהגענו לרבי מאה"ק, היינו קבוצת בחורים, וחשבנו את עצמנו שאנו בדרגת משכילים גדולים וכו'.

כשנכנסתי ליחידות הראשונה שלי, אמר לי הרבי בסוף היחידות: "האסטו געזען דעם צעטעל אויפן וואנט, דער [=ראית את הפתק על הקיר, את] סדר הישיבה!!" ובוזה נגמרה היחידות.

וכי יעלה על דעת שיש אלוקים נשרה במים

בתו"ת היה בחור שהיה נוהג להדר בטבילה במקווה, והיה נשאר במקוה זמן רב, וחוזר וטובל במשך היום, על חשבון סדרי הישיבה. המשגיח נזף בו ואמר לו בסגנון הכתוב בשער היחוד והאמונה: "וכי תעלה על דעתך שיש אלוקים נשרה במים".

להיכן בחור הולך באמצע הסדר

מספר המזכיר הרב בנימין ע"ה קליין: בזמנים שזכיתי להסיע את כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א במכונית, היו פעמים שהרבי ראה בחור הולך ברחוב בזמן הסדר, ואז פנה אלי בשאלה: "להיכן הבחור הזה הולך? הרי זה באמצע הסדר".

חוק זמן נתן להם

לקידוש לבנה בחודש כסלו תשל"ט יצא הרבי שליט"א באמצע הסדר, בשעה 8:10. מספרים, שלפני שיצא אמר הרבי, שהוא יוצא בתנאי שלא יהיו שם בחורים, כדי לא להפריע לסדר. והוסיף. שהוא יכול גם לקדש את הלבנה בביתו אלא שהוא רוצה מניין. ובאחד היומנים מאותה תקופה כתוב: "יום א' י' כסלו. בשעה 8:10 יצא אד"ש לקידוש לבנה, והיתה הוראה שלא יצאו בחורים בגלל שזה אמצע הסדר.

הדרך לשאול תחתית

היה בחור שהחליט שינהל לעצמו סדר יום שונה מסדר הישיבה, על מנת שיוכל להתקדם יותר בלימוד, הסדר שלו כלל לימוד כמעט במשך כל הלילה ושינה במשך היום. אותו בחור כתב לרבי על הנהגתו ופירט את הזמנים וכו' וסיים את מכתבו באיחול שהוא מקווה שזה "הדרך שתוביל אותו מעלה מעלה בית א-ל". הרבי ענה למכתב ועל המילים שכתב (הדרך שתוביל) "מעלה מעלה" כתב הרבי לשאול תחתית

נאומו של מנהל תו"ת המרכזית הרה"ח ר' דוד ע"ה רסקין בכינוס התמימים העולמי - י"ב תשרי תשנ"ד

בהתוועדויות הי' כ"ק אדמו"ר שליט"א הרבה פעמים מעורר להוסיף בלימוד התורה. בחור א' החליט שכל פעם יוסיף חמש דקות. אחרי שנה שנתיים כבר היו ההוספות כמה שעות והי' הולך לישון מאד מאוחר. כשנכנס ליחידות מסר לכ"ק אדמו"ר שליט"א את סדרו הנ"ל ואמר כ"ק אדמו"ר שליט"א שמהיום והלאה לא יעשה בעצמו החלטות אלא יתדבר תחילה עם משפיע או עם הנהלת תומכי תמימים, כשהגיע אלי אמרתי לו שישנה הוספה באיכות, וזה צריך להיות ענינו, וכשכתב זאת לכ"ק אדמו"ר שליט"א ענה כ"ק אדמו"ר שליט"א שיציית להוראות ההנהלה.

עוד אמר אותו בחור שהרבי אמר לו ליישב בליל ששי, היות וידוע שכ"א מרבתינו נשיאנו דרש בדורו דברים מיוחדים וענין זה להיות ער בליל ששי הי' אצל כ"ק אדמו"ר (מהורש"ב) נ"ע, אבל אצל כ"ק אדמו"ר שליט"א ראינו דגש מיוחד על שמירת הסדרים ולא שמענו שהרבי יורה להיות ער בליל ששי, אמרתי לאותו בחור שיכול להיות שלא הבין בדיוק, ואשר לכן שיכתוב את הדברים ויכניס זאת לכ"ק אדמו"ר שליט"א להגיה, וענה כ"ק אדמו"ר שליט"א שכוונתו היתה רק עד חצי שעה לאחר חצות, וגם זה כשלא יזיק להסדר ביום ששי בבוקר וכ"ז צריך להיות ברשות ההנהלה.

אנו לומדים מסיפור זה שכל ההחלטות שמחליטים צריכים להיות בתיאום עם ההנהלה ואין לשנות את סדרי הישיבה ואסור לצער את עצמו וכו'.

פעם בתשי"א או תשי"ב נכנס כ"ק אדמו"ר שליט"א לזאל בליל ששי א', ומצא בחור א' שישן על ספסל וכ"ק אדמו"ר שליט"א הוכיחו ע"ז, וכידוע מ"ש הרמב"ם שהיות הגוף בריא מדרכי ה' הוא וכו'.

יה"ר שכ"ק אדמו"ר שליט"א יהי' בריא לגמרי, וכידוע הסיפור (שהביאו כ"ק אדמו"ר שליט"א בד"ה באתי לגני תשי"א) אודות חסיד א' שנכנס ליחידות אצל אדמו"ר האמצעי נ"ע וגלה אדהאמ"צ את זרועו וא"ל הלא תראה שצפד עורי על עצמי גו' וכ"ז הוא מהח"נ שלך, שכ"א יעשה את התלוי בו לתקן עניניו בכדי שתהי' הרפואה שלמה תיכף ומיד ממש ותהי' ההתגלות ויציאנו מהגלות בגאולה האמיתית והשלמה.

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

• הוספה מיוחדת •

הרשות לעסוק במבצעים גם על חשבון הסדרים

פורטוקול נדיר מאסיפת הנהלה בישיבת תומכי תמימים בלוד בנידון, התנגשות סדרי הישיבה עם הפעילות של התמימים בעניני המבצעים, העתק הפרוטוקול נשלח לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א. מוצ"ב מענה הרבי

ע. • ע

כ"ה ניסן תשל"ו

דו"ח מאסיפת חברי הנהלת הישיבה שהתסיימה היום במשרדי הישיבה בלוד

בהשתתפות: ר"ש גורארי, ר"מ אשכנזי, ר"מ גרוזמן, ר"מ לנדא, ר"א וולף, ר"ח אשכנזי, ר"י בלוי, ר"י כ"ץ, ר"א לנדא, ר"נ טרבניק, ר"מ נפרסטק, ר"ז סגל ור"מ קפלן.

א': למבצע מצה ניתנה רשות רק ל-20% מתלמידי הישיבה להשתתף ולא יותר.

א': אם נקבל כאן החלטה שתלמידים אסור להשתתף במבצעים בזמני הסדרים אז יראו פני הישיבה אחרת וזה תלוי בהחלטה כאן.

א': פירוש הדברים שבפרוטוקול מהאסיפה יכתבו לכ"ק אדמו"ר שליט"א שהמבצעים מפריעים לסדרי הישיבה.

א': באחוז מסויים נחלישים אכן סדרי הישיבה בגלל המבצעים.

א': בסוף הזמן שעבר הלכו חלק מהתלמידים לעסוק ברישום לבתי ספר, חלק נסעו לחו"ל, 20% הלכו למבצע מצה ובזאל נשאר כ-50 תלמידים.

א': האם עובדה זו משפעת גם על התלמידים הצעירים שבזאל?

א': בודאי שמשפיע.

א': האם אפשר למצוא עצה לתלמידים הצעירים שבזמן שהמבוגרים יוצאים למבצעים וכו' לא יפריע הדבר לצעירים?

א': פעמיים כבר כתבו עד"ז אל כ"ק אד"ש ולא הי' מענה.

א': מה היא העצה למעשה?

א': יתכן שאם היו כותבים לכ"ק אד"ש שהמבצעים מחלישים את סדרי הישיבה היתה ע"כ תגובה?

א': כבר כתבו ולא היתה תגובה.

א': אנו מוכנים להעלות את כל הבעיות שישנם ושמעתעוררים אצל ההנהלה לגבי התלמידים ואנו

מבקשים לקבל הוראות מפורשות מחברי ההנהלה באיזה אופן לנהוג ותפקידנו יהי לבצע הוראות אלו.

לדוגמא, הענין שהתלמידים נוסעים ביום א' בבוקר למבצע תפילין בתל אביב שזה מפריע הן לסדר גולה והן לסדר חסידות, לתת רשות לתלמידים לעסוק בפעולות הרישום, אם לאפשר לתלמידים לצאת למילויי מקום בהוראה, בקיץ דרושים מדריכים לקייטנות, בכל יום נוסעים שיעור ניכר מהתלמידים לשיעורי תניא ומתבזבז ע"ז מספר שעות, ועוד כהנה וכהנה, נוסף על דברים שאינם קבועים כגון שבאו לאחרונה בזעקת הצלה מנצרת שישלחו לשם מספר תלמידים לעסוק ברישום וכדו' ובאם נקבל מההנהלה הוראות מפורשות איך לנהוג בכל דברים אלו אנו נדאג בעז"ה לביצוע המלא.

א': אם היתה הוראה מכ"ק אדמו"ר שליט"א שלמבצע מצה יכולים ללכת בתור הוראת שעה 20% מהתלמידים בלבד, כלומר, שחוק מהוראה מפורשת אין לתלמידים רשות לעסוק במבצעים בעת סדרי הישיבה.

א': כפי שהמצב עכשיו שתלמידים עוסקים בעסקנות גם על חשבון הסדרים בוראי שזה מפריע ללימודים. אם נקבל מכס הוראות מפורשות מה כן להרשות לתלמידים ומה לא, נוכל בעז"ה לעמוד ג"כ בתוקף לגבי התלמידים, כי כיום המצב שלגבי מבצע תפילין ביום א' בבוקר טוענים שאין מי שילך אם לא

תלמידי הישיבה. שיעורי תניא מוטל על תלמידי הישיבה, רישום וכו' וכו'. יש לדעת בבירור אם להרשות זאת או לא.

מענה הרבי:

ב"ה, ד' אייר תשל"ו | ברוקלין, נ.י.

הרה"ח אי"א נו"נ עוסק בצ"צ וכו' שלום וברכה!

מו"ח אפרים שי'

שלום וברכה!

במענה למכתבו מכ"ח ניסן, הנה בהמדובר ע"ד כתובה לכאן דבר השפעת

המבצעים על סדרי הישיבה, הואיל כ"ק אדמו"ר שליט"א להעיר כי מה שלא הייתה תגובה מכאן הוא:

"כפשוטו כי זהו תפקידה האמיתי של ההנהלה - לנהל בפועל. כיון שבכ"ז כותבים עוה"פ ועוה"פ: בזמן סדרי הישיבה ישתתפו לכל היותר חומש מהתלמידים שיחיו, וכא"א צריך לקבל רשות מההנהלה (ועלי' האחריות)..."

בברכת כט"ס

וואלף - לור Cable: LUBAVITCH

פזכירות

כ"ק אדמו"ר מנחם מענדל שליט"א שניאורסאהן

ליובאוויטש

SECRETARIAT of RABBI MENACHEM M. SCHNEERSON
the Lubavitcher Rabbi

770 EASTERN PARKWAY, BROOKLYN 15, N. Y.

ב"ה, ד' אייר תשל"ו
ברוקלין, נ.י.

הרה"ח אי"א נו"נ עוסק בצ"צ וכו'
מו"ח אפרים שי'

שלום וברכה!

במענה למכתבו מכ"ח ניסן, הנה בהמדובר ע"ד כתיבה לכאן
דבר השפעת המבצעים על סדרי הישיבה, הואיל כ"ק אדמו"ר שליט"א
להעיר כי מה שלא הייתה תגובה מכאן הוא:

"כפשוטו כי זהו תפקידה האמיתי של ההנהלה - לנהל בפועל.
כיון שבכ"ז כותבים עוה"פ ועוה"פ: בזמן סדרי הישיבה
ישתתפו לכל היותר חומש מהתלמידים שיחיו, וכא"א צריך
לקבל רשות מההנהלה (ועלי' האחריות)..."

בברכת כט"ס
הרב מ.מ.א. חתום



צריכה להיות העבודה עם
עצמו. יש לשמור היטב על
הזמן, לייקר כל רגע. מה
שערים עד השעה שלש
אחר חצות הלילה אינו מביא
עדיין אל התכלית. יש לישון
מתי שצריכים כדי לאגור כח
ללימודים. אך כל רגע צריך
להיות נוגע. זמני הלימודים
חשובים מאד.

לזכות

הוד כ"ק אדמו"ר
מלך המשיח שליט"א
מהרה יגלה ויגאלנו אכי"ר

•

לע"נ

הרה"ח ר' בנימין זאב בן ר' חיים יצחק בער
הלוי ע"ה

פייפ

נלב"ע ב' סיון ה'תשנ"ט

לע"נ

הרה"ח ר' משה נחום בן ר' מרדכי מענדל ע"ה
קדנר

נלב"ע אחש"פ כ"ב ניסן ה'תשע"א

לתרומות והקדשות

ארה"ק - 072.224.4200 | חו"ל - 770.893.9489